

**ELENCO DELLE INIZIATIVE DI FORMAZIONE  
PROPOSTE DA SOGGETTI ESTERNI ACCREDITATE AI  
SENSI DELLA DIR. 170/2016 PER L'A.S. 2019/20**

---

<b>ENTE</b>	<b>PROPOSTA</b>		
ACCADEMIA EUROPEA C.R.S.-I.D.E.A.	DINAMICHE DELLA MENTE E DEL COMPORTAMENTO	pag.	4
ARCHE" ASSOCIAZIONE PROFESSIONALE DI PSICOLOGIA E PSICOTERAPIA	"PALESTRA PER GLI INSEGNANTI. ALLENARE LA VOCE, IL RESPIRO E IL MOVIMENTO PER LA GESTIONE DELLA CLASSE.	pag.	9
ARTEVENTI SOCIETÀ COOPERATIVA	A SCUOLA TRA ARTE E LETTERATURA	pag.	14
ASSOCIAZIONE CIVICA ACCADEMIA D'ARTE DRAMMATICA NICO PEPE	CANTARE LA VOCE-CORSO INTRODUTTIVO	pag.	19
	CANTARE LA VOCE-CORSODI APPROFONDIMENTO	pag.	27
	CORSO DI LETTURA ESPRESSIVA	pag.	32
	CORSO INTENSIVO DI DIZIONE	pag.	37
ASSOCIAZIONE CULTURALE SPORTIVA DILETTANTISTICA JOYTINAT YOGA AYURVEDA	YOGA E MINDFULNESS: BENESSERE NELLE RELAZIONI E COMUNICAZIONE NON-VIOLENTA	pag.	42
	YOGA E MINDFULNESS: PRENDERSI CURA DI SE STESSI ATTRAVERSO L'UTILIZZO CONSAPEVOLE DELLA RESPIRAZIONE E DEL MOVIMENTO.	pag.	47
	YOGA E MINDFULNESS:IL MOVIMENTO CORPOREO CONSAPEVOLE COME SUPPORTO AL BENESSERE PERSONALE	pag.	51
ASSOCIAZIONE D.S.A. TRIESTE A.D.S.A.T.	CONOSCERE I DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO: STRATEGIE DIDATTICHE DI RILEVAZIONE E POTENZIAMENTO	pag.	56
BUSINESS VOICE SRL	CORSO ONE-TO-ONE DI LINGUA INGLESE	pag.	63
	CORSO DI LINGUA INGLESE: COMPETENZE DI ASCOLTO E PRODUZIONE ORALE	pag.	68
CENTRO PEDAGOGICO DELLA REGIONE FRIULI VENEZIA GIULIA	CORSO PLURIENNALE SULL'EDUCAZIONE AL SUONO E ALLA MUSICA	pag.	73
CENTRO RICERCA E FORMAZIONE PSICOMOTORIA E PEDAGOGICA	LA PEDAGOGIA, LA RELAZIONE, L'ORGANIZZAZIONE DIDATTICA DI UNA SCUOLA DELL'INFANZIA APERTA	pag.	78
CENTRO RICERCA E FORMAZIONE PSICOMOTORIA E PEDAGOGICA	CORSO DI FORMAZIONE ALLA PSICOMOTRICITÀ IN AMBITO EDUCATIVO-SCOLASTICO	pag.	83
CFR CENTRO FORMAZIONE RICERCA	"A SCUOLA: IO...TU...NOI" - ANALISI E GESTIONE DELLE DINAMICHE RELAZIONALI ALL'INTERNO DEL GRUPPO CLASSE INTESO COME GRUPPO DI ALUNNI E/O GRUPPO DI DOCENTI	pag.	88
CONFCOOPERATIVE FRIULI VENEZIA GIULIA	IMPRENDITORIALITÀ E LIFE SKILLS: LE COMPETENZE DEL FUTURO	pag.	93
CRESCI CENTRO DI RIFERIMENTO EDUCATIVO PER LO SVILUPPO COGNITIVO INTEGRATO	LA MENTE CHE LEGGE. STORIA E SCIENZE DEL CERVELLO DECODIFICANTE	pag.	98
	FEUERSTEIN ENTRA IN CLASSE: ESPERIENZE DI APPRENDIMENTO MEDIATO	pag.	103
	ESPERIENZA DI APPRENDIMENTO MEDIATO SECONDO IL METODO FEUERSTEIN ATTRAVERSO IL PROGRAMMA DI ARRICCHIMENTO STRUMENTALE	pag.	108
	FEUERSTEIN ENTRA IN CLASSE:ESPERIENZA DI APPRENDIMENTO MEDIATO	pag.	113
CSS TEATRO STABILE DI INNOVAZIONE DEL FVG	FARE TEATRO	pag.	118
DAMATRA' ONLUS	PERLALETTURA	pag.	123
	PERLALETTURA2	pag.	128
	PERLALETTURA	pag.	133
DOF SAS DI RINALDI ALESSANDRO & C	COMUNICAZIONE EFFICACE IN CLASSE	pag.	138
	TALENTI E COMPETENZE IN GIOCO	pag.	143

<b>ENTE REGIONALE TEATRALE DEL FRIULI VENEZIA GIULIA</b>	<i>FTSSN FARE TEATRO A SCUOLA SECONDO NOI. FORMAZIONE REGIONALE DEL TEATROESCUOLA</i>	<i>pag.</i>	<i>148</i>
<b>FONDAZIONE MONTESSORI ITALIA</b>	<i>CORSO DI SPECIALIZZAZIONE NEL METODO MONTESSORI</i>	<i>pag.</i>	<i>153</i>
<b>GIOLLI SOCIETÀ COOPERATIVA SOCIALE</b>	<i>IL TEATRO-FORUM NELLA PREVENZIONE DEL BULLISMO</i>	<i>pag.</i>	<i>158</i>
	<i>IL TEATRO FORUM NELLA GESTIONE DEI CONFLITTI</i>	<i>pag.</i>	<i>163</i>
<b>HATTIVA LAB ONLUS</b>	<i>EDUCARE AL GESTO VISUO-GRAFO-MOTORIODAI 5 AI 14 ANNI</i>	<i>pag.</i>	<i>168</i>
<b>I.R.E.S. ISTITUTO DI RICERCHE ECONOMICHE E SOCIALI DEL FRIULI VENEZIA GIULIA IMPRESA SOCIALE</b>	<i>COME IL WEB CAMBIA LA SCUOLA</i>	<i>pag.</i>	<i>173</i>
	<i>L'INFORMATICA CHE SERVE A SCUOLA</i>	<i>pag.</i>	<i>178</i>
<b>ISTITUTO REGIONALE PER GLI STUDI DI SERVIZIO SOCIALE</b>	<i>I NUOVI PROBLEMI RELAZIONALI DEGLI ADOLESCENTI E L'AZIONE EDUCATIVA</i>	<i>pag.</i>	<i>183</i>
<b>ISTITUTO SERBLIN PER L'INFANZIA E L'ADOLESCENZA</b>	<i>DINAMICHE EDUCATIVE INNOVATIVE PER INSEGNANTI</i>	<i>pag.</i>	<i>188</i>
<b>MASTERGROUP SRL</b>	<i>TRA IL DIRE E IL FARE - PERCORSO DI FORMAZIONE ESPERIENZIALE PER UNO SVILUPPO CONSAPEVOLE DELLE COMPETENZE COMUNICATIVE E RELAZIONALI DEGLI INSEGNANTI DI SCUOLA PRIMARIA</i>	<i>pag.</i>	<i>193</i>
	<i>INSEGNARE STANCA - PERCORSO DI FORMAZIONE ESPERIENZIALE PER UNO SVILUPPO CONSAPEVOLE DELLE COMPETENZE COMUNICATIVE E RELAZIONALI DEGLI INSEGNANTI DI SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO</i>	<i>pag.</i>	<i>198</i>
	<i>COSTRUIRE IL FUTURO - PERCORSO DI FORMAZIONE ESPERIENZIALE PER UNO SVILUPPO CONSAPEVOLE DELLE COMPETENZE COMUNICATIVE E RELAZIONALI DEGLI INSEGNANTI DI SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO</i>	<i>pag.</i>	<i>203</i>
	<i>L'ARCA DI NOÈ" - PERCORSO DI FORMAZIONE ESPERIENZIALE PER UNO SVILUPPO CONSAPEVOLE DELLE COMPETENZE COMUNICATIVE E RELAZIONALI DELL'INSEGNANTE DI SCUOLA DELL'INFANZIA</i>	<i>pag.</i>	<i>208</i>
<b>POLISPORTIVA MUGGIA '90</b>	<i>MOVIMENTO CREATIVO</i>	<i>pag.</i>	<i>213</i>
<b>SISSA MEDIALAB SRL</b>	<i>CODING: PROGRAMMAZIONE CON SCRATCH FINALIZZATA ALL'INSEGNAMENTO</i>	<i>pag.</i>	<i>218</i>
	<i>TINKERING: SPERIMENTARE LA SCIENZA STIMOLANDO CREATIVITÀ E INGEGNOSITÀ</i>	<i>pag.</i>	<i>223</i>
	<i>POTENZIAMENTO COGNITIVO FINALIZZATO ALL'INSEGNAMENTO (SCUOLA PRIMARIA)</i>	<i>pag.</i>	<i>228</i>
	<i>DISCUSSION GAME: TECNICHE PARTECIPATIVE DI CITTADINANZA ATTIVA</i>	<i>pag.</i>	<i>233</i>
	<i>POTENZIAMENTO COGNITIVO FINALIZZATO ALL'INSEGNAMENTO (SCUOLA SEC. I GRADO)</i>	<i>pag.</i>	<i>238</i>
<b>SOCIETÀ FILOLOGICA FRIULANA "GRAZIADIO ISAIA ASCOLI"</b>	<i>CORSO DI DIDATTICA CLIL IN LINGUA FRIULANA AVEICOLARE</i>	<i>pag.</i>	<i>243</i>
	<i>FORMAZION: INCONTRI, CONVEGNI E SEMINARI PER UNA FORMAZIONE PERMANENTE DEL DOCENTE DI LINGUA FRIULANA</i>	<i>pag.</i>	<i>248</i>
	<i>CORSO DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO DI LINGUA E CULTURA REGIONALE - CORSO BASE</i>	<i>pag.</i>	<i>253</i>
	<i>CORSO DI LINGUISTICA FRIULANA</i>	<i>pag.</i>	<i>258</i>
	<i>CORSO DI MUSICA FRIULANA</i>	<i>pag.</i>	<i>263</i>
	<i>CORSO DI STORIA DEL FRIULI</i>	<i>pag.</i>	<i>268</i>
	<i>CORSO DI LETTERATURA FRIULANA</i>	<i>pag.</i>	<i>273</i>



<b>01a- Denominazione richiedente</b>	<b>Soggetto</b>	<b>ACCADEMIA EUROPEA C.R.S.-I.D.E.A.</b>
01b- Sigla	Soggetto richiedente (da utilizzare nei nomi dei files da inviare)	CRS
02a- Costituito con Atto pubblico?		SI
02b- Luogo		VICENZA
02c- Data (GG/MM/AAAA)		01/03/1982
02d- N. registro/protocollo		15030-486
03a- Dotato di Statuto?		SI
03b- Luogo		VICENZA
04- Codice fiscale/P.ta IVA		95004780169
05a- Via/Piazza, numero		VIALE ANTONIO LOCATELLI N. 75
05b- Cap		24044
05c- Comune		DALMINE
05d- Provincia (sigla)		BG
06a- Telefono		444273075
06b- Email		segreteria@dinamicamentale.org
07- Sito web		www.dinamicamentale.org
08- Legale rappresentante (Nome Cognome)		GIRARDINI LUCA
09a- Nome Cognome		GARAVELLO GIANNINA
09b- Telefono		444273075
09c- Email		segreteria@dinamicamentale.org
<b>10- Titolo dell'iniziativa</b>		<b>DINAMICHE DELLA MENTE E DEL COMPORTAMENTO</b>
<b>11a- Ambito 1</b>		<b>Gestione della classe e problematiche relazionali</b>
<b>11b- Ambito 2</b>		<b>Innovazione didattica e didattica digitale</b>
11c- Ambito 3		SCEGLI
11d- Ambito 4		SCEGLI
11e- Ambito 5		SCEGLI
12- Finalità dell'iniziativa		utilizzo delle tecniche di rilassamento fisico e visualizzazione mentale per prevenire fenomeni di bournout.
<b>13a- Comp. 1 denominazione</b>		<b>CAPACITA' DI RILASSARE IL CORPO</b>
13b- Comp. 1 descrizione		consapevolezza delle tensioni fisiche e capacità di ottenere una stato completo di rilassamento
13c- Comp. 1 livello di soglia		Capacità di ottenere la riduzione delle tensioni fisiche e un discreto livello di rilassamento nel 25% delle esercitazioni
13d- Comp. 1 livello intermedio		Capacità di ottenere la riduzione delle tensioni fisiche e un discreto livello di rilassamento nel 50% delle esercitazioni
13e- Comp. 1 livello avanzato		Capacità di ottenere la riduzione delle tensioni fisiche e un discreto livello di rilassamento nel 75% delle esercitazioni
13f- Comp. 1 livello padronanza		Capacità di ottenere la riduzione delle tensioni fisiche e un discreto livello di rilassamento nel 100% delle esercitazioni
<b>14a- Comp. 2 denominazione</b>		<b>FOCALIZZAZIONE MENTALE</b>
14b- Comp. 2 descrizione		Capacità di orientare la mente su pensieri positivi, costruttivi e creativi
14c- Comp. 2 livello di soglia		Capacità di dirigere il focus mentale su pensieri positivi, costruttivi e creativi nel 25% delle esercitazioni
14d- Comp. 2 livello intermedio		Capacità di dirigere il focus mentale su pensieri positivi, costruttivi e creativi i nel 50% delle esercitazioni
14e- Comp. 2 livello avanzato		Capacità di dirigere il focus mentale su pensieri positivi, costruttivi e creativi nel 75% delle esercitazioni

14f- Comp. 2 livello padronanza	Capacità di dirigere il focus mentale su pensieri positivi, costruttivi e creativi nel 100% delle esercitazioni
<b>15a- Comp. 3 denominazione</b>	<b>CONTROLLO DELLE PROPRIE EMOZIONI</b>
15b- Comp. 3 descrizione	Capacità di tenere sotto controllo le proprie tensioni emotive
15c- Comp. 3 livello di soglia	Capacità di tenere sotto controllo le proprie tensioni emotive nel 25% delle esercitazioni
15d- Comp. 3 livello intermedio	Capacità di tenere sotto controllo le proprie tensioni emotive nel 50% delle esercitazioni
15e- Comp. 3 livello avanzato	Capacità di tenere sotto controllo le proprie tensioni emotive nel 75% delle esercitazioni
15f- Comp. 3 livello padronanza	Capacità di tenere sotto controllo le proprie tensioni emotive nel 100% delle esercitazioni
16a- Comp. 4 denominazione	0
16b- Comp. 4 descrizione	0
16c- Comp. 4 livello di soglia	0
16d- Comp. 4 livello intermedio	0
16e- Comp. 4 livello avanzato	0
16f- Comp. 4 livello padronanza	0
17a- Lezioni frontali	SI
<b>17b- Ore lezioni frontali</b>	<b>18</b>
18a- Lavori di gruppo	NO
18b- Ore lavori di gruppo	0
19a- Laboratori - esercitazioni	SI
<b>19b- Ore laboratori - esercitazioni</b>	<b>7</b>
20a- Altro	NO
20b- Specificare -Altro-	0
20c- Numero ore -Altro-	0
21a- Formazione a distanza	NO
21b- Indirizzo web ambiente online	0
21c- Numero ore online	0
formazione a distanza	
22a- Uso delle tecnologie digitali	NO
22b- Modalità uso tecnologie digitali	0
23- Durata complessiva di svolgimento dell'attività - N. ore totali	25
24- Dal (gg/mm/aaaa)	08/11/2019
25- Al (gg/mm/aaaa)	10/11/2019
26- N. incontri in presenza	7
27- N. ore per ciascun incontro	un corso è strutturato in 7 incontri, 3 incontri da 3 ore e 4 incontri da 4 ore. lo stesso corso verrà replicato una seconda volta a Trieste, 2 volte a Udine (2 corsi) 2 volte a Pordenone (2 corsi). Totale 6 corsi e 150 ore
28a- Sede di svolgimento	c/o Associazione Artemusica via del Lavatoio 5 - Trieste
28b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	08/11/2019
28c- Orario (dalle - alle)	20.00 - 23.00
29a- Sede di svolgimento	c/o Associazione Artemusica via del Lavatoio 5 - Trieste
29b- Data di svolgimento	09/11/2019

(gg/mm/aaaa)	
29c- Orario (dalle - alle)	9.00 - 13.00
30a- Sede di svolgimento	c/o Associazione Artemusica via del Lavatoio 5 - Trieste
30b- Data di svolgimento	09/11/2019
(gg/mm/aaaa)	
30c- Orario (dalle - alle)	15.00 - 19.00
31a- Sede di svolgimento	c/o Associazione Artemusica via del Lavatoio 5 - Trieste
31b- Data di svolgimento	10/11/2019
(gg/mm/aaaa)	
31c- Orario (dalle - alle)	9.00 - 13.00
32a- Sede di svolgimento	c/o Associazione Artemusica via del Lavatoio 5 - Trieste
32b- Data di svolgimento	10/11/2019
(gg/mm/aaaa)	
32c- Orario (dalle - alle)	15.00 - 19.00
33a- Sede di svolgimento	c/o Associazione Artemusica via del Lavatoio 5 - Trieste
33b- Data di svolgimento	21/11/2019
(gg/mm/aaaa)	
33c- Orario (dalle - alle)	17.30 - 20.30
34a- Sede di svolgimento	c/o Associazione Artemusica via del Lavatoio 5 - Trieste
34b- Data di svolgimento	04/12/2019
(gg/mm/aaaa)	
34c- Orario (dalle - alle)	17.30 - 20.30
35a- Sede di svolgimento	Secondo corso a Trieste c/o Associazione Artemusica via del Lavatoio 5 - Trieste
35b- Data di svolgimento	06-07-08 - 18/3/2020 - 02/04/2020
(gg/mm/aaaa)	
35c- Orario (dalle - alle)	come da scheda sopra riportato (incontro 1 - incontro 7)
36a- Sede di svolgimento	n. 2 corsi a Udine presso Pantarei Via San Rocco 142 -33100 Udine
36b- Data di svolgimento	primo corso: 8-9-10 - 21/11/2019, 4/12/2019; secondo corso: 6-7-8 - 18/03/2020 -2/4/2020
(gg/mm/aaaa)	
36c- Orario (dalle - alle)	orario come da scheda sopra riportata (incontro 1 - incontro 7)
37a- Sede di svolgimento	n. 2 corsi a Sacile (PN) c/o Parrocchia San Giovanni del Tempio Viale San Giovanni del Tempio 57
37b- Data di svolgimento	primo corso: 8-9-10 - 21/11/2019 - 04/12/2019; secondo corso: 6-7-8- 18/03/2020 - 02/04/2020
(gg/mm/aaaa)	
37c- Orario (dalle - alle)	orario come da scheda sopra riportata (incontro 1- incontro 7)
<b>38- Nome Cognome direttore corso</b>	<b>PATRIZIA SERBLIN</b>
3c- Data (GG/MM/AAAA)	16/06/2012
3d- N. registro/protocollo	1611-841
<b>40a- Rel. 1 Nome Cognome</b>	<b>VANNA DALAN</b>
<b>41a- Rel. 2 Nome Cognome</b>	<b>PAOLA FERRARO</b>
<b>42a- Rel. 3 Nome Cognome</b>	<b>MAURO SARTI</b>
43a- Rel. 4 Nome Cognome	0
44a- Rel. 5 Nome Cognome	0
45a- Rel. 6 Nome Cognome	0
46a- Rel. 7 Nome Cognome	0
47a- Rel. 8 Nome Cognome	0
48a- Rel. 9 Nome Cognome	0
49a- Rel. 10 Nome Cognome	0

50a- Doc. scuola dell'Infanzia	SI
50b- N. docenti sc. Infanzia	20
51a- Doc. scuola Primaria	SI
51b- N. docenti sc. Primaria	20
52a- Doc. scuola Secondaria primo grado	SI
52b- N. docenti sc. Secondaria primo grado	20
53a- Doc. scuola Secondaria secondo grado	SI
53b- N. docenti sc. Secondaria secondo grado	20
54- Modalità di verifica	Valutazione qualitativa del docente e risultati del questionario iniziale e finale
55- Periodicità della verifica	iniziale e finale
56- Accordi o collaborazioni con Istituzioni Scolastiche	SI
57- Indicare quali Istituzioni Scolastiche	Manifestazione di interesse dall'istituto Comprensivo Rainer Maria Rilke di Duino Aurisina (TS) e da Istituto Comprensivo Italo Svevo di Trieste
58- Tipo di accordo	formalizzato con lettera scritta
59- Costo a carico dei partecipanti	NO
60- Importo a carico di ciascun partecipante (euro xx,xx)	0
61- che lo Statuto dell' Ente proponente prevede esplicitamente la formazione tra i suoi fini istituzionali	SI
62- che l'iniziativa proposta è destinata esclusivamente ai docenti	SI
63- che l'iniziativa proposta è destinata alle Istituzioni scolastiche dell'intero territorio regionale	SI
64- che l'Ente ha fini di lucro	NO
65- che l'Ente dispone di stabilità economica e finanziaria	SI
66- che l'Ente ha risorse professionali adeguate all'ambito tematico della proposta, comprovate dai curricula vitae dei relatori allegati	SI
67- che l'Ente garantisce capacità logistiche adeguate al tipo di attività proposte	SI
68- che l'Ente consente il monitoraggio e la verifica ispettiva delle azioni formative da parte dell'U.S.R.	SI
69- che l'Ente provvede autonomamente ad informare le scuole, a raccogliere iscrizioni e firme di presenza dei partecipanti	SI

70- che l'Ente provvede autonomamente a consegnare a ciascun partecipante attestazione della presenza e delle competenze individualmente raggiunte	SI
71- che l'Ente provvede al rilascio ai partecipanti della documentazione nominativa attestante il pagamento della quota di iscrizione	SI
72- che l'Ente si impegna a produrre la documentazione richiesta dall'amministrazione del MIUR	SI
73- che l'Ente si impegna ad inviare all'U.S.R. la relazione finale del corso comprensiva dei documenti sottoelencati entro il 31 agosto 2016	SI
74- Luogo	VICENZA
75- Data	04/10/2018
<b>76- Responsabile della compilazione (Nome Cognome)</b>	<b>GARAVELLO GIANNINA</b>
77- Autorizzo il trattamento dei dati personali, ai sensi del D.lgs. 196 del 30 giugno 2003	si

<b>ARCHE" ASSOCIAZIONE PROFESSIONALE DI PSICOLOGIA E PSICOTERAPIA</b>	
01a- Denominazione Soggetto richiedente	
01b- Sigla Soggetto richiedente (da utilizzare nei nomi dei files da inviare)	ARCHE
02a- Costituito con Atto pubblico?	SI
02b- Luogo	Venezia Mestre
02c- Data (GG/MM/AAAA)	25/06/2015
02d- N. registro/protocollo	2131
03a- Dotato di Statuto?	SI
03b- Luogo	Venezia Mestre
04- Codice fiscale/P.ta IVA	4057230270
05a- Via/Piazza, numero	Via Genova 28
05b- Cap	30172
05c- Comune	Venezia Mestre
05d- Provincia (sigla)	VE
06a- Telefono	3402574295
06b- Email	info@psicoarche.it
07- Sito web	www.psicoarche.it
08- Legale rappresentante (Nome Cognome)	Gloria Frizzarin
09a- Nome Cognome	Gloria Frizzarin
09b- Telefono	3402574295
09c- Email	gloria.frizzarin@psicoarche.it
10- Titolo dell'iniziativa	<b>"PALESTRA PER GLI INSEGNANTI. ALLENARE LA VOCE, IL RESPIRO E IL MOVIMENTO PER LA GESTIONE DELLA CLASSE.</b>
"	
<b>11a- Ambito 1</b>	<b>Gestione della classe e problematiche relazionali</b>
<b>11b- Ambito 2</b>	<b>Inclusione scolastica e sociale</b>
11c- Ambito 3	SCEGLI
11d- Ambito 4	SCEGLI
11e- Ambito 5	SCEGLI
12- Finalità dell'iniziativa	"imparare a riconoscere e leggere gli atteggiamenti degli alunni e studenti, riconoscendone le tensioni, le richieste e gli appelli alla relazione talvolta falliti. Potenziare la connessione nella comunicazione educativa tra verbale e non verbale in una logica intersoggettiva
"	
<b>13a- Comp. 1 denominazione</b>	<b>Autonomia</b>
13b- Comp. 1 descrizione	capacità di autosostenersi nell'attività lavorativa. Dare e ricevere sostegno e sviluppare la capacità di stare in equilibrio tra comprensione e autorevolezza a partire dalla propria autoconsapevolezza.
13c- Comp. 1 livello di soglia	conoscere le differenze tra le varie emozioni
13d- Comp. 1 livello intermedio	riconoscere le emozioni in sÃ" stessi
13e- Comp. 1 livello avanzato	riconoscere le emozioni negli altri
13f- Comp. 1 livello padronanza	capacità di modulare voce, movimento e respiro in base alle situazioni
14a- Comp. 2 denominazione	fiducia di sè"
14b- Comp. 2 descrizione	riconoscimento dei propri limiti e delle proprie risorse nonchÃ© della propria capacità di agire e produrre un cambiamento
<b>14c- Comp. 2 livello di soglia</b>	<b>saper descrivere almeno due limiti e almeno due capacità positive di sè"</b>
14d- Comp. 2 livello intermedio	riconoscimento della propria agenzialità

14e- Comp. 2 livello avanzato	creatività nella risoluzione di problemi relazionali
14f- Comp. 2 livello padronanza	flessibilità
15a- Comp. 3 denominazione	0
15b- Comp. 3 descrizione	0
15c- Comp. 3 livello di soglia	0
15d- Comp. 3 livello intermedio	0
15e- Comp. 3 livello avanzato	0
15f- Comp. 3 livello padronanza	0
16a- Comp. 4 denominazione	0
16b- Comp. 4 descrizione	0
16c- Comp. 4 livello di soglia	0
16d- Comp. 4 livello intermedio	0
16e- Comp. 4 livello avanzato	0
16f- Comp. 4 livello padronanza	0
17a- Lezioni frontali	SI
<b>17b- Ore lezioni frontali</b>	<b>3</b>
18a- Lavori di gruppo	SI
<b>18b- Ore lavori di gruppo</b>	<b>11</b>
19a- Laboratori - esercitazioni	SI
<b>19b- Ore laboratori - esercitazioni</b>	<b>6</b>
20a- Altro	SCEGLI
20b- Specificare -Altro-	0
20c- Numero ore -Altro-	0
21a- Formazione a distanza	NO
21b- Indirizzo web ambiente online	0
21c- Numero ore online	0
formazione a distanza	
22a- Uso delle tecnologie digitali	SI
22b- Modalità uso tecnologie digitali	pc, video proiettore, casse acustiche, slides
<b>23- Durata complessiva di svolgimento dell'attività - N. ore totali</b>	<b>21</b>
24- Dal (gg/mm/aaaa)	01/10/2019
25- Al (gg/mm/aaaa)	20/02/2020
26- N. incontri in presenza	3
27- N. ore per ciascun incontro	7
28a- Sede di svolgimento	da definire
28b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	da definire
28c- Orario (dalle - alle)	9.00-13.00;13.30-16.30
29a- Sede di svolgimento	da definire
29b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	da definire
29c- Orario (dalle - alle)	9.00-13.00;13.30-16.30
30a- Sede di svolgimento	da definire
30b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	da definire

30c- Orario (dalle - alle)	9.00-13.00;13.30-16.30
31a- Sede di svolgimento	0
31b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	00/01/1900
31c- Orario (dalle - alle)	0
32a- Sede di svolgimento	0
32b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	00/01/1900
32c- Orario (dalle - alle)	0
33a- Sede di svolgimento	0
33b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	0
33c- Orario (dalle - alle)	0
34a- Sede di svolgimento	0
34b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	0
34c- Orario (dalle - alle)	0
35a- Sede di svolgimento	0
35b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	0
35c- Orario (dalle - alle)	0
36a- Sede di svolgimento	0
36b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	0
36c- Orario (dalle - alle)	0
37a- Sede di svolgimento	0
37b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	0
37c- Orario (dalle - alle)	0
<b>38- Nome Cognome direttore corso</b>	<b>Laura Castellani</b>
3c- Data (GG/MM/AAAA)	25/06/2015
3d- N. registro/protocollo	2131
<b>40a- Rel. 1 Nome Cognome</b>	<b>Gloria Frizzarin</b>
<b>41a- Rel. 2 Nome Cognome</b>	<b>Laura Castellani</b>
<b>42a- Rel. 3 Nome Cognome</b>	<b>Malgorzata Marzeczâ Luberda</b>
43a- Rel. 4 Nome Cognome	0
44a- Rel. 5 Nome Cognome	0
45a- Rel. 6 Nome Cognome	0
46a- Rel. 7 Nome Cognome	0
47a- Rel. 8 Nome Cognome	0
48a- Rel. 9 Nome Cognome	0
49a- Rel. 10 Nome Cognome	0
50a- Doc. scuola dell'Infanzia	NO
50b- N. docenti sc. Infanzia	0
51a- Doc. scuola Primaria	SI
51b- N. docenti sc. Primaria	5
52a- Doc. scuola Secondaria primo grado	SI

52b- N. docenti sc. Secondaria primo grado	5
53a- Doc. scuola Secondaria secondo grado	SCEGLI
53b- N. docenti sc. Secondaria secondo grado	0
54- Modalità di verifica	questionario
55- Periodicità della verifica	iniziale e finale
56- Accordi o collaborazioni con Istituzioni Scolastiche	NO
57- Indicare quali Istituzioni Scolastiche	0
58- Tipo di accordo	SCEGLI
59- Costo a carico dei partecipanti	SI
60- Importo a carico di ciascun partecipante (euro xx,xx)	400
61- che lo Statuto dell' Ente proponente prevede esplicitamente la formazione tra i suoi fini istituzionali	SI
62- che l'iniziativa proposta è destinata esclusivamente ai docenti	SI
63- che l'iniziativa proposta è destinata alle Istituzioni scolastiche dell'intero territorio regionale	SI
64- che l'Ente ha fini di lucro	SI
65- che l'Ente dispone di stabilità economica e finanziaria	SI
66- che l'Ente ha risorse professionali adeguate all'ambito tematico della proposta, comprovate dai curricula vitae dei relatori allegati	SI
67- che l'Ente garantisce capacità logistiche adeguate al tipo di attività proposte	SI
68- che l'Ente consente il monitoraggio e la verifica ispettiva delle azioni formative da parte dell'U.S.R.	SI
69- che l'Ente provvede autonomamente ad informare le scuole, a raccogliere iscrizioni e firme di presenza dei partecipanti	SI
70- che l'Ente provvede autonomamente a consegnare a ciascun partecipante attestazione della presenza e delle competenze individualmente raggiunte	SI

71- che l'Ente provvede al rilascio ai partecipanti della documentazione nominativa attestante il pagamento della quota di iscrizione	SI
72- che l'Ente si impegna a produrre la documentazione richiesta dall'amministrazione del MIUR	SI
73- che l'Ente si impegna ad inviare all'U.S.R. la relazione finale del corso comprensiva dei documenti sottoelencati entro il 31 agosto 2016	SI
74- Luogo	Padova
75- Data	15/10/2018
<b>76- Responsabile della compilazione (Nome Cognome)</b>	<b>Gloria Frizzarin</b>
77- Autorizzo il trattamento dei dati personali, ai sensi del D.lgs. 196 del 30 giugno 2003	si

01a- Denominazione Soggetto richiedente	<b>ARTEVENTI SOCIETÀ COOPERATIVA</b>
01b- Sigla Soggetto richiedente (da utilizzare nei nomi dei files da inviare)	Arte20
02a- Costituito con Atto pubblico?	SI
02b- Luogo	Udine
02c- Data (GG/MM/AAAA)	10/03/1998
02d- N. registro/protocollo	96.780
03a- Dotato di Statuto?	SI
03b- Luogo	Udine
04- Codice fiscale/P.ta IVA	2042820304
05a- Via/Piazza, numero	Via Emilia, 77
05b- Cap	33100
05c- Comune	Udine
05d- Provincia (sigla)	UD
06a- Telefono	432566056
06b- Email	museale@arteventiudine.it
07- Sito web	www.arteventiudine.it
08- Legale rappresentante (Nome Cognome)	Federico Maria Barnaba
09a- Nome Cognome	Martina Peruch
09b- Telefono	432566056
09c- Email	museale@arteventiudine.it
10- Titolo dell'iniziativa	<b>A SCUOLA TRA ARTE E LETTERATURA</b>
<b>11a- Ambito 1</b>	<b>Didattica e metodologie</b>
<b>11b- Ambito 2</b>	<b>Metodologie e attività laboratoriali</b>
<b>11c- Ambito 3</b>	<b>Innovazione didattica e didattica digitale</b>
<b>11d- Ambito 4</b>	<b>Didattica per competenze e competenze trasversali</b>
<b>11e- Ambito 5</b>	<b>Gli apprendimenti</b>
12- Finalità dell'iniziativa	Nuova approcci didattici e di consapevolezza attraverso arte visiva e letteratura(Albi illustrati)
13a- Comp. 1 denominazione	Uso alternativo dell'arte
13b- Comp. 1 descrizione	Utilizzare artisti, movimenti, albi illustrati(testo e iconografia) nella didattica
13c- Comp. 1 livello di soglia	Aumenta la propria consapevolezza nell'uso di strumenti nella didattica
13d- Comp. 1 livello intermedio	Rielabora strumenti noti nella didattica dell'arte e della lingua italiana
13e- Comp. 1 livello avanzato	Realizza didattica dell'arte e della lingua italiana
13f- Comp. 1 livello padronanza	Progetta e realizza didattica dell'arte e della lingua italiana attiva, emotivamente coinvolgente
14a- Comp. 2 denominazione	Stimolare alla creatività
14b- Comp. 2 descrizione	Capacità di rielaborare l'opera d'arte visiva e letteraria in chiave personale
14c- Comp. 2 livello di soglia	Riconosce alcuni spunti artistici e letterari e li riconduce a se
14d- Comp. 2 livello intermedio	Individua e riutilizza la ricaduta pratica di rielaborazioni artistiche e letterarie
14e- Comp. 2 livello avanzato	Individua riutilizza trasmette alla classe le capacità rielaborative in ambito artistico-letterario
14f- Comp. 2 livello padronanza	Applica le capacità rielaborative in ambiti differenti dall'arte e dalla letteratura
15a- Comp. 3 denominazione	Include, valorizza emozioni
15b- Comp. 3 descrizione	Stimolare la rappresentazione di sé attraverso il confronto con l'arte e la letteratura

15c- Comp. 3 livello di soglia	Utilizza la bibliografia data per parlare di emozioni
15d- Comp. 3 livello intermedio	utilizza e individua opere d'arte e albi illustrati per parlare di emozioni
15e- Comp. 3 livello avanzato	Utilizza individua e rielabora opere d'arte e albi illustrati per riflettere sulle emozioni
15f- Comp. 3 livello padronanza	Crea percorsi trasversali per approfondire la riflessione sulle emozioni con attivazioni sensoriali
16a- Comp. 4 denominazione	Progettare percorsi tematici
16b- Comp. 4 descrizione	Riconosce e rielabora elementi fondamentali delle opere d'arte per creare nuovi percorsi di senso
16c- Comp. 4 livello di soglia	Riconosce e presenta elementi fondamentali delle opere d'arte in semplici percorsi tematici
16d- Comp. 4 livello intermedio	Individua e utilizza elementi primari in percorsi tematici personalizzati
16e- Comp. 4 livello avanzato	Progetta e attua consapevolmente percorsi tematici originali
16f- Comp. 4 livello padronanza	Progetta e attua consapevolmente percorsi tematici originali valutandone ricadute
17a- Lezioni frontali	SI
17b- Ore lezioni frontali	8
18a- Lavori di gruppo	SI
18b- Ore lavori di gruppo	8
19a- Laboratori - esercitazioni	SI
19b- Ore laboratori - esercitazioni	12
20a- Altro	NO
20b- Specificare -Altro-	0
20c- Numero ore -Altro-	0
21a- Formazione a distanza	NO
21b- Indirizzo web ambiente online	0
21c- Numero ore online formazione a distanza	0
22a- Uso delle tecnologie digitali	SI
22b- Modalità uso tecnologie digitali	Presentazioni slide-show, riproduzioni audio-visive, strumentazione informatica, PC, videoproiettore
<b>23- Durata complessiva di svolgimento dell'attività - N. ore totali</b>	<b>20</b>
24- Dal (gg/mm/aaaa)	14/03/2020
25- Al (gg/mm/aaaa)	28/03/2020
26- N. incontri in presenza	3
27- N. ore per ciascun incontro	8;8;4
28a- Sede di svolgimento	Galleria d'Arte Moderna Enrico De Cillia, Via Giacomo Matteotti, 13, 33020 Treppo
28b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	14/03/2020
28c- Orario (dalle - alle)	9-13;14-18
29a- Sede di svolgimento	Galleria d'Arte Moderna Enrico De Cillia, Via Giacomo Matteotti, 13 ,33020 Treppo
29b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	21/03/2020
29c- Orario (dalle - alle)	9-13;14-18
30a- Sede di svolgimento	Galleria d'Arte Moderna Enrico De Cillia, Via Giacomo Matteotti, 13, 33020 Treppo

30b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	28/03/2020
30c- Orario (dalle - alle)	9-13 , 14- 18
31a- Sede di svolgimento	0
31b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	0
31c- Orario (dalle - alle)	0
32a- Sede di svolgimento	0
32b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	0
32c- Orario (dalle - alle)	0
33a- Sede di svolgimento	0
33b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	0
33c- Orario (dalle - alle)	0
34a- Sede di svolgimento	0
34b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	0
34c- Orario (dalle - alle)	0
35a- Sede di svolgimento	0
35b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	0
35c- Orario (dalle - alle)	0
36a- Sede di svolgimento	0
36b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	0
36c- Orario (dalle - alle)	0
37a- Sede di svolgimento	0
37b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	0
37c- Orario (dalle - alle)	0
<b>38- Nome Cognome direttore corso</b>	<b>Martina Peruch</b>
3c- Data (GG/MM/AAAA)	22/02/2016
3d- N. registro/protocollo	88528
<b>40a- Rel. 1 Nome Cognome</b>	<b>Marisa Bellorini</b>
<b>41a- Rel. 2 Nome Cognome</b>	<b>Livio Sossi</b>
42a- Rel. 3 Nome Cognome	0
43a- Rel. 4 Nome Cognome	0
44a- Rel. 5 Nome Cognome	0
45a- Rel. 6 Nome Cognome	0
46a- Rel. 7 Nome Cognome	0
47a- Rel. 8 Nome Cognome	0
48a- Rel. 9 Nome Cognome	0
49a- Rel. 10 Nome Cognome	0
50a- Doc. scuola dell'Infanzia	SI
50b- N. docenti sc. Infanzia	10
51a- Doc. scuola Primaria	SI
51b- N. docenti sc. Primaria	10
52a- Doc. scuola Secondaria primo grado	SI

52b- N. docenti sc. Secondaria primo grado	10
53a- Doc. scuola Secondaria secondo grado	SI
53b- N. docenti sc. Secondaria secondo grado	10
54- Modalità di verifica	Elaborazione di un progetto didattico a partire da un'opera d'arte o da un albo illustrato
55- Periodicità della verifica	solo finale
56- Accordi o collaborazioni con Istituzioni Scolastiche	NO
57- Indicare quali Istituzioni Scolastiche	0
58- Tipo di accordo	SCEGLI
59- Costo a carico dei partecipanti	SI
60- Importo a carico di ciascun partecipante (euro xx,xx)	180
61- che lo Statuto dell' Ente proponente prevede esplicitamente la formazione tra i suoi fini istituzionali	SI
62- che l'iniziativa proposta è destinata esclusivamente ai docenti	SI
63- che l'iniziativa proposta è destinata alle Istituzioni scolastiche dell'intero territorio regionale	SI
64- che l'Ente ha fini di lucro	NO
65- che l'Ente dispone di stabilità economica e finanziaria	SI
66- che l'Ente ha risorse professionali adeguate all'ambito tematico della proposta, comprovate dai curricula vitae dei relatori allegati	SI
67- che l'Ente garantisce capacità logistiche adeguate al tipo di attività proposte	SI
68- che l'Ente consente il monitoraggio e la verifica ispettiva delle azioni formative da parte dell'U.S.R.	SI
69- che l'Ente provvede autonomamente ad informare le scuole, a raccogliere iscrizioni e firme di presenza dei partecipanti	SI
70- che l'Ente provvede autonomamente a consegnare a ciascun partecipante attestazione della presenza e delle competenze individualmente raggiunte	SI

71- che l'Ente provvede al rilascio ai partecipanti della documentazione nominativa attestante il pagamento della quota di iscrizione	SI
72- che l'Ente si impegna a produrre la documentazione richiesta dall'amministrazione del MIUR	SI
73- che l'Ente si impegna ad inviare all'U.S.R. la relazione finale del corso comprensiva dei documenti sottoelencati entro il 31 agosto 2016	SI
74- Luogo	Udine
75- Data	15/10/2018
<b>76- Responsabile della compilazione (Nome Cognome)</b>	<b>Federico Maria Barnaba</b>
77- Autorizzo il trattamento dei dati personali, ai sensi del D.lgs. 196 del 30 giugno 2003	si

01a- Denominazione Soggetto richiedente	<b>ASSOCIAZIONE CIVICA ACCADEMIA D'ARTE DRAMMATICA NICO PEPE</b>
01b- Sigla Soggetto richiedente (da utilizzare nei nomi dei files da inviare)	NP
02a- Costituito con Atto pubblico?	SI
02b- Luogo	Udine
02c- Data (GG/MM/AAAA)	11/06/1998
02d- N. registro/protocollo	3863
03a- Dotato di Statuto?	SI
03b- Luogo	Udine
04- Codice fiscale/P.ta IVA	94066270300
05a- Via/Piazza, numero	Largo Ospedale Vecchio, 10/2
05b- Cap	33100
05c- Comune	Udine
05d- Provincia (sigla)	UD
06a- Telefono	432504340
06b- Email	accademiateatrale@nicopepe.it
07- Sito web	www.nicopepe.it
08- Legale rappresentante (Nome Cognome)	Claudio de Maglio
09a- Nome Cognome	Diana Barillari
09b- Telefono	432504340
09c- Email	accademiateatrale@nicopepe.it
10- Titolo dell'iniziativa	<b>CANTARE LA VOCE - CORSO INTRODUTTIVO</b>
<b>11a- Ambito 1</b>	<b>Metodologie e attività laboratoriali</b>
11b- Ambito 2	SCEGLI
11c- Ambito 3	SCEGLI
11d- Ambito 4	SCEGLI
11e- Ambito 5	SCEGLI

12- Finalità dell'iniziativa	Il suono della voce è rivelatore del nostro vissuto e della qualità di relazione con noi stessi e con gli altri : esprime la nostra capacità di comunicare attraverso la risonanza degli spazi interni lo stato corpo e mente stanno vivendo. Sia che usiamo la voce per scopi artistici o per necessità professionali, per divertimento o per la quotidiana comunicazione, il rapporto tra corpo-con il suo mondo sensoriale ed emozionale-e voce, se indagato, risulta essere affascinante e rivelatore di un mondo ignoto. Per liberare il potenziale insito in ogni voce e svilupparlo diventa necessario scoprire ed esplorare non solo come il suono entri in contatto con gli spazi corporei più direttamente coinvolti dell'atto vocale e dalla regolazione quali laringe, orecchio, tratto vocale, spazi di risonanza..... ma anche con organi sensoriali, respirazione e quindi con il corpo nella sua globalità.
<b>13a- Comp. 1 denominazione</b>	<b>Acquisizione consapevolezza senso-motoria</b>
13b- Comp. 1 descrizione	Acquisizione di tecniche di consapevolezza senso-motoria ai fini dell'ottimizzazione dell'atteggiamento posturale e respiratorio durante la fonazione
13c- Comp. 1 livello di soglia	acquisizione delle tecniche base del metodo funzionale della voce
13d- Comp. 1 livello intermedio	Possiede nozioni di base e conoscenze delle tecniche. Attraverso una semplificazione guidata di semplici esercizi conosciuti, organizza il proprio apprendimento prediligendo tempi più distesi e un metodo di studio che prevede l'uso di schemi guidati.
13e- Comp. 1 livello avanzato	È in grado di ricercare ed organizzare un piano di lavoro personale. Organizza inoltre il proprio apprendimento individuando ed utilizzando le tecniche conosciute e le modalità di informazione più fruibili, anche in fusione dei tempi disponibili alle proprie strategie e al proprio metodo di studio.
13f- Comp. 1 livello padronanza	Per il livello di padronanza si invita il discente ad approfondire le tecniche attraverso la frequenza del corso avanzato
<b>14a- Comp. 2 denominazione</b>	<b>Potenziale vocale</b>
14b- Comp. 2 descrizione	Sviluppo del potenziale vocale, sia nel parlato che nel canto, attraverso una piena propriocezione della funzionalità laringea e delle sue relazioni con il tratto vocale
14c- Comp. 2 livello di soglia	Conoscenza di base del proprio apparato fonatorio
14d- Comp. 2 livello intermedio	Una vocalizzazione di buona qualità non richiede unicamente un ascolto ben sintonizzato di un messaggio sonoro esterno ma anche e soprattutto un auto – ascolto ben sintonizzato, cioè la capacità mirata di utilizzare la propria voce quale fonte sonora da analizzare e controllare adeguatamente in termini di intensità e qualità.
14e- Comp. 2 livello avanzato	Acquisizione delle tecniche di auto ascolto che permettono una

	percezione corretta della vibrazione sonora che viene regolata dalla conduzione ossea, cioè il percorso di trasmissione del suono attraverso le ossa dell'organismo ed in particolare il cranio.
14f- Comp. 2 livello padronanza	per il livello di padronanza si invita il discente ad approfondire le tecniche attraverso la frequenza del corso avanzato
15a- Comp. 3 denominazione	Qualità di ascolto
15b- Comp. 3 descrizione	Sviluppo di capacità di ascolto basato sulla regolazione del circuito audio vocale al fine di ottimizzare il bilanciamento tra spazio acustico esterno e sistema corporeo
15c- Comp. 3 livello di soglia	Miglioramento della musicalità e della voce e della capacità canora
15d- Comp. 3 livello intermedio	Conoscenza e percezione del corpo. Postura e rilassamento, coscienza e percezione del respiro respirazione diaframmatica, toracica clavicolare. Emissione e timbro vocalizzi per registro di testa, di petto e di passaggio, la voce naturale. Intonazione, risuonatori corporei. Interpretazione sviluppo delle proprie potenzialità espressive.
15e- Comp. 3 livello avanzato	La voce, come respirazione è legata alle nostre emozioni, e non esiste presa di coscienza della voce senza presa di coscienza della propria respirazione. Una voce ben impostata, forte e suadente nello stesso tempo, equivalente ad una respirazione normale e completa non irrita la laringe ed è coordinata con tutto il corpo; la forza che la anima viene dai muscoli del centro e non da una contrazione della gola. La voce ci consente di modulare espressivamente il respiro. Il respiro non è più il mezzo attraverso il quale si fa musica ma, si fa musica, così come la musica si fa respiro
15f- Comp. 3 livello padronanza	La voce, come la respirazione, è legata alle nostre emozioni, e non esiste presa di coscienza della voce senza presa di coscienza della propria respirazione. Una voce ben impostata, forte e suadente nello stesso tempo, equivale ad una respirazione normale e completa non irrita la laringe ed è coordinata con tutto il corpo; la forza che la anima viene dai muscoli del centro e non da una contrazione della gola. La voce ci consente di modulare espressivamente il respiro. Il respiro non è più il mezzo attraverso il quale si fa musica ma, si fa musica, così come la musica si fa respiro
16a- Comp. 4 denominazione	0
16b- Comp. 4 descrizione	0
16c- Comp. 4 livello di soglia	0
16d- Comp. 4 livello intermedio	0
16e- Comp. 4 livello avanzato	0

16f- Comp. 4 livello padronanza	0
17a- Lezioni frontali	SI
17b- Ore lezioni frontali	10
18a- Lavori di gruppo	SI
18b- Ore lavori di gruppo	10
19a- Laboratori - esercitazioni	NO
19b- Ore laboratori - esercitazioni	0
20a- Altro	NO
20b- Specificare -Altro-	0
20c- Numero ore -Altro-	0
21a- Formazione a distanza	NO
21b- Indirizzo web ambiente online	0
21c- Numero ore online formazione a distanza	0
22a- Uso delle tecnologie digitali	NO
22b- Modalità uso tecnologie digitali	0
<b>23- Durata complessiva di svolgimento dell'attività - N. ore totali</b>	<b>20</b>
24- Dal (gg/mm/aaaa)	19/10/2019
25- Al (gg/mm/aaaa)	12/12/2019
26- N. incontri in presenza	10
27- N. ore per ciascun incontro	2
28a- Sede di svolgimento	Civica Accademia d'Arte Drammatica Nico Pepe
28b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	10/10/2019
28c- Orario (dalle - alle)	dalle ore 20 alle ore 22
29a- Sede di svolgimento	Civica Accademia d'Arte Drammatica Nico Pepe
29b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	17/10/2019
29c- Orario (dalle - alle)	dalle ore 20 alle ore 22
30a- Sede di svolgimento	Civica Accademia d'Arte Drammatica Nico Pepe

30b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	24/10/2019
30c- Orario (dalle - alle)	dalle ore 20 alle ore 22
31a- Sede di svolgimento	Civica Accademia d'Arte Drammatica Nico Pepe
31b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	31/10/2019
31c- Orario (dalle - alle)	dalle ore 20 alle ore 22
32a- Sede di svolgimento	Civica Accademia d'Arte Drammatica Nico Pepe
32b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	07/11/2019
32c- Orario (dalle - alle)	dalle ore 20 alle ore 22
33a- Sede di svolgimento	Civica Accademia d'Arte Drammatica Nico Pepe
33b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	14/11/2019
33c- Orario (dalle - alle)	dalle ore 20 alle ore 22
34a- Sede di svolgimento	Civica Accademia d'Arte Drammatica Nico Pepe
34b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	21/11/2019
34c- Orario (dalle - alle)	dalle ore 20 alle ore 22
35a- Sede di svolgimento	Civica Accademia d'Arte Drammatica Nico Pepe
35b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	28/11/2019
35c- Orario (dalle - alle)	dalle ore 20 alle ore 22
36a- Sede di svolgimento	Civica Accademia d'Arte Drammatica Nico Pepe
36b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	05/12/2019
36c- Orario (dalle - alle)	dalle ore 20 alle ore 22
37a- Sede di svolgimento	Civica Accademia d'Arte Drammatica Nico Pepe
37b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	12/12/2019
37c- Orario (dalle - alle)	dalle ore 20 alle ore 22
<b>38- Nome Cognome direttore corso</b>	<b>Claudio de Maglio</b>
3c- Data (GG/MM/AAAA)	11/06/1998
3d- N. registro/protocollo	3863
<b>40a- Rel. 1 Nome Cognome</b>	<b>Marco Toller</b>
41a- Rel. 2 Nome Cognome	0

42a- Rel. 3 Nome Cognome	0
43a- Rel. 4 Nome Cognome	0
44a- Rel. 5 Nome Cognome	0
45a- Rel. 6 Nome Cognome	0
46a- Rel. 7 Nome Cognome	0
47a- Rel. 8 Nome Cognome	0
48a- Rel. 9 Nome Cognome	0
49a- Rel. 10 Nome Cognome	0
50a- Doc. scuola dell'Infanzia	Si
50b- N. docenti sc. Infanzia	2
51a- Doc. scuola Primaria	Si
51b- N. docenti sc. Primaria	2
52a- Doc. scuola Secondaria primo grado	Si
52b- N. docenti sc. Secondaria primo grado	2
53a- Doc. scuola Secondaria secondo grado	Si
53b- N. docenti sc. Secondaria secondo grado	2
54- Modalità di verifica	Verifica delle competenze acquisite. lezione individuale di verifica pratica in merito alle tecniche sviluppate e applicative durante il corso
55- Periodicità della verifica	solo finale
56- Accordi o collaborazioni con Istituzioni Scolastiche	SI
57- Indicare quali Istituzioni Scolastiche	Educandato Uccellis di Udine
58- Tipo di accordo	protocollo dall'intesa o convenzione
59- Costo a carico dei partecipanti	SI
60- Importo a carico di ciascun partecipante (euro xx,xx)	150

61- che lo Statuto dell' Ente proponente prevede esplicitamente la formazione tra i suoi fini istituzionali	SI
62- che l'iniziativa proposta è destinata esclusivamente ai docenti	SI
63- che l'iniziativa proposta è destinata alle Istituzioni scolastiche dell'intero territorio regionale	SI
64- che l'Ente ha fini di lucro	NO
65- che l'Ente dispone di stabilità economica e finanziaria	SI
66- che l'Ente ha risorse professionali adeguate all'ambito tematico della proposta, comprovate dai curricula vitae dei relatori allegati	SI
67- che l'Ente garantisce capacità logistiche adeguate al tipo di attività proposte	SI
68- che l'Ente consente il monitoraggio e la verifica ispettiva delle azioni formative da parte dell'U.S.R.	SI
69- che l'Ente provvede autonomamente ad informare le scuole, a raccogliere iscrizioni e firme di presenza dei partecipanti	SI
70- che l'Ente provvede autonomamente a consegnare a ciascun partecipante attestazione della presenza e delle competenze individualmente raggiunte	SI
71- che l'Ente provvede al rilascio ai partecipanti della documentazione nominativa attestante il pagamento della quota di iscrizione	SI
72- che l'Ente si impegna a produrre la documentazione richiesta dall'amministrazione del MIUR	SI
73- che l'Ente si impegna ad inviare all'U.S.R. la relazione finale del corso comprensiva dei documenti sottoelencati	SI

entro il 31 agosto 2016

74- Luogo

Udine

75- Data

12/10/2018

**76- Responsabile della compilazione  
(Nome Cognome)**

**Barbara Gortana**

77- Autorizzo il trattamento dei dati  
personali, ai sensi del D.lgs. 196 del 30  
giugno 2003

si

01a- Denominazione Soggetto richiedente	<b>ASSOCIAZIONE CIVICA ACCADEMIA D'ARTE DRAMMATICA NICO PEPE</b>
01b- Sigla Soggetto richiedente (da utilizzare nei nomi dei files da inviare)	NP
02a- Costituito con Atto pubblico?	SI
02b- Luogo	Udine
02c- Data (GG/MM/AAAA)	11/06/1998
02d- N. registro/protocollo	3863
03a- Dotato di Statuto?	SI
03b- Luogo	Udine
04- Codice fiscale/P.ta IVA	94066270300
05a- Via/Piazza, numero	Largo Ospedale Vecchio, 10/2
05b- Cap	33100
05c- Comune	Udine
05d- Provincia (sigla)	UD
06a- Telefono	432504340
06b- Email	accademiateatrale@nicopepe.it
07- Sito web	www.nicopepe.it
08- Legale rappresentante (Nome Cognome)	Claudio de Maglio
09a- Nome Cognome	Diana Barillari
09b- Telefono	432504340
09c- Email	accademiateatrale@nicopepe.it
10- Titolo dell'iniziativa	<b>CANTARE LA VOCE - CORSO DI APPROFONDIMENTO</b>
<b>11a- Ambito 1</b>	<b>Metodologie e attività laboratoriali</b>
11b- Ambito 2	SCEGLI
11c- Ambito 3	SCEGLI
11d- Ambito 4	SCEGLI
11e- Ambito 5	SCEGLI
12- Finalità dell'iniziativa	0
<b>13a- Comp. 1 denominazione</b>	<b>metodologia di base e approfondimento monografico</b>
13b- Comp. 1 descrizione	metodologia di base e approfondimento monografico
13c- Comp. 1 livello di soglia	acquisizione della metodologia di base della ricerca sviluppata dall'Istituto di fisiologia vocale applicata di Lichtenberg
13d- Comp. 1 livello intermedio	acquisizione ed approfondimento monografico della ricerca sviluppata dall'Istituto di fisiologia vocale applicata di Lichtenberg
13e- Comp. 1 livello avanzato	padronanza delle tecniche e della metodologia sviluppata dall'Istituto di fisiologia vocale applicata di Lichtenberg
13f- Comp. 1 livello padronanza	per il livello di padronanza si invita il discente ad approfondire con lezioni individuali
<b>14a- Comp. 2 denominazione</b>	<b>sviluppo sensorialità e fonazione</b>
14b- Comp. 2 descrizione	studio e sviluppo della relazione fra sistema nervoso, sensorialità e fonazione
14c- Comp. 2 livello di soglia	il canto regola rafforza e intensifica la respirazione, favorisce lo sviluppo del sistema uditivo, fa vibrare il corpo e tonifica e calma il sistema nervoso, rivitalizza gli organi e vivifica tutto il sistema ghiandolaire endocrino, amplifica e ottimizza il campo elettromagnetico. La voce riflette lo stato fisico emotivo, il livello di soglia consiste nel riconoscimento dei benefici apportati dalla metodologia applicata.
14d- Comp. 2 livello intermedio	Il linguaggio sensibilizza poco a poco tutte le zone sensoriali più facilmente

	toccate dalla fonazione. E le zone più favorevoli a queste informazioni risiedono soprattutto là dove particolari fibre nervose specializzate a percepire gli stimoli pressori sono più dense, allora la verticalità è necessaria per offrire la più grande superficie possibile agli stimoli sonori se vogliamo sviluppare il nostro linguaggio. Il livello intermedio presuppone un alfabeto di competenze acquisito per un linguaggio via via più competente.
14e- Comp. 2 livello avanzato	padronanza delle tecniche e della metodologia
14f- Comp. 2 livello padronanza	per il livello di padronanza si invita il discente ad approfondire con lezioni individuali
15a- Comp. 3 denominazione	indagine sul suono, sia vocale che strumentale
15b- Comp. 3 descrizione	indagine sul suono, sia vocale che strumentale, come strumento di sviluppo della percezione di sé e di bilanciamento psico fisico
15c- Comp. 3 livello di soglia	sviluppo della percezione di sé e di bilanciamento psico fisico
15d- Comp. 3 livello intermedio	integrazione tra consapevolezza corporea e sensoriale ed espressività artistica
15e- Comp. 3 livello avanzato	padronanza delle tecniche e della metodologia
15f- Comp. 3 livello padronanza	per il livello di padronanza si invita il discente ad approfondire con lezioni individuali
16a- Comp. 4 denominazione	0
16b- Comp. 4 descrizione	0
16c- Comp. 4 livello di soglia	0
16d- Comp. 4 livello intermedio	0
16e- Comp. 4 livello avanzato	0
16f- Comp. 4 livello padronanza	0
17a- Lezioni frontali	SI
17b- Ore lezioni frontali	10
18a- Lavori di gruppo	SI
18b- Ore lavori di gruppo	10
19a- Laboratori - esercitazioni	NO
19b- Ore laboratori - esercitazioni	0
20a- Altro	NO
20b- Specificare -Altro-	0
20c- Numero ore -Altro-	0
21a- Formazione a distanza	NO
21b- Indirizzo web ambiente online	0
21c- Numero ore online	0
formazione a distanza	
22a- Uso delle tecnologie digitali	NO
22b- Modalità uso tecnologie digitali	0
<b>23- Durata complessiva di svolgimento dell'attività - N. ore totali</b>	<b>20</b>
24- Dal (gg/mm/aaaa)	08/01/2020
25- Al (gg/mm/aaaa)	11/03/2020
26- N. incontri in presenza	10
27- N. ore per ciascun incontro	2
28a- Sede di svolgimento	Civica Accademia d'Arte Drammatica Nico Pepe
28b- Data di svolgimento	08/01/2020

(gg/mm/aaaa)	
28c- Orario (dalle - alle)	dalle ore 20 alle ore 22
29a- Sede di svolgimento	Civica Accademia d'Arte Drammatica Nico Pepe
29b- Data di svolgimento	15/01/2020
(gg/mm/aaaa)	
29c- Orario (dalle - alle)	dalle ore 20 alle ore 22
30a- Sede di svolgimento	Civica Accademia d'Arte Drammatica Nico Pepe
30b- Data di svolgimento	22/01/2020
(gg/mm/aaaa)	
30c- Orario (dalle - alle)	dalle ore 20 alle ore 22
31a- Sede di svolgimento	Civica Accademia d'Arte Drammatica Nico Pepe
31b- Data di svolgimento	29/01/2020
(gg/mm/aaaa)	
31c- Orario (dalle - alle)	dalle ore 20 alle ore 22
32a- Sede di svolgimento	Civica Accademia d'Arte Drammatica Nico Pepe
32b- Data di svolgimento	05/02/2020
(gg/mm/aaaa)	
32c- Orario (dalle - alle)	dalle ore 20 alle ore 22
33a- Sede di svolgimento	Civica Accademia d'Arte Drammatica Nico Pepe
33b- Data di svolgimento	12/02/2020
(gg/mm/aaaa)	
33c- Orario (dalle - alle)	dalle ore 20 alle ore 22
34a- Sede di svolgimento	Civica Accademia d'Arte Drammatica Nico Pepe
34b- Data di svolgimento	19/02/2020
(gg/mm/aaaa)	
34c- Orario (dalle - alle)	dalle ore 20 alle ore 22
35a- Sede di svolgimento	Civica Accademia d'Arte Drammatica Nico Pepe
35b- Data di svolgimento	26/02/2020
(gg/mm/aaaa)	
35c- Orario (dalle - alle)	dalle ore 20 alle ore 22
36a- Sede di svolgimento	Civica Accademia d'Arte Drammatica Nico Pepe
36b- Data di svolgimento	04/03/2020
(gg/mm/aaaa)	
36c- Orario (dalle - alle)	dalle ore 20 alle ore 22
37a- Sede di svolgimento	Civica Accademia d'Arte Drammatica Nico Pepe
37b- Data di svolgimento	11/03/2020
(gg/mm/aaaa)	
37c- Orario (dalle - alle)	dalle ore 20 alle ore 22
38- Nome Cognome direttore corso	Claudio de Maglio
3c- Data (GG/MM/AAAA)	11/06/1998
3d- N. registro/protocollo	3863
<b>40a- Rel. 1 Nome Cognome</b>	<b>Marco Toller</b>
41a- Rel. 2 Nome Cognome	0
42a- Rel. 3 Nome Cognome	0
43a- Rel. 4 Nome Cognome	0
44a- Rel. 5 Nome Cognome	0
45a- Rel. 6 Nome Cognome	0

46a- Rel. 7 Nome Cognome	0
47a- Rel. 8 Nome Cognome	0
48a- Rel. 9 Nome Cognome	0
49a- Rel. 10 Nome Cognome	0
50a- Doc. scuola dell'Infanzia	SI
50b- N. docenti sc. Infanzia	2
51a- Doc. scuola Primaria	SI
51b- N. docenti sc. Primaria	2
52a- Doc. scuola Secondaria primo grado	SI
52b- N. docenti sc. Secondaria primo grado	2
53a- Doc. scuola Secondaria secondo grado	SI
53b- N. docenti sc. Secondaria secondo grado	2
54- Modalità di verifica	test pratico per la valutazione al fine di attestare i risultati raggiunti
55- Periodicità della verifica	solo finale
56- Accordi o collaborazioni con Istituzioni Scolastiche	SI
57- Indicare quali Istituzioni Scolastiche	Educandato Uccellis di Udine
58- Tipo di accordo	protocollo dall'intesa o convenzione
59- Costo a carico dei partecipanti	SI
60- Importo a carico di ciascun partecipante (euro xx,xx)	170
61- che lo Statuto dell' Ente proponente prevede esplicitamente la formazione tra i suoi fini istituzionali	SI
62- che l'iniziativa proposta è destinata esclusivamente ai docenti	SI
63- che l'iniziativa proposta è destinata alle Istituzioni scolastiche dell'intero territorio regionale	SI
64- che l'Ente ha fini di lucro	NO

65- che l'Ente dispone di stabilità economica e finanziaria	SI
66- che l'Ente ha risorse professionali adeguate all'ambito tematico della proposta, comprovate dai curricula vitae dei relatori allegati	SI
67- che l'Ente garantisce capacità logistiche adeguate al tipo di attività proposte	SI
68- che l'Ente consente il monitoraggio e la verifica ispettiva delle azioni formative da parte dell'U.S.R.	SI
69- che l'Ente provvede autonomamente ad informare le scuole, a raccogliere iscrizioni e firme di presenza dei partecipanti	SI
70- che l'Ente provvede autonomamente a consegnare a ciascun partecipante attestazione della presenza e delle competenze individualmente raggiunte	SI
71- che l'Ente provvede al rilascio ai partecipanti della documentazione nominativa attestante il pagamento della quota di iscrizione	SI
72- che l'Ente si impegna a produrre la documentazione richiesta dall'amministrazione del MIUR	SI
73- che l'Ente si impegna ad inviare all'U.S.R. la relazione finale del corso comprensiva dei documenti sottoelencati entro il 31 agosto 2016	SI
74- Luogo	Udine
75- Data	12/10/2018
<b>76- Responsabile della compilazione (Nome Cognome)</b>	<b>Barbara Gortana</b>
77- Autorizzo il trattamento dei dati personali, ai sensi del D.lgs. 196 del 30 giugno 2003	si

01a- Denominazione Soggetto richiedente	<b>ASSOCIAZIONE CIVICA ACCADEMIA D'ARTE DRAMMATICA NICO PEPE</b>
01b- Sigla Soggetto richiedente (da utilizzare nei nomi dei files da inviare)	NP
02a- Costituito con Atto pubblico?	SI
02b- Luogo	Udine
02c- Data (GG/MM/AAAA)	11/06/1998
02d- N. registro/protocollo	3863
03a- Dotato di Statuto?	SI
03b- Luogo	Udine
04- Codice fiscale/P.ta IVA	94066270300
05a- Via/Piazza, numero	Largo Ospedale Vecchio, 10/2
05b- Cap	33100
05c- Comune	Udine
05d- Provincia (sigla)	UD
06a- Telefono	432504340
06b- Email	accademiateatrale@nicopepe.it
07- Sito web	www.nicopepe.it
08- Legale rappresentante (Nome Cognome)	Claudio de Maglio
09a- Nome Cognome	Diana Barillari
09b- Telefono	432504340
09c- Email	accademiateatrale@nicopepe.it
10- Titolo dell'iniziativa	<b>CORSO DI LETTURA ESPRESSIVA</b>
<b>11a- Ambito 1</b>	<b>Metodologie e attività laboratoriali</b>
11b- Ambito 2	SCEGLI
11c- Ambito 3	SCEGLI
11d- Ambito 4	SCEGLI
11e- Ambito 5	SCEGLI
12- Finalità dell'iniziativa	0
<b>13a- Comp. 1 denominazione</b>	<b>fonazione dizione ortoepia</b>
13b- Comp. 1 descrizione	il piacere della lettura comporta il raggiungimento, attraverso una naturale progressione nella competenza personale, della capacità di comprensione, di confronto e di rielaborazione dei testi scritti, l'affinamento della sensibilità estetica e del senso critico.
13c- Comp. 1 livello di soglia	acquisizione delle regole base di una corretta dizione e fonazione e ortoepia
13d- Comp. 1 livello intermedio	analisi del testo (elementi di grammatica, scrittura informativa dell'enunciato parole fonologiche componente aspettuale dei verbi
13e- Comp. 1 livello avanzato	movimenti e gesti della lettura, intonazione e movimenti
13f- Comp. 1 livello padronanza	lettura a voce alta in pubblico
14a- Comp. 2 denominazione	0
14b- Comp. 2 descrizione	0
14c- Comp. 2 livello di soglia	0
14d- Comp. 2 livello intermedio	0
14e- Comp. 2 livello avanzato	0
14f- Comp. 2 livello padronanza	0
15a- Comp. 3 denominazione	0

15b- Comp. 3 descrizione	0
15c- Comp. 3 livello di soglia	0
15d- Comp. 3 livello intermedio	0
15e- Comp. 3 livello avanzato	0
15f- Comp. 3 livello padronanza	0
16a- Comp. 4 denominazione	0
16b- Comp. 4 descrizione	0
16c- Comp. 4 livello di soglia	0
16d- Comp. 4 livello intermedio	0
16e- Comp. 4 livello avanzato	0
16f- Comp. 4 livello padronanza	0
17a- Lezioni frontali	SI
17b- Ore lezioni frontali	10
18a- Lavori di gruppo	SI
18b- Ore lavori di gruppo	10
19a- Laboratori - esercitazioni	NO
19b- Ore laboratori - esercitazioni	0
20a- Altro	NO
20b- Specificare -Altro-	NO
20c- Numero ore -Altro-	0
21a- Formazione a distanza	NO
21b- Indirizzo web ambiente online	0
21c- Numero ore online	0
formazione a distanza	
22a- Uso delle tecnologie digitali	NO
22b- Modalità uso tecnologie digitali	0
<b>23- Durata complessiva di svolgimento dell'attività - N. ore totali</b>	<b>20</b>
24- Dal (gg/mm/aaaa)	04/02/2020
25- Al (gg/mm/aaaa)	05/03/2020
26- N. incontri in presenza	10
27- N. ore per ciascun incontro	2
28a- Sede di svolgimento	Civica Accademia d'Arte Drammatica Nico Pepe
28b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	04/02/2020
28c- Orario (dalle - alle)	dalle ore 18 alle ore 20
29a- Sede di svolgimento	Civica Accademia d'Arte Drammatica Nico Pepe
29b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	06/02/2020
29c- Orario (dalle - alle)	dalle ore 18 alle ore 20
30a- Sede di svolgimento	Civica Accademia d'Arte Drammatica Nico Pepe
30b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	11/02/2020
30c- Orario (dalle - alle)	dalle ore 18 alle ore 20
31a- Sede di svolgimento	Civica Accademia d'Arte Drammatica Nico Pepe
31b- Data di svolgimento	13/02/2020

(gg/mm/aaaa)	
31c- Orario (dalle - alle)	dalle ore 18 alle ore 20
32a- Sede di svolgimento	Civica Accademia d'Arte Drammatica Nico Pepe
32b- Data di svolgimento	18/02/2020
(gg/mm/aaaa)	
32c- Orario (dalle - alle)	dalle ore 18 alle ore 20
33a- Sede di svolgimento	Civica Accademia d'Arte Drammatica Nico Pepe
33b- Data di svolgimento	20/02/2020
(gg/mm/aaaa)	
33c- Orario (dalle - alle)	dalle ore 18 alle ore 20
34a- Sede di svolgimento	Civica Accademia d'Arte Drammatica Nico Pepe
34b- Data di svolgimento	25/02/2020
(gg/mm/aaaa)	
34c- Orario (dalle - alle)	dalle ore 18 alle ore 20
35a- Sede di svolgimento	Civica Accademia d'Arte Drammatica Nico Pepe
35b- Data di svolgimento	27/02/2020
(gg/mm/aaaa)	
35c- Orario (dalle - alle)	dalle ore 18 alle ore 20
36a- Sede di svolgimento	Civica Accademia d'Arte Drammatica Nico Pepe
36b- Data di svolgimento	03/03/2020
(gg/mm/aaaa)	
36c- Orario (dalle - alle)	dalle ore 18 alle ore 20
37a- Sede di svolgimento	Civica Accademia d'Arte Drammatica Nico Pepe
37b- Data di svolgimento	05/03/2020
(gg/mm/aaaa)	
37c- Orario (dalle - alle)	dalle ore 18 alle ore 20
38- Nome Cognome direttore corso	Claudio de Maglio
3c- Data (GG/MM/AAAA)	11/06/1998
3d- N. registro/protocollo	3863
<b>40a- Rel. 1 Nome Cognome</b>	<b>Paola Bonesi</b>
41a- Rel. 2 Nome Cognome	0
42a- Rel. 3 Nome Cognome	0
43a- Rel. 4 Nome Cognome	0
44a- Rel. 5 Nome Cognome	0
45a- Rel. 6 Nome Cognome	0
46a- Rel. 7 Nome Cognome	0
47a- Rel. 8 Nome Cognome	0
48a- Rel. 9 Nome Cognome	0
49a- Rel. 10 Nome Cognome	0
50a- Doc. scuola dell'Infanzia	SI
50b- N. docenti sc. Infanzia	2

51a- Doc. scuola Primaria	SI
51b- N. docenti sc. Primaria	2
52a- Doc. scuola Secondaria primo grado	SI
52b- N. docenti sc. Secondaria primo grado	2
53a- Doc. scuola Secondaria secondo grado	SI
53b- N. docenti sc. Secondaria secondo grado	2
54- Modalità di verifica	A fine corso per la mappatura delle competenze in uscita è previsto un test pratico di lettura per la valutazione al fine di attestare i risultati raggiunti: padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale e non verbale in vari contesti
55- Periodicità della verifica	solo finale
56- Accordi o collaborazioni con Istituzioni Scolastiche	SI
57- Indicare quali Istituzioni Scolastiche	Educandato Uccellis Udine
58- Tipo di accordo	protocollo dall'intesa o convenzione
59- Costo a carico dei partecipanti	SI
60- Importo a carico di ciascun partecipante (euro xx,xx)	170
61- che lo Statuto dell' Ente proponente prevede esplicitamente la formazione tra i suoi fini istituzionali	SI
62- che l'iniziativa proposta è destinata esclusivamente ai docenti	SI
63- che l'iniziativa proposta è destinata alle Istituzioni scolastiche dell'intero territorio regionale	SI
64- che l'Ente ha fini di lucro	NO
65- che l'Ente dispone di stabilità economica e finanziaria	SI
66- che l'Ente ha risorse professionali adeguate all'ambito tematico della proposta, comprovate dai curricula vitae dei relatori allegati	SI
67- che l'Ente garantisce capacità logistiche adeguate al tipo di attività proposte	SI

68- che l'Ente consente il monitoraggio e la verifica ispettiva delle azioni formative da parte dell'U.S.R.	SI
69- che l'Ente provvede autonomamente ad informare le scuole, a raccogliere iscrizioni e firme di presenza dei partecipanti	SI
70- che l'Ente provvede autonomamente a consegnare a ciascun partecipante attestazione della presenza e delle competenze individualmente raggiunte	SI
71- che l'Ente provvede al rilascio ai partecipanti della documentazione nominativa attestante il pagamento della quota di iscrizione	SI
72- che l'Ente si impegna a produrre la documentazione richiesta dall'amministrazione del MIUR	SI
73- che l'Ente si impegna ad inviare all'U.S.R. la relazione finale del corso comprensiva dei documenti sottoelencati entro il 31 agosto 2016	SI
74- Luogo	Udine
75- Data	12/10/2018
<b>76- Responsabile della compilazione (Nome Cognome)</b>	<b>Barbara Gortana</b>
77- Autorizzo il trattamento dei dati personali, ai sensi del D.lgs. 196 del 30 giugno 2003	si

01a- Denominazione Soggetto richiedente	<b>ASSOCIAZIONE CIVICA ACCADEMIA D'ARTE DRAMMATICA NICO PEPE</b>
01b- Sigla Soggetto richiedente (da utilizzare nei nomi dei files da inviare)	NP
02a- Costituito con Atto pubblico?	SI
02b- Luogo	Udine
02c- Data (GG/MM/AAAA)	11/06/1998
02d- N. registro/protocollo	3863
03a- Dotato di Statuto?	SI
03b- Luogo	Udine
04- Codice fiscale/P.ta IVA	94066270300
05a- Via/Piazza, numero	Largo Ospedale Vecchio, 10/2
05b- Cap	33100
05c- Comune	Udine
05d- Provincia (sigla)	UD
06a- Telefono	432504340
06b- Email	accademiateatrale@nicopepe.it
07- Sito web	www.nicopepe.it
08- Legale rappresentante (Nome Cognome)	Claudio de Maglio
09a- Nome Cognome	Diana Barillari
09b- Telefono	432504340
09c- Email	accademiateatrale@nicopepe.it
10- Titolo dell'iniziativa	<b>CORSO INTENSIVO DI DIZIONE</b>
<b>11a- Ambito 1</b>	<b>Metodologie e attività laboratoriali</b>
11b- Ambito 2	SCEGLI
11c- Ambito 3	SCEGLI
11d- Ambito 4	SCEGLI
11e- Ambito 5	SCEGLI
12- Finalità dell'iniziativa	0
<b>13a- Comp. 1 denominazione</b>	<b>dizione, accenti tonici, fonici, vocali aperte o chiuse, consonanti sorde o sonore</b>
13b- Comp. 1 descrizione	acquisizione delle regole base di una corretta dizione e fonazione e ortoepia
13c- Comp. 1 livello di soglia	conoscenza delle regole base della dizione accenti tonici fonici vocali aperte o chiuse consonanti sorde o sonore
13d- Comp. 1 livello intermedio	conoscenza regole base dell'ortoepia, conoscenza regole base della fonazione
13e- Comp. 1 livello avanzato	analisi di un testo sotto il profilo della dizione
13f- Comp. 1 livello padronanza	lettura a prima vista di testi in lingua italiana con dizione corretta
14a- Comp. 2 denominazione	0
14b- Comp. 2 descrizione	0
14c- Comp. 2 livello di soglia	0
14d- Comp. 2 livello intermedio	0
14e- Comp. 2 livello avanzato	0
14f- Comp. 2 livello padronanza	0
15a- Comp. 3 denominazione	0
15b- Comp. 3 descrizione	0
15c- Comp. 3 livello di soglia	0
15d- Comp. 3 livello intermedio	0
15e- Comp. 3 livello avanzato	0

15f- Comp. 3 livello padronanza	0
16a- Comp. 4 denominazione	0
16b- Comp. 4 descrizione	0
16c- Comp. 4 livello di soglia	0
16d- Comp. 4 livello intermedio	0
16e- Comp. 4 livello avanzato	0
16f- Comp. 4 livello padronanza	0
17a- Lezioni frontali	SI
17b- Ore lezioni frontali	10
18a- Lavori di gruppo	SI
18b- Ore lavori di gruppo	10
19a- Laboratori - esercitazioni	NO
19b- Ore laboratori - esercitazioni	0
20a- Altro	NO
20b- Specificare -Altro-	0
20c- Numero ore -Altro-	0
21a- Formazione a distanza	NO
21b- Indirizzo web ambiente online	0
21c- Numero ore online	0
formazione a distanza	
22a- Uso delle tecnologie digitali	NO
22b- Modalità uso tecnologie digitali	0
<b>23- Durata complessiva di svolgimento dell'attività - N. ore totali</b>	<b>20</b>
24- Dal (gg/mm/aaaa)	10/10/2019
25- Al (gg/mm/aaaa)	12/12/2019
26- N. incontri in presenza	10
27- N. ore per ciascun incontro	2
28a- Sede di svolgimento	Civica Accademia d'Arte Drammatica Nico Pepe
28b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	10/10/2019
28c- Orario (dalle - alle)	dalle ore 18 alle ore 20
29a- Sede di svolgimento	Civica Accademia d'Arte Drammatica Nico Pepe
29b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	17/10/2019
29c- Orario (dalle - alle)	dalle ore 18 alle ore 20
30a- Sede di svolgimento	Civica Accademia d'Arte Drammatica Nico Pepe
30b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	24/10/2019
30c- Orario (dalle - alle)	dalle ore 18 alle ore 20
31a- Sede di svolgimento	Civica Accademia d'Arte Drammatica Nico Pepe
31b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	31/10/2019
31c- Orario (dalle - alle)	dalle ore 18 alle ore 20
32a- Sede di svolgimento	Civica Accademia d'Arte Drammatica Nico Pepe
32b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	07/11/2019

32c- Orario (dalle - alle)	dalle ore 18 alle ore 20
33a- Sede di svolgimento	Civica Accademia d'Arte Drammatica Nico Pepe
33b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	14/11/2019
33c- Orario (dalle - alle)	dalle ore 18 alle ore 20
34a- Sede di svolgimento	Civica Accademia d'Arte Drammatica Nico Pepe
34b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	21/11/2019
34c- Orario (dalle - alle)	dalle ore 18 alle ore 20
35a- Sede di svolgimento	Civica Accademia d'Arte Drammatica Nico Pepe
35b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	28/11/2019
35c- Orario (dalle - alle)	dalle ore 18 alle ore 20
36a- Sede di svolgimento	Civica Accademia d'Arte Drammatica Nico Pepe
36b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	05/12/2019
36c- Orario (dalle - alle)	dalle ore 18 alle ore 20
37a- Sede di svolgimento	Civica Accademia d'Arte Drammatica Nico Pepe
37b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	12/12/2019
37c- Orario (dalle - alle)	dalle ore 18 alle ore 20
38- Nome Cognome direttore corso	Claudio de Maglio
3c- Data (GG/MM/AAAA)	11/06/1998
3d- N. registro/protocollo	3863
<b>40a- Rel. 1 Nome Cognome</b>	<b>Monica Mosolo</b>
41a- Rel. 2 Nome Cognome	0
42a- Rel. 3 Nome Cognome	0
43a- Rel. 4 Nome Cognome	0
44a- Rel. 5 Nome Cognome	0
45a- Rel. 6 Nome Cognome	0
46a- Rel. 7 Nome Cognome	0
47a- Rel. 8 Nome Cognome	0
48a- Rel. 9 Nome Cognome	0
49a- Rel. 10 Nome Cognome	0
50a- Doc. scuola dell'Infanzia	SI
50b- N. docenti sc. Infanzia	2
51a- Doc. scuola Primaria	SI
51b- N. docenti sc. Primaria	2
52a- Doc. scuola Secondaria primo grado	SI

52b- N. docenti sc. Secondaria primo grado	2
53a- Doc. scuola Secondaria secondo grado	SI
53b- N. docenti sc. Secondaria secondo grado	2
54- Modalità di verifica	A fine corso per la mappatura delle competenze in uscita è previsto un test pratico di lettura per la valutazione al fine di attestare i risultati raggiunti: padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale e non verbale in vari contesti. Acquisizione delle regole base di una corretta dizione e fonazione e ortoepia.
55- Periodicità della verifica	solo finale
56- Accordi o collaborazioni con Istituzioni Scolastiche	SI
57- Indicare quali Istituzioni Scolastiche	Educandato Uccellis di Udine
58- Tipo di accordo	protocollo dall'intesa o convenzione
59- Costo a carico dei partecipanti	SI
60- Importo a carico di ciascun partecipante (euro xx,xx)	170
61- che lo Statuto dell' Ente proponente prevede esplicitamente la formazione tra i suoi fini istituzionali	SI
62- che l'iniziativa proposta è destinata esclusivamente ai docenti	SI
63- che l'iniziativa proposta è destinata alle Istituzioni scolastiche dell'intero territorio regionale	SI
64- che l'Ente ha fini di lucro	NO
65- che l'Ente dispone di stabilità economica e finanziaria	SI
66- che l'Ente ha risorse professionali adeguate all'ambito tematico della proposta, comprovate dai curricula vitae dei relatori allegati	SI
67- che l'Ente garantisce capacità logistiche adeguate al tipo di attività proposte	SI
68- che l'Ente consente il monitoraggio e la verifica ispettiva delle azioni formative da parte dell'U.S.R.	SI
69- che l'Ente provvede autonomamente ad informare le scuole, a raccogliere iscrizioni e	SI

firme di presenza dei partecipanti

70- che l'Ente provvede autonomamente a consegnare a ciascun partecipante attestazione della presenza e delle competenze individualmente raggiunte	SI
71- che l'Ente provvede al rilascio ai partecipanti della documentazione nominativa attestante il pagamento della quota di iscrizione	SI
72- che l'Ente si impegna a produrre la documentazione richiesta dall'amministrazione del MIUR	SI
73- che l'Ente si impegna ad inviare all'U.S.R. la relazione finale del corso comprensiva dei documenti sottoelencati entro il 31 agosto 2016	SI
74- Luogo	Udine
75- Data	12/10/2018
<b>76- Responsabile della compilazione (Nome Cognome)</b>	<b>Barbara Gortana</b>
77- Autorizzo il trattamento dei dati personali, ai sensi del D.lgs. 196 del 30 giugno 2003	si

01a- Denominazione Soggetto richiedente	<b>ASSOCIAZIONE CULTURALE SPORTIVA DILETTANTISTICA JOYTINAT YOGA AYURVEDA</b>
01b- Sigla Soggetto richiedente (da utilizzare nei nomi dei files da inviare)	AYAT
02a- Costituito con Atto pubblico?	SI
02b- Luogo	TRIESTE
02c- Data (GG/MM/AAAA)	09/05/1996
02d- N. registro/protocollo	831/3
03a- Dotato di Statuto?	SI
03b- Luogo	TRIESTE
04- Codice fiscale/P.ta IVA	90071200324
05a- Via/Piazza, numero	VIA FELICE VENEZIAN 20
05b- Cap	34124
05c- Comune	TRIESTE
05d- Provincia (sigla)	TS
06a- Telefono	403220384
06b- Email	info@joytinat-trieste.org
07- Sito web	www.joytinat-trieste.org
08- Legale rappresentante (Nome Cognome)	SARA TODESCHINI
09a- Nome Cognome	NATALIZIA CALLIPO
09b- Telefono	3397702535
09c- Email	calliponatalizia@gmail.com
10- Titolo dell'iniziativa	<b>YOGA E MINDFULNESS: BENESSERE NELLE RELAZIONI E COMUNICAZIONE NON-VIOLENTA</b>
<b>11a- Ambito 1</b>	<b>Tutela della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro</b>
<b>11b- Ambito 2</b>	<b>Metodologie e attività laboratoriali</b>
<b>11c- Ambito 3</b>	<b>Gestione della classe e problematiche relazionali</b>
11d- Ambito 4	SCEGLI
11e- Ambito 5	SCEGLI
12- Finalità dell'iniziativa	"L'associazione Joytinat Trieste e i docenti della Scuola AYAT operano da anni per la diffusione della cultura del benessere attraverso la formazione di Istruttori Yoga e Operatori in Ayurveda e riconosce all'insegnante un ruolo dall'influenza sulle giovani generazioni in termini di idee, valori e comportamenti; l'esposizione ad una molteplicità di aspettative e richieste possono, nel tempo, impoverirne le risorse fisiche, emotive e motivazionali. Le azioni presenti lungo tutto il percorso formativo, mirano alla padronanza di alcune pratiche di yoga e mindfulness per la promozione del benessere a scuola, lo sviluppo dei fattori di protezione dallo stress, l'acquisizione di nuove metodologie di conduzione in classe. In particolare, il corso persegue l'obiettivo di aumentare la flessibilità fisica e mentale dei partecipanti, portandoli a controllare la coazione al giudizio negativo e al pre-giudizio e a mantenere un atteggiamento di benevolenza verso sé stessi e gli altri.
<b>13a- Comp. 1 denominazione</b>	<b>COMUNICAZIONE NON-VIOLENTA</b>
13b- Comp. 1 descrizione	Conoscere e adottare modalità di comunicazione non-violenta nella relazione con sé stessi e con gli altri
13c- Comp. 1 livello di soglia	Saper descrivere le differenze tra atteggiamento reattivo-impulsivo e adattivo

13d- Comp. 1 livello intermedio	Saper descrivere un esempio di comunicazione non-violenta
13e- Comp. 1 livello avanzato	Saper generare un'alternativa creativa ad una comunicazione disfunzionale
13f- Comp. 1 livello padronanza	Trasferire la modalità di comunicazione non-violenta nella quotidianità
14a- Comp. 2 denominazione	<b>DISTENSIONE CORPOREA</b>
14b- Comp. 2 descrizione	Raggiungere e promuovere il rilassamento attraverso tecniche di distensione corporea
14c- Comp. 2 livello di soglia	Descrivere una tecnica di rilassamento e i suoi effetti
14d- Comp. 2 livello intermedio	Raggiungere un discreto rilassamento
14e- Comp. 2 livello avanzato	raggiungere il Completo rilassamento
14f- Comp. 2 livello padronanza	Indurre uno stato di distensione corporea attraverso le tecniche apprese
15a- Comp. 3 denominazione	0
15b- Comp. 3 descrizione	0
15c- Comp. 3 livello di soglia	0
15d- Comp. 3 livello intermedio	0
15e- Comp. 3 livello avanzato	0
15f- Comp. 3 livello padronanza	0
16a- Comp. 4 denominazione	0
16b- Comp. 4 descrizione	0
16c- Comp. 4 livello di soglia	0
16d- Comp. 4 livello intermedio	0
16e- Comp. 4 livello avanzato	0
16f- Comp. 4 livello padronanza	0
17a- Lezioni frontali	SI
17b- Ore lezioni frontali	6
18a- Lavori di gruppo	SI
18b- Ore lavori di gruppo	4
19a- Laboratori - esercitazioni	SI
19b- Ore laboratori - esercitazioni	10
20a- Altro	NO
20b- Specificare -Altro-	0
20c- Numero ore -Altro-	0
21a- Formazione a distanza	NO
21b- Indirizzo web ambiente online	0
21c- Numero ore online formazione a distanza	0
22a- Uso delle tecnologie digitali	NO
22b- Modalità uso tecnologie digitali	0
<b>23- Durata complessiva di svolgimento dell'attività - N. ore totali</b>	<b>20</b>
24- Dal (gg/mm/aaaa)	06/04/2020
25- Al (gg/mm/aaaa)	15/06/2020
26- N. incontri in presenza	10
27- N. ore per ciascun incontro	2
28a- Sede di svolgimento	Ass. Joytinat, V. F. Venezian, 20 TRIESTE
28b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	06/04/2020
28c- Orario (dalle - alle)	17.00-19.00

29a- Sede di svolgimento	Ass. Joytinat, V. F. Venezian, 20 TRIESTE
29b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	20/04/2020
29c- Orario (dalle - alle)	17.00-19.00
30a- Sede di svolgimento	Ass. Joytinat, V. F. Venezian, 20 TRIESTE
30b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	27/04/2020
30c- Orario (dalle - alle)	17.00-19.00
31a- Sede di svolgimento	Ass. Joytinat, V. F. Venezian, 20 TRIESTE
31b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	04/05/2020
31c- Orario (dalle - alle)	17.00-19.00
32a- Sede di svolgimento	Ass. Joytinat, V. F. Venezian, 20 TRIESTE
32b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	11/05/2020
32c- Orario (dalle - alle)	17.00-19.00
33a- Sede di svolgimento	Ass. Joytinat, V. F. Venezian, 20 TRIESTE
33b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	18/05/2020
33c- Orario (dalle - alle)	17.00-19.00
34a- Sede di svolgimento	Ass. Joytinat, V. F. Venezian, 20 TRIESTE
34b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	25/05/2020
34c- Orario (dalle - alle)	17.00-19.00
35a- Sede di svolgimento	Ass. Joytinat, V. F. Venezian, 20 TRIESTE
35b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	08/06/2020
35c- Orario (dalle - alle)	17.00-19.00
36a- Sede di svolgimento	Ass. Joytinat, V. F. Venezian, 20 TRIESTE
36b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	15/06/2020
36c- Orario (dalle - alle)	17.00-19.00
37a- Sede di svolgimento	Ass. Joytinat, V. F. Venezian, 20 TRIESTE
37b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	22/06/2020
37c- Orario (dalle - alle)	17.00-19.00
38- Nome Cognome direttore corso	NATALIZIA CALLIPO
3c- Data (GG/MM/AAAA)	04/06/2018
3d- N. registro/protocollo	1898
40a- Rel. 1 Nome Cognome	SARA TODESCHINI
41a- Rel. 2 Nome Cognome	DANIELA CAMILLA RIGGIO
42a- Rel. 3 Nome Cognome	FRANCESCO MINASI
<b>43a- Rel. 4 Nome Cognome</b>	<b>NATALIZIA CALLIPO</b>
44a- Rel. 5 Nome Cognome	0
45a- Rel. 6 Nome Cognome	0

46a- Rel. 7 Nome Cognome	0
47a- Rel. 8 Nome Cognome	0
48a- Rel. 9 Nome Cognome	0
49a- Rel. 10 Nome Cognome	0
50a- Doc. scuola dell'Infanzia	SI
50b- N. docenti sc. Infanzia	15
51a- Doc. scuola Primaria	SI
51b- N. docenti sc. Primaria	15
52a- Doc. scuola Secondaria primo grado	SI
52b- N. docenti sc. Secondaria primo grado	15
53a- Doc. scuola Secondaria secondo grado	SI
53b- N. docenti sc. Secondaria secondo grado	15
54- Modalità di verifica	VALUTAZIONE E AUTOVALUTAZIONE
55- Periodicità della verifica	iniziale intermedia e finale
56- Accordi o collaborazioni con Istituzioni Scolastiche	SI
57- Indicare quali Istituzioni Scolastiche	ISTITUTO DELEDDA-FABIANI
58- Tipo di accordo	formalizzato con lettera scritta
59- Costo a carico dei partecipanti	SI
60- Importo a carico di ciascun partecipante (euro xx,xx)	175
61- che lo Statuto dell' Ente proponente prevede esplicitamente la formazione tra i suoi fini istituzionali	SI
62- che l'iniziativa proposta è destinata esclusivamente ai docenti	SI
63- che l'iniziativa proposta è destinata alle Istituzioni scolastiche dell'intero territorio regionale	SI
64- che l'Ente ha fini di lucro	NO
65- che l'Ente dispone di stabilità economica e finanziaria	SI

66- che l'Ente ha risorse professionali adeguate all'ambito tematico della proposta, comprovate dai curricula vitae dei relatori allegati	SI
67- che l'Ente garantisce capacità logistiche adeguate al tipo di attività proposte	SI
68- che l'Ente consente il monitoraggio e la verifica ispettiva delle azioni formative da parte dell'U.S.R.	SI
69- che l'Ente provvede autonomamente ad informare le scuole, a raccogliere iscrizioni e firme di presenza dei partecipanti	SI
70- che l'Ente provvede autonomamente a consegnare a ciascun partecipante attestazione della presenza e delle competenze individualmente raggiunte	SI
71- che l'Ente provvede al rilascio ai partecipanti della documentazione nominativa attestante il pagamento della quota di iscrizione	SI
72- che l'Ente si impegna a produrre la documentazione richiesta dall'amministrazione del MIUR	SI
73- che l'Ente si impegna ad inviare all'U.S.R. la relazione finale del corso comprensiva dei documenti sottoelencati entro il 31 agosto 2016	SI
74- Luogo	TRIESTE
75- Data	12/10/2018
<b>76- Responsabile della compilazione (Nome Cognome)</b>	<b>NATALIZIA CALLIPO</b>
77- Autorizzo il trattamento dei dati personali, ai sensi del D.lgs. 196 del 30 giugno 2003	si

01a- Denominazione Soggetto richiedente	<b>ASSOCIAZIONE CULTURALE SPORTIVA DILETTANTISTICA JOYTINAT YOGA AYURVEDA</b>
01b- Sigla Soggetto richiedente (da utilizzare nei nomi dei files da inviare)	AYAT
02a- Costituito con Atto pubblico?	SI
02b- Luogo	TRIESTE
02c- Data (GG/MM/AAAA)	09/05/1996
02d- N. registro/protocollo	831/3
03a- Dotato di Statuto?	SI
03b- Luogo	TRIESTE
04- Codice fiscale/P.ta IVA	90071200324
05a- Via/Piazza, numero	VIA FELICE VENEZIAN 20
05b- Cap	34124
05c- Comune	TRIESTE
05d- Provincia (sigla)	TS
06a- Telefono	403220384
06b- Email	info@joytinat-trieste.org
07- Sito web	www.joytinat-trieste.org
08- Legale rappresentante (Nome Cognome)	SARA TODESCHINI
09a- Nome Cognome	NATALIZIA CALLIPO
09b- Telefono	3397702535
09c- Email	calliponatalizia@gmail.com
10- Titolo dell'iniziativa	<b>YOGA E MINDFULNESS: PRENDERSI CURA DI SE STESSI ATTRAVERSO L'UTILIZZO CONSAPEVOLE DELLA RESPIRAZIONE E DEL MOVIMENTO.</b>
<b>11a- Ambito 1</b>	<b>Tutela della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro</b>
<b>11b- Ambito 2</b>	<b>Metodologie e attività laboratoriali</b>
<b>11c- Ambito 3</b>	<b>Gestione della classe e problematiche relazionali</b>
11d- Ambito 4	SCEGLI
11e- Ambito 5	SCEGLI
12- Finalità dell'iniziativa	"L'associazione Joytinat Trieste e i docenti della Scuola AYAT operano da anni per la diffusione della cultura del benessere attraverso la formazione di Istruttori Yoga e Operatori in Ayurveda e riconosce all'insegnante un ruolo dall'influenza sulle giovani generazioni in termini di idee, valori e comportamenti; l'esposizione ad una molteplicità di aspettative e richieste possono, nel tempo, impoverirne le risorse fisiche, emotive e motivazionali Le azioni presenti lungo tutto il percorso formativo, mirano alla padronanza di alcune pratiche di yoga e mindfulness per la promozione del benessere a scuola, lo sviluppo dei fattori di protezione dallo stress, l'acquisizione di nuove metodologie di conduzione in classe. In particolare, il corso persegue l'obiettivo di far raggiungere e mantenere uno stato di benessere personale armonizzando le funzioni della mente e del corpo come la respirazione, il riconoscimento delle emozioni, la gestione consapevole di automatismi comportamentali nocivi. " <b>Capacità stare nel movimento, nelle sensazioni del corpo e del respiro come strumento di ascolto e concentrazione</b>
<b>13a- Comp. 1 denominazione</b>	<b>Capacità stare nel movimento, nelle sensazioni del corpo e del respiro come strumento di ascolto e concentrazione</b>
13b- Comp. 1 descrizione	"conoscenza della relazione corpo, mente e respiro
13c- Comp. 1 livello di soglia	"Consapevolezza del movimento statico
13d- Comp. 1 livello intermedio	"Consapevolezza del movimento dinamico

13e- Comp. 1 livello avanzato	"Consapevolezza del movimento passivo e del movimento attivo
13f- Comp. 1 livello padronanza	"Muoversi con consapevolezza, concentrazione e focus sulle sensazioni
14a- Comp. 2 denominazione	Consapevolezza del collegamento pensiero-emozione-comportamento
14b- Comp. 2 descrizione	"Riconoscimento di uno schema comportamentale automatico e sua gestione
14c- Comp. 2 livello di soglia	"Riconoscimento del collegamento tra pensiero, emozione e comportamento
14d- Comp. 2 livello intermedio	"Descrizione di uno schema di comportamento automatico
14e- Comp. 2 livello avanzato	"Gestione di un automatismo comportamentale
14f- Comp. 2 livello padronanza	Produzione di un'alternativa creativa ad un automatismo comportamentale
15a- Comp. 3 denominazione	0
15b- Comp. 3 descrizione	0
15c- Comp. 3 livello di soglia	0
15d- Comp. 3 livello intermedio	0
15e- Comp. 3 livello avanzato	0
15f- Comp. 3 livello padronanza	0
16a- Comp. 4 denominazione	0
16b- Comp. 4 descrizione	0
16c- Comp. 4 livello di soglia	0
16d- Comp. 4 livello intermedio	0
16e- Comp. 4 livello avanzato	0
16f- Comp. 4 livello padronanza	0
17a- Lezioni frontali	SI
17b- Ore lezioni frontali	6
18a- Lavori di gruppo	SI
18b- Ore lavori di gruppo	4
19a- Laboratori - esercitazioni	SI
19b- Ore laboratori - esercitazioni	10
20a- Altro	NO
20b- Specificare -Altro-	0
20c- Numero ore -Altro-	0
21a- Formazione a distanza	NO
21b- Indirizzo web ambiente online	0
21c- Numero ore online formazione a distanza	0
22a- Uso delle tecnologie digitali	NO
22b- Modalità uso tecnologie digitali	0
<b>23- Durata complessiva di svolgimento dell'attività - N. ore totali</b>	<b>20</b>
24- Dal (gg/mm/aaaa)	13/01/2020
25- Al (gg/mm/aaaa)	23/03/2020
26- N. incontri in presenza	10
27- N. ore per ciascun incontro	2
28a- Sede di svolgimento	Ass. Joytinat, Via F. Venezian 20, Trieste
28b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	13/01/2020
28c- Orario (dalle - alle)	17.00-19.00
29a- Sede di svolgimento	Ass. Joytinat, Via F. Venezian 20, Trieste

29b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	20/01/2020
29c- Orario (dalle - alle)	17.00-19.00
30a- Sede di svolgimento	Ass. Joytinat, Via F. Venezian 20, Trieste
30b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	27/01/2020
30c- Orario (dalle - alle)	17.00-19.00
31a- Sede di svolgimento	Ass. Joytinat, Via F. Venezian 20, Trieste
31b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	03/02/2020
31c- Orario (dalle - alle)	17.00-19.00
32a- Sede di svolgimento	Ass. Joytinat, Via F. Venezian 20, Trieste
32b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	10/02/2020
32c- Orario (dalle - alle)	17.00-19.00
33a- Sede di svolgimento	Ass. Joytinat, Via F. Venezian 20, Trieste
33b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	17/02/2020
33c- Orario (dalle - alle)	17.00-19.00
34a- Sede di svolgimento	Ass. Joytinat, Via F. Venezian 20, Trieste
34b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	02/03/2020
34c- Orario (dalle - alle)	17.00-19.00
35a- Sede di svolgimento	Ass. Joytinat, Via F. Venezian 20, Trieste
35b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	09/03/2020
35c- Orario (dalle - alle)	17.00-19.00
36a- Sede di svolgimento	Ass. Joytinat, Via F. Venezian 20, Trieste
36b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	16/03/2020
36c- Orario (dalle - alle)	17.00-19.00
37a- Sede di svolgimento	Ass. Joytinat, Via F. Venezian 20, Trieste
37b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	23/03/2020
37c- Orario (dalle - alle)	17.00-19.00
<b>38- Nome Cognome direttore corso</b>	<b>NATALIZIO CALLIPO</b>
3c- Data (GG/MM/AAAA)	04/06/2018
3d- N. registro/protocollo	1898
<b>40a- Rel. 1 Nome Cognome</b>	<b>SARA TODESCHINI</b>
<b>41a- Rel. 2 Nome Cognome</b>	<b>DANIELA CAMILLO RIGGIO</b>
<b>42a- Rel. 3 Nome Cognome</b>	<b>FRANCESCO MINASI</b>
<b>43a- Rel. 4 Nome Cognome</b>	<b>NATALIZIA CALLIPO</b>
44a- Rel. 5 Nome Cognome	0
45a- Rel. 6 Nome Cognome	0
46a- Rel. 7 Nome Cognome	0
47a- Rel. 8 Nome Cognome	0
48a- Rel. 9 Nome Cognome	0
49a- Rel. 10 Nome Cognome	0
50a- Doc. scuola dell'Infanzia	SI
50b- N. docenti sc. Infanzia	15
51a- Doc. scuola Primaria	SI
51b- N. docenti sc. Primaria	15
52a- Doc. scuola Secondaria primo grado	SI
52b- N. docenti sc. Secondaria primo grado	15
53a- Doc. scuola Secondaria secondo grado	SI
53b- N. docenti sc. Secondaria secondo grado	15
54- Modalità di verifica	VALUTAZIONE E AUTOVALUTAZIONE
55- Periodicità della verifica	iniziale intermedia e finale

56- Accordi o collaborazioni con Istituzioni Scolastiche	SI
57- Indicare quali Istituzioni Scolastiche	ISTITUTO DELEDDA-FABIANI
58- Tipo di accordo	formalizzato con lettera scritta
59- Costo a carico dei partecipanti	SI
60- Importo a carico di ciascun partecipante (euro xx,xx)	175
61- che lo Statuto dell' Ente proponente prevede esplicitamente la formazione tra i suoi fini istituzionali	SI
62- che l'iniziativa proposta è destinata esclusivamente ai docenti	SI
63- che l'iniziativa proposta è destinata alle Istituzioni scolastiche dell'intero territorio regionale	SI
64- che l'Ente ha fini di lucro	NO
65- che l'Ente dispone di stabilità economica e finanziaria	SI
66- che l'Ente ha risorse professionali adeguate all'ambito tematico della proposta, comprovate dai curricula vitae dei relatori allegati	SI
67- che l'Ente garantisce capacità logistiche adeguate al tipo di attività proposte	SI
68- che l'Ente consente il monitoraggio e la verifica ispettiva delle azioni formative da parte dell'U.S.R.	SI
69- che l'Ente provvede autonomamente ad informare le scuole, a raccogliere iscrizioni e firme di presenza dei partecipanti	SI
70- che l'Ente provvede autonomamente a consegnare a ciascun partecipante attestazione della presenza e delle competenze individualmente raggiunte	SI
71- che l'Ente provvede al rilascio ai partecipanti della documentazione nominativa attestante il pagamento della quota di iscrizione	SI
72- che l'Ente si impegna a produrre la documentazione richiesta dall'amministrazione del MIUR	SI
73- che l'Ente si impegna ad inviare all'U.S.R. la relazione finale del corso comprensiva dei documenti sottoelencati entro il 31 agosto 2016	SI
74- Luogo	TRIESTE
75- Data	12/10/2018
<b>76- Responsabile della compilazione (Nome Cognome)</b>	<b>NATALIZIA CALLIPO</b>
77- Autorizzo il trattamento dei dati personali, ai sensi del D.lgs. 196 del 30 giugno 2003	si

01a- Denominazione Soggetto richiedente	<b>ASSOCIAZIONE CULTURALE SPORTIVA DILETTANTISTICA JOYTINAT YOGA AYURVEDA</b>
01b- Sigla Soggetto richiedente (da utilizzare nei nomi dei files da inviare)	AYAT
02a- Costituito con Atto pubblico?	SI
02b- Luogo	TRIESTE
02c- Data (GG/MM/AAAA)	09/05/1996
02d- N. registro/protocollo	831/3
03a- Dotato di Statuto?	SI
03b- Luogo	TRIESTE
04- Codice fiscale/P.ta IVA	90071200324
05a- Via/Piazza, numero	VIA FELICE VENEZIAN 20
05b- Cap	34124
05c- Comune	TRIESTE
05d- Provincia (sigla)	TS
06a- Telefono	403220384
06b- Email	info@joytinat-trieste.org
07- Sito web	www.joytinat-trieste.org
08- Legale rappresentante (Nome Cognome)	SARA TODESCHINI
09a- Nome Cognome	NATALIZIA CALLIPO
09b- Telefono	3397702535
09c- Email	calliponatalizia@gmail.com
10- Titolo dell'iniziativa	<b>YOGA E MINDFULNESS:IL MOVIMENTO CORPOREO CONSAPEVOLE COME SUPPORTO AL BENESSERE PERSONALE</b>
<b>11a- Ambito 1</b>	<b>Tutela della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro</b>
<b>11b- Ambito 2</b>	<b>Metodologie e attivit� laboratoriali</b>
<b>11c- Ambito 3</b>	<b>Gestione della classe e problematiche relazionali</b>
11d- Ambito 4	SCEGLI
11e- Ambito 5	SCEGLI
12- Finalit� dell'iniziativa	"L'associazione Joytinat Trieste e i docenti della Scuola AYAT operano da anni per la diffusione della cultura del benessere attraverso la formazione di Istruttori Yoga e Operatori in Ayurveda e riconosce all'insegnante un ruolo d�influenza sulle giovani generazioni in termini di idee, valori e comportamenti; l'esposizione ad una molteplicit� di aspettative e richieste possono , nel tempo, impoverirne le risorse fisiche, emotive e motivazionali. Le azioni presenti lungo tutto il percorso formativo, mirano alla padronanza di alcune pratiche di yoga e mindfulness per la promozione del benessere a scuola, lo sviluppo dei fattori di protezione dallo stress, l'acquisizione di nuove metodologie di conduzione in classe In particolare, il corso persegue l'obiettivo di aumentare la concentrazione e la consapevolezza corporea e respiratoria, attraverso pratiche di movimento dolci e adatte a tutti. "
<b>13a- Comp. 1 denominazione</b>	<b>CONSAPEVOLEZZA CORPOREA</b>
13b- Comp. 1 descrizione	Capacit� di riconoscere i principali movimenti della colonna vertebrale e acquisire una maggiore presenza durante l'esecuzione dei movimenti correlati alla respirazione
13c- Comp. 1 livello di soglia	Aumento della consapevolezza di 1 parte del corpo rispetto all'inizio
13d- Comp. 1 livello intermedio	Aumento della consapevolezza di 2 parti del corpo rispetto all' inizio

13e- Comp. 1 livello avanzato	Aumento della consapevolezza di 3 parti del corpo rispetto all'inizio
13f- Comp. 1 livello padronanza	Aumento della consapevolezza di 4 parti del corpo rispetto all' inizio
<b>14a- Comp. 2 denominazione</b>	<b>riconoscere e intervenire sui sintomi dello stress</b>
14b- Comp. 2 descrizione	Riconoscere le cause interne/esterne dello stress e gli schemi di pensiero nocivi alla salute
14c- Comp. 2 livello di soglia	Conoscere le differenza tra diversi tipi di stress
14d- Comp. 2 livello intermedio	Spiegare la connessione tra pensiero e stress
14e- Comp. 2 livello avanzato	Osservare ed elencare i propri schemi di pensiero
14f- Comp. 2 livello padronanza	Trasferire nella quotidianità le tecniche apprese
15a- Comp. 3 denominazione	0
15b- Comp. 3 descrizione	0
15c- Comp. 3 livello di soglia	0
15d- Comp. 3 livello intermedio	0
15e- Comp. 3 livello avanzato	0
15f- Comp. 3 livello padronanza	0
16a- Comp. 4 denominazione	0
16b- Comp. 4 descrizione	0
16c- Comp. 4 livello di soglia	0
16d- Comp. 4 livello intermedio	0
16e- Comp. 4 livello avanzato	0
16f- Comp. 4 livello padronanza	0
17a- Lezioni frontali	SI
17b- Ore lezioni frontali	6
18a- Lavori di gruppo	SI
18b- Ore lavori di gruppo	4
19a- Laboratori - esercitazioni	SI
19b- Ore laboratori - esercitazioni	10
20a- Altro	NO
20b- Specificare -Altro-	0
20c- Numero ore -Altro-	0
21a- Formazione a distanza	NO
21b- Indirizzo web ambiente online	0
21c- Numero ore online formazione a distanza	0
22a- Uso delle tecnologie digitali	NO
22b- Modalità uso tecnologie digitali	0
<b>23- Durata complessiva di svolgimento dell'attività - N. ore totali</b>	<b>20</b>
24- Dal (gg/mm/aaaa)	07/10/2019
25- Al (gg/mm/aaaa)	16/12/2019
26- N. incontri in presenza	10
27- N. ore per ciascun incontro	2
28a- Sede di svolgimento	Ass. Joytinat, V. F. Venezian, 20 TRIESTE
28b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	07/10/2019
28c- Orario (dalle - alle)	17.00-19.00
29a- Sede di svolgimento	Ass. Joytinat, V. F. Venezian, 20 TRIESTE

29b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	14/10/2019
29c- Orario (dalle - alle)	17.00-19.00
30a- Sede di svolgimento	Ass. Joytinat, V. F. Venezian, 20 TRIESTE
30b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	21/10/2019
30c- Orario (dalle - alle)	17.00-19.00
31a- Sede di svolgimento	Ass. Joytinat, V. F. Venezian, 20 TRIESTE
31b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	28/10/2019
31c- Orario (dalle - alle)	17.00-19.00
32a- Sede di svolgimento	Ass. Joytinat, V. F. Venezian, 20 TRIESTE
32b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	11/11/2019
32c- Orario (dalle - alle)	17.00-19.00
33a- Sede di svolgimento	Ass. Joytinat, V. F. Venezian, 20 TRIESTE
33b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	18/11/2019
33c- Orario (dalle - alle)	17.00-19.00
34a- Sede di svolgimento	Ass. Joytinat, V. F. Venezian, 20 TRIESTE
34b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	25/11/2019
34c- Orario (dalle - alle)	17.00-19.00
35a- Sede di svolgimento	Ass. Joytinat, V. F. Venezian, 20 TRIESTE
35b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	02/12/2019
35c- Orario (dalle - alle)	17.00-19.00
36a- Sede di svolgimento	Ass. Joytinat, V. F. Venezian, 20 TRIESTE
36b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	09/12/2019
36c- Orario (dalle - alle)	17.00-19.00
37a- Sede di svolgimento	Ass. Joytinat, V. F. Venezian, 20 TRIESTE
37b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	16/12/2019
37c- Orario (dalle - alle)	17.00-19.00
<b>38- Nome Cognome direttore corso</b>	<b>NATALIZIA CALLIPO</b>
3c- Data (GG/MM/AAAA)	04/06/2018
3d- N. registro/protocollo	1898
<b>40a- Rel. 1 Nome Cognome</b>	<b>SARA TODESCHINI</b>
<b>41a- Rel. 2 Nome Cognome</b>	<b>DANIELA CAMILLA RIGGIO</b>
<b>42a- Rel. 3 Nome Cognome</b>	<b>FRANCESCO MINASI</b>
<b>43a- Rel. 4 Nome Cognome</b>	<b>NATALIZIA CALLIPO</b>
44a- Rel. 5 Nome Cognome	0
45a- Rel. 6 Nome Cognome	0
46a- Rel. 7 Nome Cognome	0

47a- Rel. 8 Nome Cognome	0
48a- Rel. 9 Nome Cognome	0
49a- Rel. 10 Nome Cognome	0
50a- Doc. scuola dell'Infanzia	SI
50b- N. docenti sc. Infanzia	15
51a- Doc. scuola Primaria	SI
51b- N. docenti sc. Primaria	15
52a- Doc. scuola Secondaria primo grado	SI
52b- N. docenti sc. Secondaria primo grado	15
53a- Doc. scuola Secondaria secondo grado	SI
53b- N. docenti sc. Secondaria secondo grado	15
54- Modalità di verifica	VALUTAZIONE E AUTOVALUTAZIONE
55- Periodicità della verifica	iniziale intermedia e finale
56- Accordi o collaborazioni con Istituzioni Scolastiche	SI
57- Indicare quali Istituzioni Scolastiche	ISTITUTO DELEDDA-FABIANI
58- Tipo di accordo	formalizzato con lettera scritta
59- Costo a carico dei partecipanti	SI
60- Importo a carico di ciascun partecipante (euro xx,xx)	175
61- che lo Statuto dell' Ente proponente prevede esplicitamente la formazione tra i suoi fini istituzionali	SI
62- che l'iniziativa proposta è destinata esclusivamente ai docenti	SI
63- che l'iniziativa proposta è destinata alle Istituzioni scolastiche dell'intero territorio regionale	SI
64- che l'Ente ha fini di lucro	NO
65- che l'Ente dispone di stabilità economica e finanziaria	SI

66- che l'Ente ha risorse professionali adeguate all'ambito tematico della proposta, comprovate dai curricula vitae dei relatori allegati	SI
67- che l'Ente garantisce capacità logistiche adeguate al tipo di attività proposte	SI
68- che l'Ente consente il monitoraggio e la verifica ispettiva delle azioni formative da parte dell'U.S.R.	SI
69- che l'Ente provvede autonomamente ad informare le scuole, a raccogliere iscrizioni e firme di presenza dei partecipanti	SI
70- che l'Ente provvede autonomamente a consegnare a ciascun partecipante attestazione della presenza e delle competenze individualmente raggiunte	SI
71- che l'Ente provvede al rilascio ai partecipanti della documentazione nominativa attestante il pagamento della quota di iscrizione	SI
72- che l'Ente si impegna a produrre la documentazione richiesta dall'amministrazione del MIUR	SI
73- che l'Ente si impegna ad inviare all'U.S.R. la relazione finale del corso comprensiva dei documenti sottoelencati entro il 31 agosto 2016	SI
74- Luogo	TRIESTE
75- Data	12/10/2018
<b>76- Responsabile della compilazione (Nome Cognome)</b>	<b>NATALIZIA CALLIPO</b>
77- Autorizzo il trattamento dei dati personali, ai sensi del D.lgs. 196 del 30 giugno 2003	si

01a- Denominazione Soggetto richiedente	<b>ASSOCIAZIONE D.S.A. TRIESTE A.D.S.A.T.</b>
01b- Sigla Soggetto richiedente (da utilizzare nei nomi dei files da inviare)	A.D.S.A.T.
02a- Costituito con Atto pubblico?	SI
02b- Luogo	TRIESTE
02c- Data (GG/MM/AAAA)	16/01/2015
02d- N. registro/protocollo	149/SERIE 3
03a- Dotato di Statuto?	SI
03b- Luogo	TRIESTE
04- Codice fiscale/P.ta IVA	C.F. 90144830321
05a- Via/Piazza, numero	VIA CESARE BECCARIA 7
05b- Cap	34100
05c- Comune	TRIESTE
05d- Provincia (sigla)	TS
06a- Telefono	040 2416071
06b- Email	associazione.adsat@gmail.com
07- Sito web	www.dsatrieste.it
08- Legale rappresentante (Nome Cognome)	DEBORA GIMONA
09a- Nome Cognome	DEBORA GIMONA
09b- Telefono	3663035080
09c- Email	deboragimona@hotmail.it
10- Titolo dell'iniziativa	<b>CONOSCERE I DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO: STRATEGIE DIDATTICHE DI RILEVAZIONE E POTENZIAMENTO</b>
<b>11a- Ambito 1</b>	<b>Didattica e metodologie</b>
<b>11b- Ambito 2</b>	<b>Metodologie e attività laboratoriali</b>
<b>11c- Ambito 3</b>	<b>Problemi della valutazione individuale e di sistema</b>
<b>11d- Ambito 4</b>	<b>Inclusione scolastica e sociale</b>
11e- Ambito 5	SCEGLI Realizzare l'inclusione ed il successo scolastico e sociale degli alunni con D.S.A./ B.E.S. attraverso una didattica ed una metodologia personalizzate, individuando modalità di valutazione idonee e corrette.
12- Finalità dell'iniziativa	<b>DIDATTICA E METODOLOGIE</b>
<b>13a- Comp. 1 denominazione</b>	Saper distinguere tra dislessia, disortografia, disgrafia, discalculia. Saper distinguere dai d.s.a. le possibili comorbilità. Saper leggere ed applicare le griglie di osservazione, nelle abilità di base, dei possibili d.s.a./b.e.s. Conoscere le distinzioni tra i diversi d.s.a. e le caratteristiche dei disturbi o difficoltà che talvolta accompagnano i d.s.a. Saper individuare le caratteristiche di un apprendimento, nella norma, nella lettura, scrittura e calcolo in confronto ad un alunno con possibile o conclamato D.S.A. Saper quali difficoltà riconoscere come possibili d.s.a. che abbisognano di accertamento c/o la neuropsichiatria e quali necessitano di potenziamento al fine di consolidare le abilità di base nella letto- scrittura
13b- Comp. 1 descrizione	Saper distinguere tra dislessia, disortografia, disgrafia, discalculia. Saper distinguere dai d.s.a. le possibili comorbilità.
13c- Comp. 1 livello di soglia	Capacità di osservare e riconoscere le prestazioni atipiche degli allievi nelle abilità di base nella letto-scrittura e nel calcolo.
13d- Comp. 1 livello intermedio	Saper distinguere tra dislessia, disortografia, disgrafia, discalculia. Saper distinguere dai d.s.a. le possibili comorbilità.

<p>13e- Comp. 1 livello avanzato</p>	<p>Capacità di osservare e riconoscere le prestazioni atipiche degli allievi nelle abilità di base nella letto-scrittura e nel calcolo. Saper leggere ed applicare le griglie di osservazione, nelle abilità di base, dei possibili d.s.a./b.e.s. Conoscere le distinzioni tra i diversi d.s.a. e le caratteristiche dei dei disturbi o difficoltà che talvolta accompagnano i d.s.a. Saper distinguere tra dislessia, disortografia, disgrafia, discalculia. Saper distinguere dai d.s.a. le possibili comorbilità. Capacità di osservare e riconoscere le prestazioni atipiche degli allievi nelle abilità di base nella letto-scrittura e nel calcolo. Saper leggere ed applicare le griglie di osservazione, nelle abilità di base, dei possibili d.s.a./b.e.s. Conoscere le distinzioni tra i diversi d.s.a. e le caratteristiche dei dei disturbi o difficoltà che talvolta accompagnano i d.s.a. Saper individuare le caratteristiche di un apprendimento, nella norma, nella lettura, scrittura e calcolo in confronto ad un alunno con possibile o conclamato D.S.A. Saper distinguere tra dislessia, disortografia, disgrafia, discalculia. Saper distinguere dai d.s.a. le possibili comorbilità. Saper leggere ed applicare le griglie di osservazione, nelle abilità di base, dei possibili d.s.a./b.e.s. Conoscere le distinzioni tra i diversi d.s.a. e le caratteristiche dei dei disturbi o difficoltà che talvolta accompagnano i d.s.a. Saper individuare le caratteristiche di un apprendimento, nella norma, nella lettura, scrittura e calcolo in confronto ad un alunno con possibile o conclamato D.S.A. Saper quali difficoltà riconoscere come possibili d.s.a. che abbisognano di accertamento c/o la neuropsichiatria e quali necessitano di potenziamento al fine di consolidare le abilità di base nella letto- scrittura</p>
<p>13f- Comp. 1 livello padronanza</p>	
<p><b>14a- Comp. 2 denominazione</b></p>	<p><b>METODOLOGIE E ABILITA' LABORATORIALI</b></p>
<p>14b- Comp. 2 descrizione</p>	<p>Conoscenza di metodologie recenti per il recupero e il potenziamento delle abilità di base per la letto-scrittura e il calcolo. Capacità di elaborare unità formative di apprendimento nelle diverse discipline attraverso strategie didattiche utili ai D.S.A./ B.E.S. Capacità i individuare, attraverso esperienze laboratoriali, percorsi formativi per alunni con D.S.A./ B.E.S per il potenziamento delle abilità di base per la letto-scrittura e il calcolo. Capacità di utilizzare percorsi laboratoriali finalizzati alla compensazione dei D.S.A./ B.E.S.</p>
<p>14c- Comp. 2 livello di soglia</p>	<p>Capacità di riconoscere le potenzialità degli strumenti informatici come ausili utili alla compensazione dei disturbi specifici apprendimento.</p>
<p>14d- Comp. 2 livello intermedio</p>	<p>Conoscenza di metodologie recenti per il recupero e il potenziamento delle abilità di base per la letto-scrittura e il calcolo.</p>
<p>14e- Comp. 2 livello avanzato</p>	<p>Conoscenza di metodologie recenti per il recupero e il potenziamento delle abilità di base per la letto-scrittura e il calcolo.</p>
<p>14f- Comp. 2 livello padronanza</p>	<p>Conoscenza di metodologie recenti per il recupero e il potenziamento delle abilità di base per la letto-scrittura e il calcolo. Capacità di elaborare unità formative di apprendimento nelle diverse discipline attraverso strategie didattiche utili ai D.S.A./ B.E.S. Capacità i individuare, attraverso esperienze laboratoriali, percorsi formativi per alunni con D.S.A./ B.E.S per il potenziamento delle abilità di base per la</p>

	<p>letto-scrittura e il calcolo.</p> <p>Capacità di utilizzare percorsi laboratoriali finalizzati alla compensazione dei D.S.A./ B.E.S.</p> <p>Capacità di le potenzialità degli strumenti informatici come ausili utili alla compensazione dei disturbi specifici apprendimento.</p>
15a- Comp. 3 denominazione	<p><b>PROBLEMI DELLA VALUTAZIONE INDIVIDUALE E DI SISTEMA</b></p> <p>Capacità di predisporre verifiche scritte ed orali che tengano conto del percorso realizzato da un alunno con D.S.A./B.E.S nella propria disciplina.</p> <p>Conoscenza della normativa in relazione alla compilazione del P.D.P. nel riconoscere quali compensazione e dispensazioni mettere in atto per l'alunno con D.S.A./B.E.S.</p> <p>Capacità di individuare criteri di valutazione delle prove orali e scritte che tengano conto di quanto previsto dalla normativa e dalla Legge 170/2010, per la propria disciplina.</p>
15b- Comp. 3 descrizione	<p>Capacità di individuare per gruppi disciplinari e/o collegialmente, criteri di valutazione idonei ai D.S.A./B.E.S.</p> <p>Capacità di predisporre verifiche scritte ed orali che tengano conto del percorso realizzato da un alunno con D.S.A./B.E.S nella propria disciplina, distinguendo i criteri di valutazione tra quelli della classe di appartenenza, gli obiettivi minimi e quelli per alunni con D.S.A./B.E.S.</p>
15c- Comp. 3 livello di soglia	<p>Capacità di predisporre verifiche scritte ed orali che tengano conto del percorso realizzato da un alunno con D.S.A./B.E.S nella propria disciplina, distinguendo i criteri di valutazione tra quelli della classe di appartenenza, gli obiettivi minimi e quelli per alunni con D.S.A./B.E.S.</p> <p>Conoscenza della normativa in relazione alla compilazione del P.D.P. nel riconoscere quali compensazione e dispensazioni mettere in atto per l'alunno con D.S.A./B.E.S.</p>
15d- Comp. 3 livello intermedio	<p>Capacità di predisporre verifiche scritte ed orali che tengano conto del percorso realizzato da un alunno con D.S.A./B.E.S nella propria disciplina, distinguendo i criteri di valutazione tra quelli della classe di appartenenza, gli obiettivi minimi e quelli per alunni con D.S.A./B.E.S.</p> <p>Conoscenza della normativa in relazione alla compilazione del P.D.P. nel riconoscere quali compensazione e dispensazioni mettere in atto per l'alunno con D.S.A./B.E.S.</p>
15e- Comp. 3 livello avanzato	<p>Capacità di individuare criteri di valutazione delle prove orali e scritte che tengano conto di quanto previsto dalla normativa e dalla Legge 170/2010, per la propria disciplina.</p> <p>Capacità di predisporre verifiche scritte ed orali che tengano conto del percorso realizzato da un alunno con D.S.A./B.E.S nella propria disciplina, distinguendo i criteri di valutazione tra quelli della classe di appartenenza, gli obiettivi minimi e quelli per alunni con D.S.A./B.E.S.</p> <p>Conoscenza della normativa in relazione alla compilazione del P.D.P. nel riconoscere quali compensazione e dispensazioni mettere in atto per l'alunno con D.S.A./B.E.S.</p>
15f- Comp. 3 livello padronanza	<p>Capacità di individuare criteri di valutazione delle prove orali e scritte che tengano conto di quanto previsto dalla normativa e dalla Legge 170/2010, per la propria disciplina.</p> <p>Capacità di individuare per gruppi disciplinari e/o collegialmente, criteri di valutazione idonei ai D.S.A./B.E.S.</p>
16a- Comp. 4 denominazione	<p><b>INCLUSIONE SCOLASTICA E SOCIALE.</b></p> <p>Capacità di riconoscere l'importanza del ruolo della scuola come attore delegato all'accoglienza dell'alunno con bisogni educativi speciali: la segreteria, il docente, il dirigente scolastico.</p>
16b- Comp. 4 descrizione	<p>La capacità di gestire il rapporto con la famiglia e l'allievo.</p>

	<p>Capacità di riflettere sull'importanza della motivazione e della meta cognizione.</p> <p>Capacità di riconoscere i diversi stili di apprendimento, in relazione al proprio stile di insegnamento.</p> <p>Capacità di individuare modi per favorire la continuità tra i diversi ordini di scuola, al fine di promuovere l'inclusione scolastica e tutelare il ruolo sociale dell'alunno/a nella comunità scolastica.</p> <p>Capacità di riconoscere l'importanza del ruolo della scuola come attore delegato all'accoglienza dell'alunno con bisogni educativi speciali: la segreteria, il docente, il dirigente scolastico.</p>
16c- Comp. 4 livello di soglia	<p>Capacità di riconoscere l'importanza del ruolo della scuola come attore delegato all'accoglienza dell'alunno con bisogni educativi speciali: la segreteria, il docente, il dirigente scolastico.</p> <p>La capacità di gestire il rapporto con la famiglia e l'allievo.</p>
16d- Comp. 4 livello intermedio	<p>Capacità di riflettere sull'importanza della motivazione e della meta cognizione.</p> <p>Capacità di riconoscere l'importanza del ruolo della scuola come attore delegato all'accoglienza dell'alunno con bisogni educativi speciali: la segreteria, il docente, il dirigente scolastico.</p> <p>La capacità di gestire il rapporto con la famiglia e l'allievo.</p>
16e- Comp. 4 livello avanzato	<p>Capacità di riflettere sull'importanza della motivazione e della meta cognizione.</p> <p>Capacità di riconoscere i diversi stili di apprendimento, in relazione al proprio stile di insegnamento.</p> <p>Capacità di riconoscere l'importanza del ruolo della scuola come attore delegato all'accoglienza dell'alunno con bisogni educativi speciali: la segreteria, il docente, il dirigente scolastico.</p> <p>La capacità di gestire il rapporto con la famiglia e l'allievo.</p>
16f- Comp. 4 livello padronanza	<p>Capacità di riflettere sull'importanza della motivazione e della meta cognizione.</p> <p>Capacità di riconoscere i diversi stili di apprendimento, in relazione al proprio stile di insegnamento. Capacità di individuare modi per favorire la continuità tra i diversi ordini di scuola, al fine di promuovere l'inclusione scolastica e tutelare il ruolo sociale dell'alunno/a nella comunità scolastica.</p>
17a- Lezioni frontali	SI
17b- Ore lezioni frontali	13
18a- Lavori di gruppo	SI
18b- Ore lavori di gruppo	2
19a- Laboratori - esercitazioni	SI
19b- Ore laboratori - esercitazioni	5
20a- Altro	SCEGLI
20b- Specificare -Altro-	0
20c- Numero ore -Altro-	0
21a- Formazione a distanza	SI
21b- Indirizzo web ambiente online	<a href="http://www.dsatrieste.it">www.dsatrieste.it</a>
21c- Numero ore online formazione a distanza	20 o un numero inferiore rivolto a coloro che necessitano di recuperare 1 o 2 lezioni a cui non hanno potuto essere presenti.
22a- Uso delle tecnologie digitali	SI
22b- Modalità uso tecnologie digitali	Le tecnologie digitali verranno presentate ed utilizzate dai corsisti, per conoscere i programmi gratuiti e non per il riconoscimento ed il potenziamento delle abilità strumentali di base nella letto, scrittura e calcolo, a seconda dell'ordine scolastico di appartenenza.

<b>23- Durata complessiva di svolgimento dell'attività - N. ore totali</b>	<b>20</b>
24- Dal (gg/mm/aaaa)	01/09/2019
25- Al (gg/mm/aaaa)	30/08/2020
26- N. incontri in presenza	4
27- N. ore per ciascun incontro	5
28a- Sede di svolgimento	sede ADSAT via C. Beccaria 7 Trieste
28b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	07/09/2019
28c- Orario (dalle - alle)	9.00-14.00
29a- Sede di svolgimento	sede ADSAT via C. Beccaria 7 Trieste
29b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	14/09/2019
29c- Orario (dalle - alle)	9.00-14.00
30a- Sede di svolgimento	sede ADSAT via C. Beccaria 7 Trieste
30b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	00/01/1900
30c- Orario (dalle - alle)	9.00-14.00
31a- Sede di svolgimento	sede ADSAT via C. Beccaria 7 Trieste
31b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	00/01/1900
31c- Orario (dalle - alle)	9.00-14.00
32a- Sede di svolgimento	sede ADSAT via C. Beccaria 7 Trieste
32b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	00/01/1900
32c- Orario (dalle - alle)	9.00-14.00
33a- Sede di svolgimento	sede ADSAT via C. Beccaria 7 Trieste
33b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	00/01/1900
33c- Orario (dalle - alle)	9.00-14.00
34a- Sede di svolgimento	sede ADSAT via C. Beccaria 7 Trieste
34b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	00/01/1900
34c- Orario (dalle - alle)	9.00-14.00
35a- Sede di svolgimento	sede ADSAT via C. Beccaria 7 Trieste
35b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	00/01/1900
35c- Orario (dalle - alle)	9.00-14.00
36a- Sede di svolgimento	sede ADSAT via C. Beccaria 7 Trieste
36b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	00/01/1900
36c- Orario (dalle - alle)	9.00-14.00
37a- Sede di svolgimento	sede ADSAT via C. Beccaria 7 Trieste
37b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	00/01/1900
37c- Orario (dalle - alle)	9.00-14.00
<b>38- Nome Cognome direttore corso</b>	<b>DEBORA GIMONA</b>
3c- Data (GG/MM/AAAA)	16/01/2015
3d- N. registro/protocollo	149/SERIE 3

40a- Rel. 1 Nome Cognome	MIRIAM SARTORI
41a- Rel. 2 Nome Cognome	TATIANA MARINI
42a- Rel. 3 Nome Cognome	ELISABETTA SALVINI
43a- Rel. 4 Nome Cognome	ROMINA CASELLA
44a- Rel. 5 Nome Cognome	GIADA BERTONI
45a- Rel. 6 Nome Cognome	SARA GIMONA
46a- Rel. 7 Nome Cognome	MARIANNA RAVAZZINI
47a- Rel. 8 Nome Cognome	CHIARA PREGARA
48a- Rel. 9 Nome Cognome	0
49a- Rel. 10 Nome Cognome	0
50a- Doc. scuola dell'Infanzia	SI
50b- N. docenti sc. Infanzia	MAX. 30 PER PARTECIPANTI PER CORSO
51a- Doc. scuola Primaria	SI
51b- N. docenti sc. Primaria	MAX. 30 PER PARTECIPANTI PER CORSO
52a- Doc. scuola Secondaria primo grado	SI
52b- N. docenti sc. Secondaria primo grado	MAX. 30 PER PARTECIPANTI PER CORSO
53a- Doc. scuola Secondaria secondo grado	SI
53b- N. docenti sc. Secondaria secondo grado	MAX. 30 PER PARTECIPANTI PER CORSO
54- Modalità di verifica	verifica individuale con modalità di risposte chiuse o a scelta multipla.
55- Periodicità della verifica	intermedia e finale
56- Accordi o collaborazioni con Istituzioni Scolastiche	SI
57- Indicare quali Istituzioni Scolastiche	Si offre a tutte le istituzioni scolastiche, pubbliche e private, la possibilità di ospitare il corso presso la sede del proprio istituto. I costi sono a carico dei singoli docenti partecipanti, alla scuola non verrà chiesto alcuna partecipazione economica.
58- Tipo di accordo	formalizzato con lettera scritta
59- Costo a carico dei partecipanti	SI
60- Importo a carico di ciascun partecipante (euro xx,xx)	100
61- che lo Statuto dell' Ente proponente prevede esplicitamente	SI

la formazione tra i suoi fini istituzionali	
62- che l'iniziativa proposta è destinata esclusivamente ai docenti	SI
63- che l'iniziativa proposta è destinata alle Istituzioni scolastiche dell'intero territorio regionale	SI
64- che l'Ente ha fini di lucro	NO
65- che l'Ente dispone di stabilità economica e finanziaria	SI
66- che l'Ente ha risorse professionali adeguate all'ambito tematico della proposta, comprovate dai curricula vitae dei relatori allegati	SI
67- che l'Ente garantisce capacità logistiche adeguate al tipo di attività proposte	SI
68- che l'Ente consente il monitoraggio e la verifica ispettiva delle azioni formative da parte dell'U.S.R.	SI
69- che l'Ente provvede autonomamente ad informare le scuole, a raccogliere iscrizioni e firme di presenza dei partecipanti	SI
70- che l'Ente provvede autonomamente a consegnare a ciascun partecipante attestazione della presenza e delle competenze individualmente raggiunte	SI
71- che l'Ente provvede al rilascio ai partecipanti della documentazione nominativa attestante il pagamento della quota di iscrizione	SI
72- che l'Ente si impegna a produrre la documentazione richiesta dall'amministrazione del MIUR	SI
73- che l'Ente si impegna ad inviare all'U.S.R. la relazione finale del corso comprensiva dei documenti sottoelencati entro il 31 agosto 2016	SI
74- Luogo	TRIESTE
75- Data	15/10/2018
<b>76- Responsabile della compilazione (Nome Cognome)</b>	<b>DEBORA GIMONA</b>
77- Autorizzo il trattamento dei dati personali, ai sensi del D.lgs. 196 del 30 giugno 2003	si

## BUSINESS VOICE SRL

01a- Denominazione Soggetto richiedente	
01b- Sigla Soggetto richiedente (da utilizzare nei nomi dei files da inviare)	BV
02a- Costituito con Atto pubblico?	SI
02b- Luogo	CIVIDALE DEL FRIULI
02c- Data (GG/MM/AAAA)	29/11/2010
02d- N. registro/protocollo	59977882
03a- Dotato di Statuto?	SI
03b- Luogo	CIVIDALE DEL FRIULI
04- Codice fiscale/P.ta IVA	2637310307
05a- Via/Piazza, numero	VIA NAZIONALE 20/D
05b- Cap	33042
05c- Comune	BUTTRIO
05d- Provincia (sigla)	UD
06a- Telefono	432755308
06b- Email	businessvoice@businessvoice.it
07- Sito web	www.businessvoice.it
08- Legale rappresentante (Nome Cognome)	IRENE REVELANT
09a- Nome Cognome	Irene Revelant
09b- Telefono	432755308
09c- Email	businessvoice@businessvoice.it
10- Titolo dell'iniziativa	<b>CORSO ONE-TO-ONE DI LINGUA INGLESE</b>
<b>11a- Ambito 1</b>	<b>Didattica delle singole discipline previste dagli ordinamenti</b>
11b- Ambito 2	SCEGLI
11c- Ambito 3	SCEGLI
11d- Ambito 4	SCEGLI
11e- Ambito 5	SCEGLI
12- Finalità dell'iniziativa	Migliorare tutte le competenze linguistiche del docente, sviluppando anche la consapevolezza linguistica necessaria per un uso pratico della lingua in ambito di insegnamento.
<b>13a- Comp. 1 denominazione</b>	<b>comprensione orale</b>
13b- Comp. 1 descrizione	Capacità e competenze di comprensione orale della lingua (listening)
13c- Comp. 1 livello di soglia	Livello di competenza A2 del Quadro di riferimento Europeo
13d- Comp. 1 livello intermedio	Livello di competenza B1/B2 del Quadro di riferimento Europeo
13e- Comp. 1 livello avanzato	Livello di competenza C1 del Quadro di riferimento Europeo
13f- Comp. 1 livello padronanza	Livello di competenza C2 del Quadro di riferimento Europeo
<b>14a- Comp. 2 denominazione</b>	<b>Produzione orale</b>
14b- Comp. 2 descrizione	Capacità e competenze di produzione orale della lingua (speaking)
14c- Comp. 2 livello di soglia	Livello di competenza A2 del Quadro di riferimento Europeo
14d- Comp. 2 livello intermedio	Livello di competenza B1/B2 del Quadro di riferimento Europeo
14e- Comp. 2 livello avanzato	Livello di competenza C1 del Quadro di riferimento Europeo
14f- Comp. 2 livello padronanza	Livello di competenza C2 del Quadro di riferimento Europeo
<b>15a- Comp. 3 denominazione</b>	<b>Comprensione scritta</b>
15b- Comp. 3 descrizione	Capacità e competenze di comprensione scritta della lingua
15c- Comp. 3 livello di soglia	Livello di competenza A2 del Quadro di riferimento Europeo
15d- Comp. 3 livello intermedio	Livello di competenza B1/B2 del Quadro di riferimento Europeo

15e- Comp. 3 livello avanzato	Livello di competenza C1 del Quadro di riferimento Europeo
15f- Comp. 3 livello padronanza	Livello di competenza C2 del Quadro di riferimento Europeo
<b>16a- Comp. 4 denominazione</b>	<b>Produzione scritta</b>
16b- Comp. 4 descrizione	Capacità e competenze di comprensione scritta della lingua
16c- Comp. 4 livello di soglia	Livello di competenza A2 del Quadro di riferimento Europeo
16d- Comp. 4 livello intermedio	Livello di competenza B1/B2 del Quadro di riferimento Europeo
16e- Comp. 4 livello avanzato	Livello di competenza C1 del Quadro di riferimento Europeo
16f- Comp. 4 livello padronanza	Livello di competenza C2 del Quadro di riferimento Europeo
17a- Lezioni frontali	SI
17b- Ore lezioni frontali	20
18a- Lavori di gruppo	NO
18b- Ore lavori di gruppo	0
19a- Laboratori - esercitazioni	NO
19b- Ore laboratori - esercitazioni	0
20a- Altro	NO
20b- Specificare -Altro-	0
20c- Numero ore -Altro-	0
21a- Formazione a distanza	NO
21b- Indirizzo web ambiente online	0
21c- Numero ore online formazione a distanza	0
22a- Uso delle tecnologie digitali	SI
22b- Modalità uso tecnologie digitali	0
<b>23- Durata complessiva di svolgimento dell'attività - N. ore totali</b>	<b>20</b>
24- Dal (gg/mm/aaaa)	14/11/2019
25- Al (gg/mm/aaaa)	15/05/2020
26- N. incontri in presenza	20
27- N. ore per ciascun incontro	1
28a- Sede di svolgimento	Via Nazionale 20/D Buttrio (UD)
28b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	14/11/2019
28c- Orario (dalle - alle)	dalle 18 alle 19
29a- Sede di svolgimento	Via Nazionale 20/D Buttrio (UD)
29b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	21/11/2019
29c- Orario (dalle - alle)	Via Nazionale 20/D Buttrio (UD)
30a- Sede di svolgimento	0
30b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	0
30c- Orario (dalle - alle)	0
31a- Sede di svolgimento	0
31b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	0
31c- Orario (dalle - alle)	0
32a- Sede di svolgimento	0
32b- Data di svolgimento	0

(gg/mm/aaaa)	
32c- Orario (dalle - alle)	0
33a- Sede di svolgimento	0
33b- Data di svolgimento	0
(gg/mm/aaaa)	
33c- Orario (dalle - alle)	0
34a- Sede di svolgimento	0
34b- Data di svolgimento	0
(gg/mm/aaaa)	
34c- Orario (dalle - alle)	0
35a- Sede di svolgimento	0
35b- Data di svolgimento	0
(gg/mm/aaaa)	
35c- Orario (dalle - alle)	0
36a- Sede di svolgimento	0
36b- Data di svolgimento	0
(gg/mm/aaaa)	
36c- Orario (dalle - alle)	0
37a- Sede di svolgimento	0
37b- Data di svolgimento	0
(gg/mm/aaaa)	
37c- Orario (dalle - alle)	0
<b>38- Nome Cognome direttore corso</b>	<b>Irene Revelant</b>
3c- Data (GG/MM/AAAA)	29/11/2010
3d- N. registro/protocollo	59977882
<b>40a- Rel. 1 Nome Cognome</b>	<b>William Kleckner</b>
<b>41a- Rel. 2 Nome Cognome</b>	<b>Peter Mearns</b>
<b>42a- Rel. 3 Nome Cognome</b>	<b>Gabriele Tam</b>
43a- Rel. 4 Nome Cognome	0
44a- Rel. 5 Nome Cognome	0
45a- Rel. 6 Nome Cognome	0
46a- Rel. 7 Nome Cognome	0
47a- Rel. 8 Nome Cognome	0
48a- Rel. 9 Nome Cognome	0
49a- Rel. 10 Nome Cognome	0
50a- Doc. scuola dell'Infanzia	SI
50b- N. docenti sc. Infanzia	corso 1-to-1
51a- Doc. scuola Primaria	SI
51b- N. docenti sc. Primaria	corso 1-to-1

52a- Doc. scuola Secondaria primo grado	SI
52b- N. docenti sc. Secondaria primo grado	corso 1-to-1
53a- Doc. scuola Secondaria secondo grado	SI
53b- N. docenti sc. Secondaria secondo grado	corso 1-to-1
54- Modalità di verifica	colloquio e test
55- Periodicità della verifica	solo finale
56- Accordi o collaborazioni con Istituzioni Scolastiche	SCEGLI
57- Indicare quali Istituzioni Scolastiche	0
58- Tipo di accordo	SCEGLI
59- Costo a carico dei partecipanti	SI
60- Importo a carico di ciascun partecipante (euro xx,xx)	euro 600,00
61- che lo Statuto dell' Ente proponente prevede esplicitamente la formazione tra i suoi fini istituzionali	SI
62- che l'iniziativa proposta è destinata esclusivamente ai docenti	SI
63- che l'iniziativa proposta è destinata alle Istituzioni scolastiche dell'intero territorio regionale	SI
64- che l'Ente ha fini di lucro	SI
65- che l'Ente dispone di stabilità economica e finanziaria	SI
66- che l'Ente ha risorse professionali adeguate all'ambito tematico della proposta, comprovate dai curricula vitae dei relatori allegati	SI
67- che l'Ente garantisce capacità logistiche adeguate al tipo di attività proposte	SI
68- che l'Ente consente il monitoraggio e la verifica ispettiva delle azioni formative da parte dell'U.S.R.	SI
69- che l'Ente provvede autonomamente ad informare le scuole, a raccogliere iscrizioni e firme di presenza dei partecipanti	SI

70- che l'Ente provvede autonomamente a consegnare a ciascun partecipante attestazione della presenza e delle competenze individualmente raggiunte	SI
71- che l'Ente provvede al rilascio ai partecipanti della documentazione nominativa attestante il pagamento della quota di iscrizione	SI
72- che l'Ente si impegna a produrre la documentazione richiesta dall'amministrazione del MIUR	SI
73- che l'Ente si impegna ad inviare all'U.S.R. la relazione finale del corso comprensiva dei documenti sottoelencati entro il 31 agosto 2016	SI
74- Luogo	Buttrio
75- Data	15/10/2018
<b>76- Responsabile della compilazione (Nome Cognome)</b>	<b>Olga Fatica</b>
77- Autorizzo il trattamento dei dati personali, ai sensi del D.lgs. 196 del 30 giugno 2003	si

01a- Denominazione Soggetto richiedente	
01b- Sigla Soggetto richiedente (da utilizzare nei nomi dei files da inviare)	BV
02a- Costituito con Atto pubblico?	SI
02b- Luogo	CIVIDALE DEL FRIULI
02c- Data (GG/MM/AAAA)	29/11/2010
02d- N. registro/protocollo	59977882
03a- Dotato di Statuto?	SI
03b- Luogo	CIVIDALE DEL FRIULI
04- Codice fiscale/P.ta IVA	2637310307
05a- Via/Piazza, numero	VIA NAZIONALE 20/D
05b- Cap	33042
05c- Comune	BUTTRIO
05d- Provincia (sigla)	UD
06a- Telefono	432755308
06b- Email	businessvoice@businessvoice.it
07- Sito web	www.businessvoice.it
08- Legale rappresentante (Nome Cognome)	IRENE REVELANT
09a- Nome Cognome	IRENE REVELANT
09b- Telefono	432755308
09c- Email	businessvoice@businessvoice.it
10- Titolo dell'iniziativa	<b>CORSO DI LINGUA INGLESE: COMPETENZE DI ASCOLTO E PRODUZIONE ORALE</b>
<b>11a- Ambito 1</b>	<b>Didattica delle singole discipline previste dagli ordinamenti</b>
11b- Ambito 2	SCEGLI
11c- Ambito 3	SCEGLI
11d- Ambito 4	SCEGLI
11e- Ambito 5	SCEGLI
12- Finalità dell'iniziativa	Migliorare le competenze di comprensione, produzione e interazione orale dei docenti, sviluppando anche la consapevolezza linguistica necessaria per un uso pratico della lingua in ambito di insegnamento.
<b>13a- Comp. 1 denominazione</b>	<b>comprensione orale</b>
13b- Comp. 1 descrizione	Capacità e competenze di comprensione orale della lingua (listening)
13c- Comp. 1 livello di soglia	Livello di competenza A2 del Quadro di riferimento Europeo
13d- Comp. 1 livello intermedio	Livello di competenza B1/B2 del Quadro di riferimento Europeo
13e- Comp. 1 livello avanzato	Livello di competenza C1 del Quadro di riferimento Europeo
13f- Comp. 1 livello padronanza	Livello di competenza C2 del Quadro di riferimento Europeo
<b>14a- Comp. 2 denominazione</b>	<b>Produzione orale</b>
14b- Comp. 2 descrizione	Capacità e competenze di produzione orale della lingua (speaking)
14c- Comp. 2 livello di soglia	Livello di competenza A2 del Quadro di riferimento Europeo
14d- Comp. 2 livello intermedio	Livello di competenza B1/B2 del Quadro di riferimento Europeo
14e- Comp. 2 livello avanzato	Livello di competenza C1 del Quadro di riferimento Europeo
14f- Comp. 2 livello padronanza	Livello di competenza C2 del Quadro di riferimento Europeo
15a- Comp. 3 denominazione	0
15b- Comp. 3 descrizione	0
15c- Comp. 3 livello di soglia	0
15d- Comp. 3 livello intermedio	0

15e- Comp. 3 livello avanzato	0
15f- Comp. 3 livello padronanza	0
16a- Comp. 4 denominazione	0
16b- Comp. 4 descrizione	0
16c- Comp. 4 livello di soglia	0
16d- Comp. 4 livello intermedio	0
16e- Comp. 4 livello avanzato	0
16f- Comp. 4 livello padronanza	0
17a- Lezioni frontali	SI
17b- Ore lezioni frontali	20
18a- Lavori di gruppo	NO
18b- Ore lavori di gruppo	0
19a- Laboratori - esercitazioni	NO
19b- Ore laboratori - esercitazioni	0
20a- Altro	NO
20b- Specificare -Altro-	0
20c- Numero ore -Altro-	0
21a- Formazione a distanza	NO
21b- Indirizzo web ambiente online	0
21c- Numero ore online formazione a distanza	0
22a- Uso delle tecnologie digitali	SI
22b- Modalità uso tecnologie digitali	0
<b>23- Durata complessiva di svolgimento dell'attività - N. ore totali</b>	<b>20</b>
24- Dal (gg/mm/aaaa)	12/11/2019
25- Al (gg/mm/aaaa)	13/05/2020
26- N. incontri in presenza	20
27- N. ore per ciascun incontro	1
28a- Sede di svolgimento	Via Nazionale 20/D Buttrio (UD)
28b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	13/11/2019
28c- Orario (dalle - alle)	dalle 18 alle 19
29a- Sede di svolgimento	Via Nazionale 20/D Buttrio (UD)
29b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	20/11/2019
29c- Orario (dalle - alle)	dalle 18 alle 19
30a- Sede di svolgimento	0
30b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	0
30c- Orario (dalle - alle)	0
31a- Sede di svolgimento	0
31b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	0
31c- Orario (dalle - alle)	0
32a- Sede di svolgimento	0
32b- Data di svolgimento	0

(gg/mm/aaaa)	
32c- Orario (dalle - alle)	0
33a- Sede di svolgimento	0
33b- Data di svolgimento	0
(gg/mm/aaaa)	
33c- Orario (dalle - alle)	0
34a- Sede di svolgimento	0
34b- Data di svolgimento	0
(gg/mm/aaaa)	
34c- Orario (dalle - alle)	0
35a- Sede di svolgimento	0
35b- Data di svolgimento	0
(gg/mm/aaaa)	
35c- Orario (dalle - alle)	0
36a- Sede di svolgimento	0
36b- Data di svolgimento	0
(gg/mm/aaaa)	
36c- Orario (dalle - alle)	0
37a- Sede di svolgimento	0
37b- Data di svolgimento	0
(gg/mm/aaaa)	
37c- Orario (dalle - alle)	0
<b>38- Nome Cognome direttore corso</b>	<b>Irene Revelant</b>
3c- Data (GG/MM/AAAA)	29/11/2010
3d- N. registro/protocollo	59977882
<b>40a- Rel. 1 Nome Cognome</b>	<b>William Kleckner</b>
<b>41a- Rel. 2 Nome Cognome</b>	<b>Peter Mearns</b>
<b>42a- Rel. 3 Nome Cognome</b>	<b>Gabriele Tam</b>
43a- Rel. 4 Nome Cognome	0
44a- Rel. 5 Nome Cognome	0
45a- Rel. 6 Nome Cognome	0
46a- Rel. 7 Nome Cognome	0
47a- Rel. 8 Nome Cognome	0
48a- Rel. 9 Nome Cognome	0
49a- Rel. 10 Nome Cognome	0
50a- Doc. scuola dell'Infanzia	SI
50b- N. docenti sc. Infanzia	1 o più
51a- Doc. scuola Primaria	SI
51b- N. docenti sc. Primaria	1 o più

52a- Doc. scuola Secondaria primo grado	SI
52b- N. docenti sc. Secondaria primo grado	1 o più
53a- Doc. scuola Secondaria secondo grado	SI
53b- N. docenti sc. Secondaria secondo grado	1 o più
54- Modalità di verifica	Colloquio
55- Periodicità della verifica	solo finale
56- Accordi o collaborazioni con Istituzioni Scolastiche	NO
57- Indicare quali Istituzioni Scolastiche	0
58- Tipo di accordo	SCEGLI
59- Costo a carico dei partecipanti	SI
60- Importo a carico di ciascun partecipante (euro xx,xx)	euro 200,00
61- che lo Statuto dell' Ente proponente prevede esplicitamente la formazione tra i suoi fini istituzionali	SI
62- che l'iniziativa proposta è destinata esclusivamente ai docenti	SI
63- che l'iniziativa proposta è destinata alle Istituzioni scolastiche dell'intero territorio regionale	SI
64- che l'Ente ha fini di lucro	SI
65- che l'Ente dispone di stabilità economica e finanziaria	SI
66- che l'Ente ha risorse professionali adeguate all'ambito tematico della proposta, comprovate dai curricula vitae dei relatori allegati	SI
67- che l'Ente garantisce capacità logistiche adeguate al tipo di attività proposte	SI
68- che l'Ente consente il monitoraggio e la verifica ispettiva delle azioni formative da parte dell'U.S.R.	SI
69- che l'Ente provvede autonomamente ad informare le scuole, a raccogliere iscrizioni e firme di presenza dei partecipanti	SI

70- che l'Ente provvede autonomamente a consegnare a ciascun partecipante attestazione della presenza e delle competenze individualmente raggiunte	SI
71- che l'Ente provvede al rilascio ai partecipanti della documentazione nominativa attestante il pagamento della quota di iscrizione	SI
72- che l'Ente si impegna a produrre la documentazione richiesta dall'amministrazione del MIUR	SI
73- che l'Ente si impegna ad inviare all'U.S.R. la relazione finale del corso comprensiva dei documenti sottoelencati entro il 31 agosto 2016	SI
74- Luogo	Buttrio
75- Data	15/10/2018
<b>76- Responsabile della compilazione (Nome Cognome)</b>	<b>Olga Fatica</b>
77- Autorizzo il trattamento dei dati personali, ai sensi del D.lgs. 196 del 30 giugno 2003	si

**CENTRO PEDAGOGICO DELLA REGIONE FRIULI VENEZIA  
GIULIA**

01a- Denominazione Soggetto  
richiedente

01b- Sigla Soggetto richiedente (da  
utilizzare nei nomi dei files da  
inviare)

02a- Costituito con Atto pubblico?

02b- Luogo

02c- Data (GG/MM/AAAA)

02d- N. registro/protocollo

03a- Dotato di Statuto?

03b- Luogo

04- Codice fiscale/P.ta IVA

05a- Via/Piazza, numero

05b- Cap

05c- Comune

05d- Provincia (sigla)

06a- Telefono

06b- Email

07- Sito web

08- Legale rappresentante (Nome  
Cognome)

09a- Nome Cognome

09b- Telefono

09c- Email

CPFVG

SI

Trieste

30/04/1966

77516

SI

Trieste

0000080016050322/80016050322

Via dei Cunicoli, 8

34126

Trieste

TS

3392415434

arstar10@hotmail.com

0

Daniela Cellie

Alessandro Pace

339136791

alessandro\_pca@libero.it

**CORSO PLURIENNALE SULL'EDUCAZIONE AL SUONO E  
ALLA MUSICA**

10- Titolo dell'iniziativa

**11a- Ambito 1**

**11b- Ambito 2**

**11c- Ambito 3**

11d- Ambito 4

11e- Ambito 5

12- Finalità dell'iniziativa

**13a- Comp. 1 denominazione**

13b- Comp. 1 descrizione

13c- Comp. 1 livello di soglia

13d- Comp. 1 livello intermedio

13e- Comp. 1 livello avanzato

13f- Comp. 1 livello padronanza

**14a- Comp. 2 denominazione**

14b- Comp. 2 descrizione

14c- Comp. 2 livello di soglia

**Didattica e metodologie**

**Metodologie e attività laboratoriali**

**Didattica delle singole discipline previste dagli ordinamenti**

SCEGLI

SCEGLI

Fornire agli insegnanti competenze metodologiche in grado di sviluppare negli alunni apprendimenti significativi.

**Didattica Orff e didattica Kodaly**

L'insegnante è in grado di organizzare in forma ludica un brano musicale.

L'insegnante è in grado di organizzare coreografie elementari.

L'insegnante è in grado di realizzare concertazioni elementari con strumenti a suono indeterminato.

L'insegnante è in grado di leggere una parte ritmica secondo la metodologia di Kodaly.

L'insegnante è in grado di concertare e armonizzare brani in ambito pentatonico.

**Educazione al suono e alla musica**

L'insegnante è in grado di sviluppare negli alunni la naturale inclinazione all'esplorazione sonora.

L'insegnante sa guidare gli alunni nella

	realizzazione di colonne sonore prendendo spunto dalla musica concreta e aleatoria. L'insegnante è in grado di fornire agli alunni una prima alfabetizzazione attraverso tecniche a misura di bambino.
14d- Comp. 2 livello intermedio	L'insegnante sa concertare, armonizzare e dirigere semplici melodie modali e tonali.
14e- Comp. 2 livello avanzato	L'insegnante è in grado d'improvvisare sia liberamente sia su strutture formali.
14f- Comp. 2 livello padronanza	
15a- Comp. 3 denominazione	0
15b- Comp. 3 descrizione	0
15c- Comp. 3 livello di soglia	0
15d- Comp. 3 livello intermedio	0
15e- Comp. 3 livello avanzato	0
15f- Comp. 3 livello padronanza	0
16a- Comp. 4 denominazione	0
16b- Comp. 4 descrizione	0
16c- Comp. 4 livello di soglia	0
16d- Comp. 4 livello intermedio	0
16e- Comp. 4 livello avanzato	0
16f- Comp. 4 livello padronanza	0
17a- Lezioni frontali	NO
17b- Ore lezioni frontali	0
18a- Lavori di gruppo	NO
18b- Ore lavori di gruppo	0
19a- Laboratori - esercitazioni	SI
<b>19b- Ore laboratori - esercitazioni</b>	<b>40</b>
20a- Altro	NO
20b- Specificare -Altro-	0
20c- Numero ore -Altro-	0
21a- Formazione a distanza	NO
21b- Indirizzo web ambiente online	0
21c- Numero ore online formazione a distanza	0
22a- Uso delle tecnologie digitali	NO
22b- Modalità uso tecnologie digitali	0
<b>23- Durata complessiva di svolgimento dell'attività - N. ore totali</b>	<b>40</b>
24- Dal (gg/mm/aaaa)	11/11/2019
25- Al (gg/mm/aaaa)	25/05/2020
26- N. incontri in presenza	20
27- N. ore per ciascun incontro	2
28a- Sede di svolgimento	Via dei Cunicoli 8
28b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	04/11/2019
28c- Orario (dalle - alle)	17:00 - 19:00
29a- Sede di svolgimento	Via dei Cunicoli 8
29b- Data di svolgimento	11/11/2019

(gg/mm/aaaa)	
29c- Orario (dalle - alle)	17:00 - 19:00
30a- Sede di svolgimento	0
30b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	0
30c- Orario (dalle - alle)	0
31a- Sede di svolgimento	0
31b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	0
31c- Orario (dalle - alle)	0
32a- Sede di svolgimento	0
32b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	0
32c- Orario (dalle - alle)	0
33a- Sede di svolgimento	0
33b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	0
33c- Orario (dalle - alle)	0
34a- Sede di svolgimento	0
34b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	0
34c- Orario (dalle - alle)	0
35a- Sede di svolgimento	0
35b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	0
35c- Orario (dalle - alle)	0
36a- Sede di svolgimento	0
36b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	0
36c- Orario (dalle - alle)	0
37a- Sede di svolgimento	0
37b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	0
37c- Orario (dalle - alle)	0
<b>38- Nome Cognome direttore corso</b>	<b>Claudia Aiello</b>
3c- Data (GG/MM/AAAA)	25/09/2014
3d- N. registro/protocollo	3830
<b>40a- Rel. 1 Nome Cognome</b>	<b>Susanna Carmeli</b>
<b>41a- Rel. 2 Nome Cognome</b>	<b>Alessandro Pace</b>
42a- Rel. 3 Nome Cognome	0
43a- Rel. 4 Nome Cognome	0
44a- Rel. 5 Nome Cognome	0
45a- Rel. 6 Nome Cognome	0
46a- Rel. 7 Nome Cognome	0
47a- Rel. 8 Nome Cognome	0

48a- Rel. 9 Nome Cognome	0
49a- Rel. 10 Nome Cognome	0
50a- Doc. scuola dell'Infanzia	SI
50b- N. docenti sc. Infanzia	10
51a- Doc. scuola Primaria	SI
51b- N. docenti sc. Primaria	10
52a- Doc. scuola Secondaria primo grado	NO
52b- N. docenti sc. Secondaria primo grado	0
53a- Doc. scuola Secondaria secondo grado	NO
53b- N. docenti sc. Secondaria secondo grado	0
54- Modalità di verifica	Due questionari: uno di valutazione qualitativa del corso, l'altro di verifica delle competenze acquisite.
55- Periodicità della verifica	solo finale
56- Accordi o collaborazioni con Istituzioni Scolastiche	SI
57- Indicare quali Istituzioni Scolastiche	IC San Giovanni di Trieste
58- Tipo di accordo	protocollo dall' intesa o convenzione
59- Costo a carico dei partecipanti	SI
60- Importo a carico di ciascun partecipante (euro xx,xx)	euro 150'00
61- che lo Statuto dell' Ente proponente prevede esplicitamente la formazione tra i suoi fini istituzionali	SI
62- che l'iniziativa proposta è destinata esclusivamente ai docenti	SI
63- che l'iniziativa proposta è destinata alle Istituzioni scolastiche dell'intero territorio regionale	SI
64- che l'Ente ha fini di lucro	NO
65- che l'Ente dispone di stabilità economica e finanziaria	SI
66- che l'Ente ha risorse professionali adeguate all'ambito	SI

tematico della proposta, comprovate dai curricula vitae dei relatori allegati	
67- che l'Ente garantisce capacità logistiche adeguate al tipo di attività proposte	SI
68- che l'Ente consente il monitoraggio e la verifica ispettiva delle azioni formative da parte dell'U.S.R.	SI
69- che l'Ente provvede autonomamente ad informare le scuole, a raccogliere iscrizioni e firme di presenza dei partecipanti	SI
70- che l'Ente provvede autonomamente a consegnare a ciascun partecipante attestazione della presenza e delle competenze individualmente raggiunte	SI
71- che l'Ente provvede al rilascio ai partecipanti della documentazione nominativa attestante il pagamento della quota di iscrizione	SI
72- che l'Ente si impegna a produrre la documentazione richiesta dall'amministrazione del MIUR	SI
73- che l'Ente si impegna ad inviare all'U.S.R. la relazione finale del corso comprensiva dei documenti sottoelencati entro il 31 agosto 2016	SI
74- Luogo	Trieste
75- Data	04/10/2018
<b>76- Responsabile della compilazione (Nome Cognome)</b>	<b>Alessandro Pace</b>
77- Autorizzo il trattamento dei dati personali, ai sensi del D.lgs. 196 del 30 giugno 2003	si

## CENTRO RICERCA E FORMAZIONE PSICOMOTORIA E PEDAGOGICA

01a- Denominazione Soggetto richiedente	
01b- Sigla Soggetto richiedente (da utilizzare nei nomi dei files da inviare)	CRFPP
02a- Costituito con Atto pubblico?	SI
02b- Luogo	Tolmezzo (UD)
02c- Data (GG/MM/AAAA)	02/10/2018
02d- N. registro/protocollo	Rep. n. 7052 Racc. n. 4743
03a- Dotato di Statuto?	SI
03b- Luogo	Tolmezzo (UD)
04- Codice fiscale/P.ta IVA	94142960304
05a- Via/Piazza, numero	Strada delle Robinie n. 2
05b- Cap	33030
05c- Comune	Campoformido
05d- Provincia (sigla)	UD
06a- Telefono	347 7427888
06b- Email	info@cerfopp.it
07- Sito web	www.cerfopp.it
08- Legale rappresentante (Nome Cognome)	Gabriella Andreatta
09a- Nome Cognome	Gabriella Andreatta
09b- Telefono	347 7427888
09c- Email	info@cerfopp.it
10- Titolo dell'iniziativa	<b>LA PEDAGOGIA, LA RELAZIONE, L'ORGANIZZAZIONE DIDATTICA DI UNA SCUOLA DELL'INFANZIA APERTA</b>
<b>11a- Ambito 1</b>	<b>Bisogni individuali e sociali dello studente</b>
<b>11b- Ambito 2</b>	<b>Didattica e metodologie</b>
<b>11c- Ambito 3</b>	<b>Gli apprendimenti</b>
11d- Ambito 4	SCEGLI
11e- Ambito 5	SCEGLI
12- Finalità dell'iniziativa	Approfondire le tematiche pedagogiche, relazionali con soggetti difficili e organizzative-didattiche
<b>13a- Comp. 1 denominazione</b>	<b>La scelta pedagogica</b>
13b- Comp. 1 descrizione	Consapevolezza della scelta pedagogica attraverso "l'autobiografia formativa" (F. Cambi)
13c- Comp. 1 livello di soglia	La ricerca di un progetto in cui la "cura del bambino è prevalente su fare e produrre"
13d- Comp. 1 livello intermedio	La comprensione della necessità del bambino di agire attraverso lo spazio, i materiali, gli altri
13e- Comp. 1 livello avanzato	La comprensione dell'agire del bambino che lo porta a relazionarsi con il mondo esterno
13f- Comp. 1 livello padronanza	La comprensione del bambino visto come soggetto nella sua autonomia e indipendenza (ambiente scuola)
<b>14a- Comp. 2 denominazione</b>	<b>Relazione, contesto pedagogico</b>
14b- Comp. 2 descrizione	La scuola che si prende in carico le difficoltà degli allievi attraverso la conoscenza e la cultura
14c- Comp. 2 livello di soglia	La consapevolezza del docente dei propri mezzi e delle proprie competenze
14d- Comp. 2 livello intermedio	Saper rivisitare il mondo esperienziale del bambino e le ricadute sul suo processo formativo
14e- Comp. 2 livello avanzato	La qualità dell'agire dell'adulto nelle difficoltà relazionali presenti con alcuni

	bambini
14f- Comp. 2 livello padronanza	Saper gestire situazioni di disagio in ambito educativo attraverso strategie adattative e di aiuto
<b>15a- Comp. 3 denominazione</b>	<b>Didattica e organizzazione</b>
15b- Comp. 3 descrizione	Strategie operative didattiche del contesto scuola affinché diventi un "luogo di cura" per i bambini
15c- Comp. 3 livello di soglia	Comprendere e conoscere quali sono le "possibilità del bambino e i suoi bisogni
15d- Comp. 3 livello intermedio	Saper scegliere i "mezzi" affinché il bambino possa agire la sua spontaneità e la sua motivazione
15e- Comp. 3 livello avanzato	Saper attuare la pedagogia e le didattiche mirate al ben-essere del bambino
15f- Comp. 3 livello padronanza	Saper allestire la scuola a misura di bambino quale elemento fondamentale per il successo scolastico
16a- Comp. 4 denominazione	0
16b- Comp. 4 descrizione	0
16c- Comp. 4 livello di soglia	0
16d- Comp. 4 livello intermedio	0
16e- Comp. 4 livello avanzato	0
16f- Comp. 4 livello padronanza	0
17a- Lezioni frontali	SI
17b- Ore lezioni frontali	20
18a- Lavori di gruppo	SI
<b>18b- Ore lavori di gruppo</b>	<b>4</b>
19a- Laboratori - esercitazioni	SI
<b>19b- Ore laboratori - esercitazioni</b>	<b>6</b>
20a- Altro	NO
20b- Specificare -Altro-	0
20c- Numero ore -Altro-	0
21a- Formazione a distanza	NO
21b- Indirizzo web ambiente online	0
21c- Numero ore online formazione a distanza	0
22a- Uso delle tecnologie digitali	SI
22b- Modalità uso tecnologie digitali	Proiezione di slide e filmati
<b>23- Durata complessiva di svolgimento dell'attività - N. ore totali</b>	<b>30</b>
24- Dal (gg/mm/aaaa)	21/09/2019
25- Al (gg/mm/aaaa)	07/12/2019
26- N. incontri in presenza	5
27- N. ore per ciascun incontro	6
28a- Sede di svolgimento	Sede operativa CeRFoPP, Udine
28b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	21/09/2019
28c- Orario (dalle - alle)	9.00 - 16.00
29a- Sede di svolgimento	Sede operativa CeRFoPP, Udine
29b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	19/10/2019
29c- Orario (dalle - alle)	9.00 - 16.00

30a- Sede di svolgimento	Sede operativa CeRFoPP, Udine
30b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	16/11/2019
30c- Orario (dalle - alle)	9.00 - 16.00
31a- Sede di svolgimento	Sede operativa CeRFoPP, Udine
31b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	23/11/2019
31c- Orario (dalle - alle)	9.00 - 16.00
32a- Sede di svolgimento	Sede operativa CeRFoPP, Udine
32b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	07/12/2019
32c- Orario (dalle - alle)	9.00 - 16.00
33a- Sede di svolgimento	0
33b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	0
33c- Orario (dalle - alle)	0
34a- Sede di svolgimento	0
34b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	0
34c- Orario (dalle - alle)	0
35a- Sede di svolgimento	0
35b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	0
35c- Orario (dalle - alle)	0
36a- Sede di svolgimento	0
36b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	0
36c- Orario (dalle - alle)	0
37a- Sede di svolgimento	0
37b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	0
37c- Orario (dalle - alle)	0
<b>38- Nome Cognome direttore corso</b>	<b>Gabriella Andreatta</b>
3c- Data (GG/MM/AAAA)	02/10/2018
3d- N. registro/protocollo	Rep. n. 7052 Racc. n. 4743
<b>40a- Rel. 1 Nome Cognome</b>	<b>Agnese Nante</b>
<b>41a- Rel. 2 Nome Cognome</b>	<b>Samanta Picciola</b>
42a- Rel. 3 Nome Cognome	0
43a- Rel. 4 Nome Cognome	0
44a- Rel. 5 Nome Cognome	0
45a- Rel. 6 Nome Cognome	0
46a- Rel. 7 Nome Cognome	0
47a- Rel. 8 Nome Cognome	0
48a- Rel. 9 Nome Cognome	0

49a- Rel. 10 Nome Cognome	0
50a- Doc. scuola dell'Infanzia	SI
50b- N. docenti sc. Infanzia	20
51a- Doc. scuola Primaria	SI
51b- N. docenti sc. Primaria	5
52a- Doc. scuola Secondaria primo grado	NO
52b- N. docenti sc. Secondaria primo grado	0
53a- Doc. scuola Secondaria secondo grado	NO
53b- N. docenti sc. Secondaria secondo grado	0
54- Modalità di verifica	Questionari a risposte aperte e test a risposta multipla
55- Periodicità della verifica	solo finale
56- Accordi o collaborazioni con Istituzioni Scolastiche	SI
57- Indicare quali Istituzioni Scolastiche	I.C. Statale "Jacopo di Porcia", Porcia (PN), I.C. di Pozzuolo del Friuli, Pozzuolo del Friuli (UD)
58- Tipo di accordo	formalizzato con lettera scritta
59- Costo a carico dei partecipanti	SI
60- Importo a carico di ciascun partecipante (euro xx,xx)	270
61- che lo Statuto dell' Ente proponente prevede esplicitamente la formazione tra i suoi fini istituzionali	SI
62- che l'iniziativa proposta è destinata esclusivamente ai docenti	SI
63- che l'iniziativa proposta è destinata alle Istituzioni scolastiche dell'intero territorio regionale	SI
64- che l'Ente ha fini di lucro	NO
65- che l'Ente dispone di stabilità economica e finanziaria	SI
66- che l'Ente ha risorse professionali adeguate all'ambito tematico della proposta, comprovate dai curricula vitae dei relatori allegati	SI
67- che l'Ente garantisce	SI

capacità logistiche adeguate al tipo di attività proposte	
68- che l'Ente consente il monitoraggio e la verifica ispettiva delle azioni formative da parte dell'U.S.R.	SI
69- che l'Ente provvede autonomamente ad informare le scuole, a raccogliere iscrizioni e firme di presenza dei partecipanti	SI
70- che l'Ente provvede autonomamente a consegnare a ciascun partecipante attestazione della presenza e delle competenze individualmente raggiunte	SI
71- che l'Ente provvede al rilascio ai partecipanti della documentazione nominativa attestante il pagamento della quota di iscrizione	SI
72- che l'Ente si impegna a produrre la documentazione richiesta dall'amministrazione del MIUR	SI
73- che l'Ente si impegna ad inviare all'U.S.R. la relazione finale del corso comprensiva dei documenti sottoelencati entro il 31 agosto 2016	SI
74- Luogo	Campoformido
75- Data	05/10/2018
<b>76- Responsabile della compilazione (Nome Cognome)</b>	<b>Gabriella Andreatta</b>
77- Autorizzo il trattamento dei dati personali, ai sensi del D.lgs. 196 del 30 giugno 2003	si

01a- Denominazione Soggetto richiedente	<b>CENTRO RICERCA E FORMAZIONE PSICOMOTORIA E PEDAGOGICA</b>
01b- Sigla Soggetto richiedente (da utilizzare nei nomi dei files da inviare)	CRFPP
02a- Costituito con Atto pubblico?	SI
02b- Luogo	Tolmezzo (UD)
02c- Data (GG/MM/AAAA)	02/10/2018
02d- N. registro/protocollo	Rep. n. 7052 Racc. n. 4743
03a- Dotato di Statuto?	SI
03b- Luogo	Tolmezzo (UD)
04- Codice fiscale/P.ta IVA	94142960304
05a- Via/Piazza, numero	Strada delle Robinie n. 2
05b- Cap	33030
05c- Comune	Campoformido
05d- Provincia (sigla)	UD
06a- Telefono	347 7427888
06b- Email	info@cerfopp.it
07- Sito web	www.cerfopp.it
08- Legale rappresentante (Nome Cognome)	Gabriella Andreatta
09a- Nome Cognome	Gabriella Andreatta
09b- Telefono	347 7427888
09c- Email	info@cerfopp.it
10- Titolo dell'iniziativa	<b>CORSO DI FORMAZIONE ALLA PSICOMOTRICITÀ IN AMBITO EDUCATIVO-SCOLASTICO</b>
<b>11a- Ambito 1</b>	<b>Bisogni individuali e sociali dello studente</b>
<b>11b- Ambito 2</b>	<b>Didattica e metodologie</b>
<b>11c- Ambito 3</b>	<b>Gli apprendimenti</b>
11d- Ambito 4	SCEGLI
11e- Ambito 5	SCEGLI
12- Finalità dell'iniziativa	Conoscenza dello sviluppo psicomotorio del bambino, elemento determinante nello sviluppo psicofisico
<b>13a- Comp. 1 denominazione</b>	<b>La Psicomotricità</b>
13b- Comp. 1 descrizione	Conoscere la psicomotricità del bambino
13c- Comp. 1 livello di soglia	Gestione di una seduta di psicomotricità
13d- Comp. 1 livello intermedio	Gestione di una seduta di psicomotricità e le strategie di intervento
13e- Comp. 1 livello avanzato	La seduta di psicomotricità e la gestione delle problematiche con bambini difficili
13f- Comp. 1 livello padronanza	La pedagogia della psicomotricità e la competenza nell'osservazione delle azioni del bambino
<b>14a- Comp. 2 denominazione</b>	<b>Gestione del gruppo classe</b>
14b- Comp. 2 descrizione	La pedagogia della psicomotricità nell'ambiente classe
14c- Comp. 2 livello di soglia	Comprensione del bambino psicomotorio
14d- Comp. 2 livello intermedio	L'ambiente come contenitore di relazioni
14e- Comp. 2 livello avanzato	La pedagogia dell'agire educativo: visione sistemica della rete di relazione
14f- Comp. 2 livello padronanza	L'attitudine dell'insegnante che svolge la psicomotricità
<b>15a- Comp. 3 denominazione</b>	<b>L'espressività motoria infantile</b>
15b- Comp. 3 descrizione	Acquisizione dei concetti fondamentali: azione, interazione, relazione, trasformazione

15c- Comp. 3 livello di soglia	I principi pedagogici dalla psicomotricità
15d- Comp. 3 livello intermedio	La metodologia della seduta di psicomotricità educativa
15e- Comp. 3 livello avanzato	Il dispositivo spazio-temporale e la sua gestione
15f- Comp. 3 livello padronanza	Parametri e indici dell'osservazione del bambino psicomotorio
16a- Comp. 4 denominazione	0
16b- Comp. 4 descrizione	0
16c- Comp. 4 livello di soglia	0
16d- Comp. 4 livello intermedio	0
16e- Comp. 4 livello avanzato	0
16f- Comp. 4 livello padronanza	0
17a- Lezioni frontali	SI
<b>17b- Ore lezioni frontali</b>	<b>108</b>
18a- Lavori di gruppo	SI
<b>18b- Ore lavori di gruppo</b>	<b>100</b>
19a- Laboratori - esercitazioni	SI
<b>19b- Ore laboratori - esercitazioni</b>	<b>200</b>
20a- Altro	NO
20b- Specificare -Altro-	0
20c- Numero ore -Altro-	0
21a- Formazione a distanza	SI
21b- Indirizzo web ambiente online	<a href="https://didattica.cerfopp.it/">https://didattica.cerfopp.it/</a>
<b>21c- Numero ore online formazione a distanza</b>	<b>192</b>
22a- Uso delle tecnologie digitali	SI
22b- Modalità uso tecnologie digitali	Lezioni con metodologia FAD
23- Durata complessiva di svolgimento dell'attività - N. ore totali	<b>600</b>
24- Dal (gg/mm/aaaa)	14/09/2019
25- Al (gg/mm/aaaa)	18/04/2020
26- N. incontri in presenza	12
27- N. ore per ciascun incontro	9
28a- Sede di svolgimento	Sede operativa CeRFoPP, Udine
28b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	14/09/2019
28c- Orario (dalle - alle)	08.00 - 18.00
29a- Sede di svolgimento	Sede operativa CeRFoPP, Udine
29b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	20/09/2019
29c- Orario (dalle - alle)	08.00 - 18.00
30a- Sede di svolgimento	Sede operativa CeRFoPP, Udine
30b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	12/10/2019
30c- Orario (dalle - alle)	08.00 - 18.00
31a- Sede di svolgimento	Sede operativa CeRFoPP, Udine
31b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	09/11/2019
31c- Orario (dalle - alle)	08.00 - 18.00

32a- Sede di svolgimento	Sede operativa CeRFoPP, Udine
32b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	30/11/2019
32c- Orario (dalle - alle)	08.00 - 18.00
33a- Sede di svolgimento	Sede operativa CeRFoPP, Udine
33b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	21/12/2019
33c- Orario (dalle - alle)	08.00 - 18.00
34a- Sede di svolgimento	Sede operativa CeRFoPP, Udine
34b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	18/01/2020
34c- Orario (dalle - alle)	08.00 - 18.00
35a- Sede di svolgimento	Sede operativa CeRFoPP, Udine
35b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	15/02/2020
35c- Orario (dalle - alle)	08.00 - 18.00
36a- Sede di svolgimento	Sede operativa CeRFoPP, Udine
36b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	14/03/2020
36c- Orario (dalle - alle)	08.00 - 18.00
37a- Sede di svolgimento	Sede operativa CeRFoPP, Udine
37b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	18/04/2020
<b>37c- Orario (dalle - alle)</b>	<b>08.00 - 18.00</b>
<b>38- Nome Cognome direttore corso</b>	<b>Gabriella Andreatta</b>
3c- Data (GG/MM/AAAA)	02/10/2018
3d- N. registro/protocollo	Rep. n. 7052 Racc. n. 4743
<b>40a- Rel. 1 Nome Cognome</b>	<b>Agnese Nante</b>
<b>41a- Rel. 2 Nome Cognome</b>	<b>Samanta Picciola</b>
42a- Rel. 3 Nome Cognome	0
43a- Rel. 4 Nome Cognome	0
44a- Rel. 5 Nome Cognome	0
45a- Rel. 6 Nome Cognome	0
46a- Rel. 7 Nome Cognome	0
47a- Rel. 8 Nome Cognome	0
48a- Rel. 9 Nome Cognome	0
49a- Rel. 10 Nome Cognome	0
50a- Doc. scuola dell'Infanzia	SI
50b- N. docenti sc. Infanzia	20
51a- Doc. scuola Primaria	SI

51b- N. docenti sc. Primaria	10
52a- Doc. scuola Secondaria primo grado	NO
52b- N. docenti sc. Secondaria primo grado	0
53a- Doc. scuola Secondaria secondo grado	NO
53b- N. docenti sc. Secondaria secondo grado	0
54- Modalità di verifica	Questionari a risposte aperte e test a risposta multipla
55- Periodicità della verifica	iniziale intermedia e finale
56- Accordi o collaborazioni con Istituzioni Scolastiche	SI
57- Indicare quali Istituzioni Scolastiche	I.C. Statale "Jacopo di Porcia", Porcia (PN), I.C. di Pozzuolo del Friuli, Pozzuolo del Friuli (UD)
58- Tipo di accordo	formalizzato con lettera scritta
59- Costo a carico dei partecipanti	SI
60- Importo a carico di ciascun partecipante (euro xx,xx)	800
61- che lo Statuto dell' Ente proponente prevede esplicitamente la formazione tra i suoi fini istituzionali	SI
62- che l'iniziativa proposta è destinata esclusivamente ai docenti	SI
63- che l'iniziativa proposta è destinata alle Istituzioni scolastiche dell'intero territorio regionale	SI
64- che l'Ente ha fini di lucro	NO
65- che l'Ente dispone di stabilità economica e finanziaria	SI
66- che l'Ente ha risorse professionali adeguate all'ambito tematico della proposta, comprovate dai curricula vitae dei relatori allegati	SI
67- che l'Ente garantisce capacità logistiche adeguate al tipo di attività proposte	SI
68- che l'Ente consente il monitoraggio e la verifica ispettiva delle azioni formative da parte dell'U.S.R.	SI
69- che l'Ente provvede autonomamente ad informare le scuole, a raccogliere iscrizioni e	SI

firme di presenza dei partecipanti

70- che l'Ente provvede autonomamente a consegnare a ciascun partecipante attestazione della presenza e delle competenze individualmente raggiunte	SI
71- che l'Ente provvede al rilascio ai partecipanti della documentazione nominativa attestante il pagamento della quota di iscrizione	SI
72- che l'Ente si impegna a produrre la documentazione richiesta dall'amministrazione del MIUR	SI
73- che l'Ente si impegna ad inviare all'U.S.R. la relazione finale del corso comprensiva dei documenti sottoelencati entro il 31 agosto 2016	SI
74- Luogo	Campoformido
75- Data	03/10/2018
<b>76- Responsabile della compilazione (Nome Cognome)</b>	<b>Gabriella Andreatta</b>
77- Autorizzo il trattamento dei dati personali, ai sensi del D.lgs. 196 del 30 giugno 2003	si

## CFR CENTRO FORMAZIONE RICERCA

01a- Denominazione Soggetto richiedente	
01b- Sigla Soggetto richiedente (da utilizzare nei nomi dei files da inviare)	CFR
02a- Costituito con Atto pubblico?	SI
02b- Luogo	TRIESTE
02c- Data (GG/MM/AAAA)	28-set-13
02d- N. registro/protocollo	7171
03a- Dotato di Statuto?	SI
03b- Luogo	TRIESTE
04- Codice fiscale/P.ta IVA	90102450328
05a- Via/Piazza, numero	VIA CANOVA 2
05b- Cap	34129
05c- Comune	TRIESTE
05d- Provincia (sigla)	TS
06a- Telefono	403478461
06b- Email	cfr.canova@gmail.com
07- Sito web	www.cfr.trieste.it
08- Legale rappresentante (Nome Cognome)	ANDREA ZANETTOVICH
09a- Nome Cognome	MAURA COLOMBAN
09b- Telefono	3333673777
09c- Email	cfr.canova@gmail.com
10- Titolo dell'iniziativa	<b>"A SCUOLA: IO...TU...NOI" - ANALISI E GESTIONE DELLE DINAMICHE RELAZIONALI ALL'INTERNO DEL GRUPPO CLASSE INTESO COME GRUPPO DI ALUNNI E/O GRUPPO DI DOCENTI</b>
<b>11a- Ambito 1</b>	<b>Gestione della classe e problematiche relazionali</b>
<b>11b- Ambito 2</b>	<b>Bisogni individuali e sociali dello studente</b>
<b>11c- Ambito 3</b>	<b>Inclusione scolastica e sociale</b>
<b>11d- Ambito 4</b>	<b>Gli apprendimenti</b>
11e- Ambito 5	SCEGLI
12- Finalità dell'iniziativa	PREVENZIONE DEL DISAGIO NEGLI APPRENDIMENTI E NELLE RELAZIONI SOCIALI
<b>13a- Comp. 1 denominazione</b>	<b>Gestione problemi gruppo classe</b>
13b- Comp. 1 descrizione	COMPRESIONE DELLE PROPRIE RELAZIONI DI LAVORO NELLA CLASSE CON GLI ALUNNI, LE LORO FAMIGLIE E I COLLEGHI
13c- Comp. 1 livello di soglia	RICONOSCIMENTO DELLE DINAMICHE ALL'INTERNO DEL GRUPPO CLASSE E IN AMBITO ISTITUZIONALE
13d- Comp. 1 livello intermedio	COMPRESIONE DELLE DINAMICHE ALL'INTERNO DEL GRUPPO CLASSE E IN AMBITO ISTITUZIONALE
13e- Comp. 1 livello avanzato	INDIVIDUAZIONE DI STRATEGIE PER RISOLVERE LE DINAMICHE ALL'INTERNO DEL GRUPPO CLASSE
13f- Comp. 1 livello padronanza	UTILIZZO DI STRATEGIE PER RISOLVERE LE DINAMICHE ALL'INTERNO DEL GRUPPO CLASSE
14a- Comp. 2 denominazione	0
14b- Comp. 2 descrizione	0
14c- Comp. 2 livello di soglia	0
14d- Comp. 2 livello intermedio	0
14e- Comp. 2 livello avanzato	0
14f- Comp. 2 livello padronanza	0

15a- Comp. 3 denominazione	0
15b- Comp. 3 descrizione	0
15c- Comp. 3 livello di soglia	0
15d- Comp. 3 livello intermedio	0
15e- Comp. 3 livello avanzato	0
15f- Comp. 3 livello padronanza	0
16a- Comp. 4 denominazione	0
16b- Comp. 4 descrizione	0
16c- Comp. 4 livello di soglia	0
16d- Comp. 4 livello intermedio	0
16e- Comp. 4 livello avanzato	0
16f- Comp. 4 livello padronanza	0
17a- Lezioni frontali	SI
17b- Ore lezioni frontali	5
18a- Lavori di gruppo	SI
18b- Ore lavori di gruppo	16
19a- Laboratori - esercitazioni	SI
19b- Ore laboratori - esercitazioni	5
20a- Altro	NO
20b- Specificare -Altro-	0
20c- Numero ore -Altro-	0
21a- Formazione a distanza	NO
21b- Indirizzo web ambiente online	0
21c- Numero ore online formazione a distanza	0
22a- Uso delle tecnologie digitali	NO
22b- Modalità uso tecnologie digitali	0
<b>23- Durata complessiva di svolgimento dell'attività - N. ore totali</b>	<b>26</b>
24- Dal (gg/mm/aaaa)	07/02/2020
25- Al (gg/mm/aaaa)	22/05/2020
26- N. incontri in presenza	8
27- N. ore per ciascun incontro	3 h 15 m
28a- Sede di svolgimento	CFR - VIA CANOVA 2 TRIESTE
28b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	07/02/2020
28c- Orario (dalle - alle)	dalle 16.15 alle 19.30
29a- Sede di svolgimento	CFR - VIA CANOVA 2 TRIESTE
29b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	21/02/2020
29c- Orario (dalle - alle)	dalle 16.15 alle 19.30
30a- Sede di svolgimento	CFR - VIA CANOVA 2 TRIESTE
30b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	06/03/2020
30c- Orario (dalle - alle)	dalle 16.15 alle 19.30
31a- Sede di svolgimento	CFR - VIA CANOVA 2 TRIESTE
31b- Data di svolgimento	20/03/2020

(gg/mm/aaaa)	
31c- Orario (dalle - alle)	dalle 16.15 alle 19.30
32a- Sede di svolgimento	CFR - VIA CANOVA 2 TRIESTE
32b- Data di svolgimento	03/04/2020
(gg/mm/aaaa)	
32c- Orario (dalle - alle)	dalle 16.15 alle 19.30
33a- Sede di svolgimento	CFR - VIA CANOVA 2 TRIESTE
33b- Data di svolgimento	17/04/2020
(gg/mm/aaaa)	
33c- Orario (dalle - alle)	dalle 16.15 alle 19.30
34a- Sede di svolgimento	CFR - VIA CANOVA 2 TRIESTE
34b- Data di svolgimento	08/05/2020
(gg/mm/aaaa)	
34c- Orario (dalle - alle)	dalle 16.15 alle 19.30
35a- Sede di svolgimento	CFR - VIA CANOVA 2 TRIESTE
35b- Data di svolgimento	22/05/2020
(gg/mm/aaaa)	
35c- Orario (dalle - alle)	dalle 16.15 alle 19.30
36a- Sede di svolgimento	0
36b- Data di svolgimento	00/01/1900
(gg/mm/aaaa)	
36c- Orario (dalle - alle)	0
37a- Sede di svolgimento	0
37b- Data di svolgimento	00/01/1900
(gg/mm/aaaa)	
37c- Orario (dalle - alle)	0
<b>38- Nome Cognome direttore corso</b>	<b>ANDREA ZANETTOVICH</b>
3c- Data (GG/MM/AAAA)	28-set-13
3d- N. registro/protocollo	7171
<b>40a- Rel. 1 Nome Cognome</b>	<b>ROSELLA GIULIANI</b>
<b>41a- Rel. 2 Nome Cognome</b>	<b>MONICA FABBRI</b>
<b>42a- Rel. 3 Nome Cognome</b>	<b>ANDREA CLARICI</b>
43a- Rel. 4 Nome Cognome	0
44a- Rel. 5 Nome Cognome	0
45a- Rel. 6 Nome Cognome	0
46a- Rel. 7 Nome Cognome	0
47a- Rel. 8 Nome Cognome	0
48a- Rel. 9 Nome Cognome	0
49a- Rel. 10 Nome Cognome	0
50a- Doc. scuola dell'Infanzia	SI
50b- N. docenti sc. Infanzia	4

51a- Doc. scuola Primaria	SI
51b- N. docenti sc. Primaria	4
52a- Doc. scuola Secondaria primo grado	SI
52b- N. docenti sc. Secondaria primo grado	4
53a- Doc. scuola Secondaria secondo grado	SI
53b- N. docenti sc. Secondaria secondo grado	4
54- Modalità di verifica	TEST A DOMANDE APERTE
55- Periodicità della verifica	solo finale
56- Accordi o collaborazioni con Istituzioni Scolastiche	SI
57- Indicare quali Istituzioni Scolastiche	TUTTI GLI ISTITUTI SCOLASTICI DI OGNI ORDINE E GRADO
58- Tipo di accordo	formalizzato con lettera scritta
59- Costo a carico dei partecipanti	SI
60- Importo a carico di ciascun partecipante (euro xx,xx)	350,00 comprensivo della quota associativa CFR di – 25,00
61- che lo Statuto dell' Ente proponente prevede esplicitamente la formazione tra i suoi fini istituzionali	SI
62- che l'iniziativa proposta è destinata esclusivamente ai docenti	SI
63- che l'iniziativa proposta è destinata alle Istituzioni scolastiche dell'intero territorio regionale	SI
64- che l'Ente ha fini di lucro	NO
65- che l'Ente dispone di stabilità economica e finanziaria	SI
66- che l'Ente ha risorse professionali adeguate all'ambito tematico della proposta, comprovate dai curricula vitae dei relatori allegati	SI
67- che l'Ente garantisce capacità logistiche adeguate al tipo di attività proposte	SI
68- che l'Ente consente il monitoraggio e la verifica ispettiva delle azioni formative da parte dell'U.S.R.	SI

69- che l'Ente provvede autonomamente ad informare le scuole, a raccogliere iscrizioni e firme di presenza dei partecipanti	SI
70- che l'Ente provvede autonomamente a consegnare a ciascun partecipante attestazione della presenza e delle competenze individualmente raggiunte	SI
71- che l'Ente provvede al rilascio ai partecipanti della documentazione nominativa attestante il pagamento della quota di iscrizione	SI
72- che l'Ente si impegna a produrre la documentazione richiesta dall'amministrazione del MIUR	SI
73- che l'Ente si impegna ad inviare all'U.S.R. la relazione finale del corso comprensiva dei documenti sottoelencati entro il 31 agosto 2016	SI
74- Luogo	TRIESTE
75- Data	12/10/2018
<b>76- Responsabile della compilazione (Nome Cognome)</b>	<b>MAURA COLOMBAN- MONICA FABBRI</b>
77- Autorizzo il trattamento dei dati personali, ai sensi del D.lgs. 196 del 30 giugno 2003	si

01a- Denominazione Soggetto richiedente	<b>CONFCOOPERATIVE FRIULI VENEZIA GIULIA</b>
01b- Sigla Soggetto richiedente (da utilizzare nei nomi dei files da inviare)	Confcooperative FVG
02a- Costituito con Atto pubblico?	SI
02b- Luogo	Udine
02c- Data (GG/MM/AAAA)	07/07/1975
02d- N. registro/protocollo	4826
03a- Dotato di Statuto?	SI
03b- Luogo	Trieste
04- Codice fiscale/P.ta IVA	80009470305/02619420306
05a- Via/Piazza, numero	Viale Giovanni Paolo II, 15/1
05b- Cap	33100
05c- Comune	Udine
05d- Provincia (sigla)	UD
06a- Telefono	0432 600546
06b- Email	friuliveneziagiulia@confcooperative.it
07- Sito web	www.confcoop-fvg.it
08- Legale rappresentante (Nome Cognome)	Giuseppe Graffi Brunoro
09a- Nome Cognome	Anna Quaia
09b- Telefono	0432 600546
09c- Email	quaia.a@confcooperative.it
10- Titolo dell'iniziativa	<b>IMPRENDITORIALITÀ E LIFE SKILLS: LE COMPETENZE DEL FUTURO</b>
<b>11a- Ambito 1</b>	<b>Didattica e metodologie</b>
<b>11b- Ambito 2</b>	<b>Metodologie e attività laboratoriali</b>
<b>11c- Ambito 3</b>	<b>Didattica per competenze e competenze trasversali</b>
<b>11d- Ambito 4</b>	<b>Gestione della classe e problematiche relazionali</b>
<b>11e- Ambito 5</b>	<b>Educazione alla cultura economica</b>
12- Finalità dell'iniziativa	"Fornire strumenti e conoscenze valide per coordinare progetti di simulazione impresa.
"	
13a- Comp. 1 denominazione	Imprenditorialità
13b- Comp. 1 descrizione	Migliorare la qualità dell'apprendimento attraverso l'imprenditorialità .
13c- Comp. 1 livello di soglia	Conoscere le competenze trasversali per l'imprenditorialità .
13d- Comp. 1 livello intermedio	Stimolare nel gruppo l'elaborazione di idee progettuali a partire da competenze e attitudini.
13e- Comp. 1 livello avanzato	Incentivare auto-riflessione e gestione delle conoscenze per il proprio futuro professionale.
13f- Comp. 1 livello padronanza	Saper valutare la fattibilità di un progetto sul piano economico finanziario e della sostenibilità
14a- Comp. 2 denominazione	Gestione simulazione impresa
14b- Comp. 2 descrizione	Formare docenti in grado di orientare i giovani alle opportunità dell'imprenditoria
14c- Comp. 2 livello di soglia	Conoscere le fasi di costituzione di una impresa simulata.
14d- Comp. 2 livello intermedio	Coordinare il gruppo per la definizione degli scopi societari dell'impresa simulata.
14e- Comp. 2 livello avanzato	Attivare e motivare il gruppo per il raggiungimento degli scopi societari.

14f- Comp. 2 livello padronanza	Coordinare la attività di simulazione d'impresa a livello interdisciplinare.
15a- Comp. 3 denominazione	Counseling e ascolto attivo
15b- Comp. 3 descrizione	Teoria e pratica tecniche di counseling: ascolto, relazione efficace, messaggio io, metodo Gordon
15c- Comp. 3 livello di soglia	Conoscere tecniche di counseling e ascolto attivo per migliorare la performance in aula
15d- Comp. 3 livello intermedio	Attivare ascolto attivo e empatia per migliorare clima, relazioni, performance in aula
15e- Comp. 3 livello avanzato	Selezionare tecniche di counseling adeguate al gruppo classe.
15f- Comp. 3 livello padronanza	Applicare tecniche di counseling e strumenti di autovalutazione efficacia intervento proposto.
16a- Comp. 4 denominazione	Didattica con le life skills
16b- Comp. 4 descrizione	Teoria e pratica delle Life skills
16c- Comp. 4 livello di soglia	Conoscere teoria e pratica delle life skills
16d- Comp. 4 livello intermedio	Proporre e trasmettere tecniche per potenziare le life skills
16e- Comp. 4 livello avanzato	Selezionare tecniche operative di gestione della classe legate alle life skills
16f- Comp. 4 livello padronanza	Applicare tecniche operative di gestione della classe legate alle life skills
17a- Lezioni frontali	SI
17b- Ore lezioni frontali	10
18a- Lavori di gruppo	SI
18b- Ore lavori di gruppo	8
19a- Laboratori - esercitazioni	SI
19b- Ore laboratori - esercitazioni	10
20a- Altro	SI
20b- Specificare -Altro-	Confronto Supervisione Role playing Focus group Test
20c- Numero ore -Altro-	8
21a- Formazione a distanza	NO
21b- Indirizzo web ambiente online	0
21c- Numero ore online formazione a distanza	0
22a- Uso delle tecnologie digitali	SI
22b- Modalità uso tecnologie digitali	Presentazioni frontali con supporto video
<b>23- Durata complessiva di svolgimento dell'attività - N. ore totali</b>	<b>36</b>
24- Dal (gg/mm/aaaa)	07/02/2020
25- Al (gg/mm/aaaa)	17/04/2020
26- N. incontri in presenza	9
27- N. ore per ciascun incontro	4 ore venerdì- pomeriggio
28a- Sede di svolgimento	Sala formazione, sede Confcooperative FVG
28b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	07/02/2020
28c- Orario (dalle - alle)	14.00-18.00
29a- Sede di svolgimento	Sala formazione, sede Confcooperative FVG
29b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	14/02/2020
29c- Orario (dalle - alle)	14.00-18.00
30a- Sede di svolgimento	Sala formazione, sede Confcooperative FVG
30b- Data di svolgimento	21/02/2020

(gg/mm/aaaa)	
30c- Orario (dalle - alle)	14.00-18.00
31a- Sede di svolgimento	Sala formazione, sede Confcooperative FVG
31b- Data di svolgimento	06/03/2020
(gg/mm/aaaa)	
31c- Orario (dalle - alle)	14.00-18.00
32a- Sede di svolgimento	Sala formazione, sede Confcooperative FVG
32b- Data di svolgimento	13/03/2020
(gg/mm/aaaa)	
32c- Orario (dalle - alle)	14.00-18.00
33a- Sede di svolgimento	Sala formazione, sede Confcooperative FVG
33b- Data di svolgimento	20/03/2020
(gg/mm/aaaa)	
33c- Orario (dalle - alle)	14.00-18.00
34a- Sede di svolgimento	Sala formazione, sede Confcooperative FVG
34b- Data di svolgimento	27/03/2020
(gg/mm/aaaa)	
34c- Orario (dalle - alle)	14.00-18.00
35a- Sede di svolgimento	Sala formazione, sede Confcooperative FVG
35b- Data di svolgimento	03/04/2020
(gg/mm/aaaa)	
35c- Orario (dalle - alle)	14.00-18.00
36a- Sede di svolgimento	Sala formazione, sede Confcooperative FVG
36b- Data di svolgimento	17/04/2020
(gg/mm/aaaa)	
36c- Orario (dalle - alle)	14.00-18.00
37a- Sede di svolgimento	0
37b- Data di svolgimento	0
(gg/mm/aaaa)	
37c- Orario (dalle - alle)	0
<b>38- Nome Cognome direttore corso</b>	<b>Nicola Galluà</b>
3c- Data (GG/MM/AAAA)	12/04/2016
3d- N. registro/protocollo	2878
<b>40a- Rel. 1 Nome Cognome</b>	<b>Anna Quaia</b>
<b>41a- Rel. 2 Nome Cognome</b>	<b>Federica Riva</b>
<b>42a- Rel. 3 Nome Cognome</b>	<b>Giuseppina Guarino</b>
<b>43a- Rel. 4 Nome Cognome</b>	<b>Patrick Moretti</b>
<b>44a- Rel. 5 Nome Cognome</b>	<b>Carlo Conti</b>
<b>45a- Rel. 6 Nome Cognome</b>	<b>Maria Rita Eramo</b>
46a- Rel. 7 Nome Cognome	0
47a- Rel. 8 Nome Cognome	0
48a- Rel. 9 Nome Cognome	0

49a- Rel. 10 Nome Cognome	0
50a- Doc. scuola dell'Infanzia	SI
50b- N. docenti sc. Infanzia	2
51a- Doc. scuola Primaria	SI
51b- N. docenti sc. Primaria	2
52a- Doc. scuola Secondaria primo grado	SI
52b- N. docenti sc. Secondaria primo grado	2
53a- Doc. scuola Secondaria secondo grado	SI
53b- N. docenti sc. Secondaria secondo grado	4
54- Modalità di verifica	Elaborazione di un progetto di simulazione d'impresa
55- Periodicità della verifica	solo finale
56- Accordi o collaborazioni con Istituzioni Scolastiche	SI
57- Indicare quali Istituzioni Scolastiche	"IPA Sabbatini, Pozzuolo del Friuli ISIS BEM, Gradisca d'Isonzo Liceo Leopardi Majorana, Pordenone Convitto nazionale Paolo Diacono, Cividale del Friuli ISIS Solari, Tolmezzo ISIS Pertini, Monfalcone Centro Studi Volta, Udine ISIS Giosuè Carducci-Dante, Trieste
58- Tipo di accordo	verbale o informale
59- Costo a carico dei partecipanti	SI
60- Importo a carico di ciascun partecipante (euro xx,xx)	200

61- che lo Statuto dell' Ente proponente prevede esplicitamente la formazione tra i suoi fini istituzionali	SI
62- che l'iniziativa proposta è destinata esclusivamente ai docenti	SI
63- che l'iniziativa proposta è destinata alle Istituzioni scolastiche dell'intero territorio regionale	SI
64- che l'Ente ha fini di lucro	NO
65- che l'Ente dispone di stabilità economica e finanziaria	SI
66- che l'Ente ha risorse professionali adeguate all'ambito tematico della proposta, comprovate dai curricula vitae dei relatori allegati	SI
67- che l'Ente garantisce capacità logistiche adeguate al tipo di attività proposte	SI
68- che l'Ente consente il monitoraggio e la verifica ispettiva delle azioni formative da parte dell'U.S.R.	SI
69- che l'Ente provvede autonomamente ad informare le scuole, a raccogliere iscrizioni e firme di presenza dei partecipanti	SI
70- che l'Ente provvede autonomamente a consegnare a ciascun partecipante attestazione della presenza e delle competenze individualmente raggiunte	SI
71- che l'Ente provvede al rilascio ai partecipanti della documentazione nominativa attestante il pagamento della quota di iscrizione	SI
72- che l'Ente si impegna a produrre la documentazione richiesta dall'amministrazione del MIUR	SI
73- che l'Ente si impegna ad inviare all'U.S.R. la relazione finale del corso comprensiva dei documenti sottoelencati entro il 31 agosto 2016	SI
74- Luogo	Udine
75- Data	11/10/2018
<b>76- Responsabile della compilazione (Nome Cognome)</b>	<b>Anna Quaia</b>
77- Autorizzo il trattamento dei dati personali, ai sensi del D.lgs. 196 del 30 giugno 2003	si

01a- Denominazione Soggetto richiedente	<b>CRESCI CENTRO DI RIFERIMENTO EDUCATIVO PER LO SVILUPPO COGNITIVO INTEGRATO</b>
01b- Sigla Soggetto richiedente (da utilizzare nei nomi dei files da inviare)	CRESCI
02a- Costituito con Atto pubblico?	SI
02b- Luogo	Trieste
02c- Data (GG/MM/AAAA)	11/10/2011
02d- N. registro/protocollo	5135 raccolta 3424
03a- Dotato di Statuto?	SI
03b- Luogo	Trieste
04- Codice fiscale/P.ta IVA	1205580325
05a- Via/Piazza, numero	via Panzera 20/1
05b- Cap	34136
05c- Comune	Trieste
05d- Provincia (sigla)	TS
06a- Telefono	3384472715
06b- Email	srlcresci@gmail.com
07- Sito web	http://www.centroeducativocresci.com
08- Legale rappresentante (Nome Cognome)	Jael Manuela Kopciowski
09a- Nome Cognome	Jael Kopciowski
09b- Telefono	3384472715
09c- Email	jael.kopciowski@gmail.com
10- Titolo dell'iniziativa	<b>LA MENTE CHE LEGGE. STORIA E SCIENZE DEL CERVELLO DECODIFICANTE</b>
<b>11a- Ambito 1</b>	<b>Didattica e metodologie</b>
<b>11b- Ambito 2</b>	<b>Metodologie e attività laboratoriali</b>
<b>11c- Ambito 3</b>	<b>Gli apprendimenti</b>
<b>11d- Ambito 4</b>	<b>Bisogni individuali e sociali dello studente</b>
<b>11e- Ambito 5</b>	<b>Inclusione scolastica e sociale</b>
12- Finalità dell'iniziativa	0
<b>13a- Comp. 1 denominazione</b>	<b>competenza tecnico professionali</b>
13b- Comp. 1 descrizione	conoscere alcuni meccanismi di base dei processi utilizzati dalla mente per l'apprendimento.
13c- Comp. 1 livello di soglia	avviare una prima riflessione sul proprio ruolo di insegnante
13d- Comp. 1 livello intermedio	avviare processi relazionali in cui si diventa promotori di apprendimenti autonomi
13e- Comp. 1 livello avanzato	"utilizzare e valorizzare la relazione insegnante/allievo nella propria prassi didattica come strumento professionale facilitante l'apprendimento.
Mettere in pratica in modo efficace gli stadi precedenti	
13f- Comp. 1 livello padronanza	Saper diffondere e condividere le proprie modalità efficaci di insegnamento
<b>14a- Comp. 2 denominazione</b>	<b>competenza di processi relazionali</b>
14b- Comp. 2 descrizione	Potenziare il proprio ruolo di promotore di autonomia attraverso la condivisione dei concetti di Mediazione.
14c- Comp. 2 livello di soglia	Migliorare le proprie capacità relazionali / comunicative
14d- Comp. 2 livello intermedio	Incrementare la capacità di ascolto, attenzione ed empatia nelle relazioni con gli altri
14e- Comp. 2 livello avanzato	Diventare consapevoli dell'importanza che l'ambiente ricopre nelle

	dinamiche di apprendimento.
14f- Comp. 2 livello padronanza	Fare propri i principi dell'apprendimento Mediato per essere in grado di diffonderli.
15a- Comp. 3 denominazione	competenze di sistema
15b- Comp. 3 descrizione	Riflettere sul ruolo formativo che la scuola copre, integrando gli obiettivi espliciti con quelli impliciti del sistema "classe"
15c- Comp. 3 livello di soglia	Avvio alla riflessione
15d- Comp. 3 livello intermedio	Riflessioni di base sugli obiettivi espliciti e formali della scuola
15e- Comp. 3 livello avanzato	Riflessioni approfondite ed operative per l'attuazione efficace di obiettivi espliciti.
15f- Comp. 3 livello padronanza	Integrazione tra obiettivi espliciti ed impliciti, in una sintonia di dinamiche tra sapere, saper fare e saper essere
16a- Comp. 4 denominazione	conoscenza di strumenti
16b- Comp. 4 descrizione	Conoscenza e competenza di base nell'utilizzo di strumenti utili al potenziamento cognitivo, ,anche del Programma di Arricchimento Strumentale Feuerstein
16c- Comp. 4 livello di soglia	Conoscere le modalità operative di alcuni degli strumenti utili alla codifica ed alla decodifica, anche del pensiero Feuerstein
16d- Comp. 4 livello intermedio	Saper utilizzare, anche se in maniera formale, le modalità operative dell'Apprendimento Mediato
16e- Comp. 4 livello avanzato	Aver avviato il modello operativo di Esperienza di Apprendimento Mediato
16f- Comp. 4 livello padronanza	Conoscere i principi psicopedagogici alla base del psicopedagogia della Mediazione ed avviarne l'utilizzo.
17a- Lezioni frontali	SI
17b- Ore lezioni frontali	6
18a- Lavori di gruppo	SI
18b- Ore lavori di gruppo	8
19a- Laboratori - esercitazioni	SI
19b- Ore laboratori - esercitazioni	6
20a- Altro	SI
20b- Specificare -Altro-	attività autonoma
20c- Numero ore -Altro-	2
21a- Formazione a distanza	SI
21b- Indirizzo web ambiente online	www.centroeducativocresci.com, Skype, Edmodo
21c- Numero ore online formazione a distanza	2
22a- Uso delle tecnologie digitali	SI
22b- Modalità uso tecnologie digitali	Ambienti virtuali per l'apprendimento e la condivisione con possibilità di accesso in ogni momento. (Per esempio piattaforma Edmodo)
<b>23- Durata complessiva di svolgimento dell'attività - N. ore totali</b>	<b>24</b>
24- Dal (gg/mm/aaaa)	02/09/2019
25- Al (gg/mm/aaaa)	06/06/2020
26- N. incontri in presenza	5
27- N. ore per ciascun incontro	8 o 4
28a- Sede di svolgimento	Via Brunner 7
28b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	05/09/2019
28c- Orario (dalle - alle)	8.30-16.30

29a- Sede di svolgimento	Via Brunner 7
29b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	21/10/2019
29c- Orario (dalle - alle)	15.00 - 19.00
30a- Sede di svolgimento	Via Brunner 7
30b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	27/11/2019
30c- Orario (dalle - alle)	15.00 - 19.00
31a- Sede di svolgimento	Via Brunner 7
31b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	02/02/2019
31c- Orario (dalle - alle)	15.00 - 19.00
32a- Sede di svolgimento	Via Brunner 7
32b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	04/06/2020
32c- Orario (dalle - alle)	15.00 - 19.00
33a- Sede di svolgimento	0
33b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	0
33c- Orario (dalle - alle)	0
34a- Sede di svolgimento	0
34b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	0
34c- Orario (dalle - alle)	0
35a- Sede di svolgimento	0
35b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	0
35c- Orario (dalle - alle)	0
36a- Sede di svolgimento	0
36b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	0
36c- Orario (dalle - alle)	0
37a- Sede di svolgimento	0
37b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	0
37c- Orario (dalle - alle)	0
<b>38- Nome Cognome direttore corso</b>	<b>Jael Manuela Kopciowski</b>
3c- Data (GG/MM/AAAA)	11/10/2011
3d- N. registro/protocollo	5135 raccolta 3424
<b>40a- Rel. 1 Nome Cognome</b>	<b>Valentina Mariola</b>
<b>41a- Rel. 2 Nome Cognome</b>	<b>Natascia Castignani</b>
<b>42a- Rel. 3 Nome Cognome</b>	<b>Federica Babich</b>
<b>43a- Rel. 4 Nome Cognome</b>	<b>Jael Manuela kopciowski</b>
44a- Rel. 5 Nome Cognome	0
45a- Rel. 6 Nome Cognome	0

46a- Rel. 7 Nome Cognome	0
47a- Rel. 8 Nome Cognome	0
48a- Rel. 9 Nome Cognome	0
49a- Rel. 10 Nome Cognome	0
50a- Doc. scuola dell'Infanzia	SI
50b- N. docenti sc. Infanzia	5
51a- Doc. scuola Primaria	SI
51b- N. docenti sc. Primaria	25
52a- Doc. scuola Secondaria primo grado	SI
52b- N. docenti sc. Secondaria primo grado	10
53a- Doc. scuola Secondaria secondo grado	SI
53b- N. docenti sc. Secondaria secondo grado	5
54- Modalità di verifica	"Questionario iniziale sulle aspettative rispetto al corso
Attività laboratoriali	
Questionario finale sulla rispondenza del corso rispetto alle aspettative iniziali.	
55- Periodicità della verifica	iniziale e finale
56- Accordi o collaborazioni con Istituzioni Scolastiche	SI
57- Indicare quali Istituzioni Scolastiche	istituto Comprensivo Dante Alighieri - Trieste
58- Tipo di accordo	verbale o informale
59- Costo a carico dei partecipanti	SI
60- Importo a carico di ciascun partecipante (euro xx,xx)	180
61- che lo Statuto dell' Ente proponente prevede esplicitamente la formazione tra i suoi fini istituzionali	SI
62- che l'iniziativa proposta è destinata esclusivamente ai docenti	SI

63- che l'iniziativa proposta è destinata alle Istituzioni scolastiche dell'intero territorio regionale	SI
64- che l'Ente ha fini di lucro	SI
65- che l'Ente dispone di stabilità economica e finanziaria	SI
66- che l'Ente ha risorse professionali adeguate all'ambito tematico della proposta, comprovate dai curricula vitae dei relatori allegati	SI
67- che l'Ente garantisce capacità logistiche adeguate al tipo di attività proposte	SI
68- che l'Ente consente il monitoraggio e la verifica ispettiva delle azioni formative da parte dell'U.S.R.	SI
69- che l'Ente provvede autonomamente ad informare le scuole, a raccogliere iscrizioni e firme di presenza dei partecipanti	SI
70- che l'Ente provvede autonomamente a consegnare a ciascun partecipante attestazione della presenza e delle competenze individualmente raggiunte	SI
71- che l'Ente provvede al rilascio ai partecipanti della documentazione nominativa attestante il pagamento della quota di iscrizione	SI
72- che l'Ente si impegna a produrre la documentazione richiesta dall'amministrazione del MIUR	SI
73- che l'Ente si impegna ad inviare all'U.S.R. la relazione finale del corso comprensiva dei documenti sottoelencati entro il 31 agosto 2016	SI
74- Luogo	Trieste
75- Data	14/10/2018
<b>76- Responsabile della compilazione (Nome Cognome)</b>	<b>Jael Manuela Kopciowski</b>
77- Autorizzo il trattamento dei dati personali, ai sensi del D.lgs. 196 del 30 giugno 2003	si

01a- Denominazione Soggetto richiedente	<b>CRESCI CENTRO DI RIFERIMENTO EDUCATIVO PER LO SVILUPPO COGNITIVO INTEGRATO</b>
01b- Sigla Soggetto richiedente (da utilizzare nei nomi dei files da inviare)	CRESCI
02a- Costituito con Atto pubblico?	SI
02b- Luogo	Trieste
02c- Data (GG/MM/AAAA)	11/10/2011
02d- N. registro/protocollo	5135 raccolta 3424
03a- Dotato di Statuto?	SI
03b- Luogo	Trieste
04- Codice fiscale/P.ta IVA	1205580325
05a- Via/Piazza, numero	via Panzera 20/1
05b- Cap	34136
05c- Comune	Trieste
05d- Provincia (sigla)	TS
06a- Telefono	3384472715
06b- Email	srlcresci@gmail.com
07- Sito web	http://www.centroeducativocresci.com
08- Legale rappresentante (Nome Cognome)	Jael Manuela Kopciowski
09a- Nome Cognome	Jael Kopciowski
09b- Telefono	3384472715
09c- Email	jael.kopciowski@gmail.com
10- Titolo dell'iniziativa	<b>FEUERSTEIN ENTRA IN CLASSE: ESPERIENZE DI APPRENDIMENTO MEDIATO</b>
<b>11a- Ambito 1</b>	<b>Didattica e metodologie</b>
<b>11b- Ambito 2</b>	<b>Metodologie e attività laboratoriali</b>
<b>11c- Ambito 3</b>	<b>Gli apprendimenti</b>
<b>11d- Ambito 4</b>	<b>Bisogni individuali e sociali dello studente</b>
<b>11e- Ambito 5</b>	<b>Inclusione scolastica e sociale</b>
12- Finalità dell'iniziativa	Acquisire competenze specifiche in relazione al proprio intervento nella crescita dei propri studenti.
<b>13a- Comp. 1 denominazione</b>	<b>competenza tecnico professionali</b>
13b- Comp. 1 descrizione	conoscere alcuni meccanismi di base dei processi utilizzati dalla mente per l'apprendimento.
13c- Comp. 1 livello di soglia	avviare una prima riflessione sul proprio ruolo di insegnante
13d- Comp. 1 livello intermedio	avviare processi relazionali in cui si diventa promotori di apprendimenti autonomi
13e- Comp. 1 livello avanzato	"utilizzare e valorizzare la relazione insegnante/allievo nella propria prassi didattica come strumento professionale facilitante l'apprendimento.
Mettere in pratica in modo efficace gli stadi precedenti	Saper diffondere e condividere le proprie modalità efficaci di insegnamento
13f- Comp. 1 livello padronanza	<b>competenza di processi relazionali</b>
<b>14a- Comp. 2 denominazione</b>	Potenziare il proprio ruolo di promotore di autonomia attraverso la condivisione dei concetti di Mediazione.
14b- Comp. 2 descrizione	Migliorare le proprie capacità relazionali / comunicative
14c- Comp. 2 livello di soglia	Incrementare la capacità di ascolto, attenzione ed empatia nelle relazioni con gli altri
14d- Comp. 2 livello intermedio	Diventare consapevoli dell'importanza che l'ambiente ricopre nelle
14e- Comp. 2 livello avanzato	Diventare consapevoli dell'importanza che l'ambiente ricopre nelle

14f- Comp. 2 livello padronanza	dinamiche di apprendimento. Fare propri i principi dell'apprendimento Mediato per essere in grado di diffonderli.
15a- Comp. 3 denominazione	competenze di sistema
15b- Comp. 3 descrizione	Riflettere sul ruolo formativo che la scuola copre, integrando gli obiettivi espliciti con quelli impliciti del sistema "classe"
15c- Comp. 3 livello di soglia	Avvio alla riflessione
15d- Comp. 3 livello intermedio	Riflessioni di base sugli obiettivi espliciti e formali della scuola
15e- Comp. 3 livello avanzato	Riflessioni approfondite ed operative per l'attuazione efficace di obiettivi espliciti.
15f- Comp. 3 livello padronanza	Integrazione tra obiettivi espliciti ed impliciti, in una sintonia di dinamiche tra sapere, saper fare e saper essere
16a- Comp. 4 denominazione	conoscenza di strumenti
16b- Comp. 4 descrizione	Conoscenza e competenza di base nell'utilizzo di strumenti Feuerstein, anche del Programma di Arricchimento Strumentale
16c- Comp. 4 livello di soglia	Conoscere le modalità operative di alcuni degli strumenti Feuerstein
16d- Comp. 4 livello intermedio	Saper utilizzare, anche se in maniera formale, le modalità operative del percorso Feuerstein
16e- Comp. 4 livello avanzato	Aver avviato il modello operativo di Esperienza di Apprendimento Mediato
16f- Comp. 4 livello padronanza	Conoscere i principi psicopedagogici alla base del pensiero Feuerstein ed avviarne l'utilizzo.
17a- Lezioni frontali	SI
17b- Ore lezioni frontali	6
18a- Lavori di gruppo	SCEGLI
18b- Ore lavori di gruppo	8
19a- Laboratori - esercitazioni	SI
19b- Ore laboratori - esercitazioni	6
20a- Altro	SI
20b- Specificare -Altro-	attività autonoma
20c- Numero ore -Altro-	2
21a- Formazione a distanza	SI
21b- Indirizzo web ambiente online	<a href="http://www.centroeducativocresci.com">www.centroeducativocresci.com</a>
21c- Numero ore online formazione a distanza	2
22a- Uso delle tecnologie digitali	SI
22b- Modalità uso tecnologie digitali	Ambienti virtuali per l'apprendimento e la condivisione con possibilità di accesso in ogni momento. (Per esempio piattaforma Edmodo)
<b>23- Durata complessiva di svolgimento dell'attività - N. ore totali</b>	<b>24</b>
24- Dal (gg/mm/aaaa)	09/09/2019
25- Al (gg/mm/aaaa)	06/06/2020
26- N. incontri in presenza	5
27- N. ore per ciascun incontro	8 o 4
28a- Sede di svolgimento	Via Brunner 7
28b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	09/09/2019
28c- Orario (dalle - alle)	8.30-16.30
29a- Sede di svolgimento	Via Brunner 7

29b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	24/10/2019
29c- Orario (dalle - alle)	15.00 - 19.00
30a- Sede di svolgimento	Via Brunner 7
30b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	21/11/2019
30c- Orario (dalle - alle)	15.00 - 19.00
31a- Sede di svolgimento	Via Brunner 7
31b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	09/01/2020
31c- Orario (dalle - alle)	15.00 - 19.00
32a- Sede di svolgimento	Via Brunner 7
32b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	06/06/2020
32c- Orario (dalle - alle)	15.00 - 19.00
33a- Sede di svolgimento	0
33b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	0
33c- Orario (dalle - alle)	0
34a- Sede di svolgimento	0
34b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	0
34c- Orario (dalle - alle)	0
35a- Sede di svolgimento	0
35b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	0
35c- Orario (dalle - alle)	0
36a- Sede di svolgimento	0
36b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	0
36c- Orario (dalle - alle)	0
37a- Sede di svolgimento	0
37b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	0
37c- Orario (dalle - alle)	0
<b>38- Nome Cognome direttore corso</b>	<b>Jael Manuela Kopciowski</b>
3c- Data (GG/MM/AAAA)	11/10/2011
3d- N. registro/protocollo	5135 raccolta 3424
<b>40a- Rel. 1 Nome Cognome</b>	<b>Valentina Mariola</b>
<b>41a- Rel. 2 Nome Cognome</b>	<b>Natascia Castignani</b>
<b>42a- Rel. 3 Nome Cognome</b>	<b>Federica Babich</b>
<b>43a- Rel. 4 Nome Cognome</b>	<b>Paola Travan</b>
<b>44a- Rel. 5 Nome Cognome</b>	<b>Stefano Bartoli</b>
<b>45a- Rel. 6 Nome Cognome</b>	<b>Maria Grazia Silvestrin</b>
<b>46a- Rel. 7 Nome Cognome</b>	<b>Daniela Rotta</b>

47a- Rel. 8 Nome Cognome	0
48a- Rel. 9 Nome Cognome	0
49a- Rel. 10 Nome Cognome	0
50a- Doc. scuola dell'Infanzia	SI
50b- N. docenti sc. Infanzia	10
51a- Doc. scuola Primaria	SI
51b- N. docenti sc. Primaria	20
52a- Doc. scuola Secondaria primo grado	SI
52b- N. docenti sc. Secondaria primo grado	10
53a- Doc. scuola Secondaria secondo grado	SI
53b- N. docenti sc. Secondaria secondo grado	5
54- Modalità di verifica	"Questionario iniziale sulle aspettative rispetto al corso
Attività laboratoriali	
Questionario finale sulla rispondenza del corso rispetto alle aspettative iniziali.	
Questionario di gradimento	
"	
55- Periodicità della verifica	iniziale e finale
56- Accordi o collaborazioni con Istituzioni Scolastiche	SI
57- Indicare quali Istituzioni Scolastiche	Istituto Comprensivo Dante Alighieri Trieste
58- Tipo di accordo	verbale o informale
59- Costo a carico dei partecipanti	SI
60- Importo a carico di ciascun partecipante (euro xx,xx)	190
61- che lo Statuto dell' Ente proponente prevede esplicitamente la formazione tra i suoi fini istituzionali	SI

62- che l'iniziativa proposta è destinata esclusivamente ai docenti	SI
63- che l'iniziativa proposta è destinata alle Istituzioni scolastiche dell'intero territorio regionale	SI
64- che l'Ente ha fini di lucro	SI
65- che l'Ente dispone di stabilità economica e finanziaria	SI
66- che l'Ente ha risorse professionali adeguate all'ambito tematico della proposta, comprovate dai curricula vitae dei relatori allegati	SI
67- che l'Ente garantisce capacità logistiche adeguate al tipo di attività proposte	SI
68- che l'Ente consente il monitoraggio e la verifica ispettiva delle azioni formative da parte dell'U.S.R.	SI
69- che l'Ente provvede autonomamente ad informare le scuole, a raccogliere iscrizioni e firme di presenza dei partecipanti	SI
70- che l'Ente provvede autonomamente a consegnare a ciascun partecipante attestazione della presenza e delle competenze individualmente raggiunte	SI
71- che l'Ente provvede al rilascio ai partecipanti della documentazione nominativa attestante il pagamento della quota di iscrizione	SI
72- che l'Ente si impegna a produrre la documentazione richiesta dall'amministrazione del MIUR	SI
73- che l'Ente si impegna ad inviare all'U.S.R. la relazione finale del corso comprensiva dei documenti sottoelencati entro il 31 agosto 2016	SI
74- Luogo	Trieste
75- Data	13/10/2018
<b>76- Responsabile della compilazione (Nome Cognome)</b>	<b>Jael Manuela Kopciowski</b>
77- Autorizzo il trattamento dei dati personali, ai sensi del D.lgs. 196 del 30 giugno 2003	si

richiedente

## SVILUPPO COGNITIVO INTEGRATO

01b- Sigla Soggetto richiedente (da utilizzare nei nomi dei files da inviare)

CRESCI

02a- Costituito con Atto pubblico?

SI

02b- Luogo

Trieste

02c- Data (GG/MM/AAAA)

11/10/2011

02d- N. registro/protocollo

5135 raccolta 3424

03a- Dotato di Statuto?

SI

03b- Luogo

Trieste

04- Codice fiscale/P.ta IVA

1205580325

05a- Via/Piazza, numero

via Panzera 20/1

05b- Cap

34136

05c- Comune

Trieste

05d- Provincia (sigla)

TS

06a- Telefono

3384472715

06b- Email

srlcresci@gmail.com

07- Sito web

http://www.centroeducativocresci.com

08- Legale rappresentante (Nome Cognome)

Jael Manuela Kopciowski

09a- Nome Cognome

Jael Kopciowski

09b- Telefono

3384472715

09c- Email

jael.kopciowski@gmail.com

### ESPERIENZA DI APPRENDIMENTO MEDIATO SECONDO IL METODO FEUERSTEIN ATTRAVERSO IL PROGRAMMA DI ARRICCHIMENTO STRUMENTALE

10- Titolo dell'iniziativa

**11a- Ambito 1**

**Gli apprendimenti**

**11b- Ambito 2**

**Didattica e metodologie**

**11c- Ambito 3**

**Metodologie e attività laboratoriali**

**11d- Ambito 4**

**Inclusione scolastica e sociale**

**11e- Ambito 5**

**Orientamento e Dispersione scolastica**

12- Finalità dell'iniziativa

Acquisire competenze specifiche in relazione al proprio intervento di supporto nella crescita dei propri studenti.

**13a- Comp. 1 denominazione**

**competenza tecnico professionali**

13b- Comp. 1 descrizione

Conoscere i meccanismi di base dei processi utilizzati dalla mente per l'apprendimento e saperli utilizzare in modo efficace

13c- Comp. 1 livello di soglia

Avviare una prima riflessione sul proprio ruolo di insegnante

13d- Comp. 1 livello intermedio

Avviare processi relazionali in cui si diventa promotori di apprendimenti autonomi.

13e- Comp. 1 livello avanzato

Utilizzare e valorizzare la relazione insegnante allievo come strumento professionale facilitante l'apprendimento;

13f- Comp. 1 livello padronanza

Mettere in pratica in modo efficace gli stadi precedenti

14a- Comp. 2 denominazione

Saper diffondere e condividere le proprie modalità efficaci di insegnamento competenza di processi e relazionali

14b- Comp. 2 descrizione

Potenziar il proprio ruolo di promotore di autonomia attraverso la condivisione dei concetti di Mediazione.

14c- Comp. 2 livello di soglia

Migliorare le capacità relazionali/comunicative

14d- Comp. 2 livello intermedio

Incrementare la capacità di ascolto, attenzione ed empatia nelle relazioni con gli altri

14e- Comp. 2 livello avanzato

Diventare consapevoli dell'importanza che l'ambiente ricopre nelle dinamiche di apprendimento.

14f- Comp. 2 livello padronanza	Fare i propri i principi dell'apprendimento Mediato ed esser in grado di diffonderli
15a- Comp. 3 denominazione	competenze di sistema
15b- Comp. 3 descrizione	Riflettere sul ruolo formativo che la scuola copre, integrando gli obiettivi espliciti con quelli impliciti del sistema "classe"
15c- Comp. 3 livello di soglia	Avvio alla riflessione
15d- Comp. 3 livello intermedio	Riflessioni di base sugli obiettivi espliciti e formali della scuola.
15e- Comp. 3 livello avanzato	Aver avviato il modello operativo di Esperienza di Apprendimento Mediato
15f- Comp. 3 livello padronanza	Integrazione tra obiettivi espliciti ed impliciti in una sintonia di dinamiche tra sapere, saper fare e saper essere.
16a- Comp. 4 denominazione	conoscenza di strumenti
16b- Comp. 4 descrizione	Conoscenza e competenza di base nell'utilizzo di strumenti Feuerstein, anche del Programma di arricchimento Strumentale (P.A.S.).
16c- Comp. 4 livello di soglia	Conoscere le modalità operative di alcuni degli strumenti Feuerstein, con particolare attenzione al P.A.S.
16d- Comp. 4 livello intermedio	Saper utilizzare, anche se in maniera formale, le modalità operative del percorso Feuerstein attraverso l'utilizzo degli strumenti P.A.S.,
16e- Comp. 4 livello avanzato	Aver avviato il modello operativo di Esperienza di Apprendimento Mediato e saper utilizzare gli Strumenti P.A.S.
16f- Comp. 4 livello padronanza	Conoscere i principi psicopedagogici alla base del pensiero Feuerstein ed avviarne l'utilizzo, trovando i riferimenti anche tramite la diffusione del PAS.
17a- Lezioni frontali	SI
17b- Ore lezioni frontali	13
18a- Lavori di gruppo	SI
18b- Ore lavori di gruppo	15
19a- Laboratori - esercitazioni	SI
19b- Ore laboratori - esercitazioni	18
20a- Altro	SI
20b- Specificare -Altro-	attività autonoma
20c- Numero ore -Altro-	2
21a- Formazione a distanza	SI
21b- Indirizzo web ambiente online	www.centroeducativocresci.com, Skype, Edmodo
21c- Numero ore online formazione a distanza	2
22a- Uso delle tecnologie digitali	SI
22b- Modalità uso tecnologie digitali	Ambienti virtuali per l'apprendimento e la condivisione con possibilità di accesso in ogni momento.
<b>23- Durata complessiva di svolgimento dell'attività - N. ore totali</b>	<b>48</b>
24- Dal (gg/mm/aaaa)	02/09/2019
25- Al (gg/mm/aaaa)	17/12/2019
26- N. incontri in presenza	8
27- N. ore per ciascun incontro	6 in media
28a- Sede di svolgimento	Via Brunner 7
28b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	02/09/2019
28c- Orario (dalle - alle)	8.30-16.30
29a- Sede di svolgimento	Via Brunner 7
29b- Data di svolgimento	03/09/2019

(gg/mm/aaaa)	
29c- Orario (dalle - alle)	8.30-16.30
30a- Sede di svolgimento	Via Brunner 7
30b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	04/09/2019
30c- Orario (dalle - alle)	8.30-16.30
31a- Sede di svolgimento	Via Brunner 7
31b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	01/10/2019
31c- Orario (dalle - alle)	14,30-19,30
32a- Sede di svolgimento	Via Brunner 7
32b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	17/10/2019
32c- Orario (dalle - alle)	14,30-19,30
33a- Sede di svolgimento	via Brunner 7
33b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	06/11/2019
33c- Orario (dalle - alle)	14.30-19.30
34a- Sede di svolgimento	via Brunner 7
34b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	18/11/2019
34c- Orario (dalle - alle)	14.30-19.30
35a- Sede di svolgimento	via Brunner 7
35b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	02/12/2019
35c- Orario (dalle - alle)	14.30-19.30
36a- Sede di svolgimento	0
36b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	00/01/1900
36c- Orario (dalle - alle)	0
37a- Sede di svolgimento	0
37b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	00/01/1900
37c- Orario (dalle - alle)	0
38- Nome Cognome direttore corso	Jael Manuela Kopciowski
3c- Data (GG/MM/AAAA)	11/10/2011
3d- N. registro/protocollo	5135 raccolta 3424
<b>40a- Rel. 1 Nome Cognome</b>	<b>Valentina Mariola</b>
<b>41a- Rel. 2 Nome Cognome</b>	<b>Natascia Castignani</b>
<b>42a- Rel. 3 Nome Cognome</b>	<b>Federica Babich</b>
<b>43a- Rel. 4 Nome Cognome</b>	<b>Jael Manuela kopciowski</b>
<b>44a- Rel. 5 Nome Cognome</b>	<b>Maria Grazia Silvestrin</b>
<b>45a- Rel. 6 Nome Cognome</b>	<b>Stefano Bartoli</b>
<b>46a- Rel. 7 Nome Cognome</b>	<b>Paola Travan</b>
47a- Rel. 8 Nome Cognome	0

48a- Rel. 9 Nome Cognome	0
49a- Rel. 10 Nome Cognome	0
50a- Doc. scuola dell'Infanzia	SI
50b- N. docenti sc. Infanzia	10
51a- Doc. scuola Primaria	SI
51b- N. docenti sc. Primaria	20
52a- Doc. scuola Secondaria primo grado	SI
52b- N. docenti sc. Secondaria primo grado	10
53a- Doc. scuola Secondaria secondo grado	SI
53b- N. docenti sc. Secondaria secondo grado	5
54- Modalità di verifica	Questionario iniziale sulle aspettative rispetto al corso Attività laboratoriali Questionario finale sulla rispondenza del corso rispetto alle aspettative iniziali. Questionario di gradimento.
55- Periodicità della verifica	iniziale e finale
56- Accordi o collaborazioni con Istituzioni Scolastiche	SI
57- Indicare quali Istituzioni Scolastiche	. C. Morpurgo Tedeschi (comunità ebraica) I.C. Dante
58- Tipo di accordo	verbale o informale
59- Costo a carico dei partecipanti	SI
60- Importo a carico di ciascun partecipante (euro xx,xx)	460
61- che lo Statuto dell' Ente proponente prevede esplicitamente la formazione tra i suoi fini istituzionali	SI
62- che l'iniziativa proposta è destinata esclusivamente ai docenti	SI
63- che l'iniziativa proposta è destinata alle Istituzioni scolastiche dell'intero territorio regionale	SI
64- che l'Ente ha fini di lucro	SI
65- che l'Ente dispone di stabilità economica e finanziaria	SI

66- che l'Ente ha risorse professionali adeguate all'ambito tematico della proposta, comprovate dai curricula vitae dei relatori allegati	SI
67- che l'Ente garantisce capacità logistiche adeguate al tipo di attività proposte	SI
68- che l'Ente consente il monitoraggio e la verifica ispettiva delle azioni formative da parte dell'U.S.R.	SI
69- che l'Ente provvede autonomamente ad informare le scuole, a raccogliere iscrizioni e firme di presenza dei partecipanti	SI
70- che l'Ente provvede autonomamente a consegnare a ciascun partecipante attestazione della presenza e delle competenze individualmente raggiunte	SI
71- che l'Ente provvede al rilascio ai partecipanti della documentazione nominativa attestante il pagamento della quota di iscrizione	SI
72- che l'Ente si impegna a produrre la documentazione richiesta dall'amministrazione del MIUR	SI
73- che l'Ente si impegna ad inviare all'U.S.R. la relazione finale del corso comprensiva dei documenti sottoelencati entro il 31 agosto 2016	SI
74- Luogo	Trieste
75- Data	12/10/2018
<b>76- Responsabile della compilazione (Nome Cognome)</b>	<b>Jael Manuela Kopciowski</b>
77- Autorizzo il trattamento dei dati personali, ai sensi del D.lgs. 196 del 30 giugno 2003	si

01b- Sigla Soggetto richiedente (da utilizzare nei nomi dei files da inviare)	CRESCI
02a- Costituito con Atto pubblico?	SI
02b- Luogo	Trieste
02c- Data (GG/MM/AAAA)	11/10/2011
02d- N. registro/protocollo	5135 raccolta 3424
03a- Dotato di Statuto?	SI
03b- Luogo	Trieste
04- Codice fiscale/P.ta IVA	1205580325
05a- Via/Piazza, numero	via Panzera 20/1
05b- Cap	34136
05c- Comune	Trieste
05d- Provincia (sigla)	TS
06a- Telefono	3384472715
06b- Email	srlcresci@gmail.com
07- Sito web	<a href="http://www.centroeducativocresci.com">http://www.centroeducativocresci.com</a>
08- Legale rappresentante (Nome Cognome)	Jael Manuela Kopciowski
09a- Nome Cognome	Jael Kopciowski
09b- Telefono	3384472715
09c- Email	jael.kopciowski@gmail.com
10- Titolo dell'iniziativa	<b>FEUERSTEIN ENTRA IN CLASSE:ESPERIENZA DI APPRENDIMENTO MEDIATO</b>
<b>11a- Ambito 1</b>	<b>Didattica e metodologie</b>
<b>11b- Ambito 2</b>	<b>Metodologie e attività laboratoriali</b>
<b>11c- Ambito 3</b>	<b>Gli apprendimenti</b>
<b>11d- Ambito 4</b>	<b>Bisogni individuali e sociali dello studente</b>
<b>11e- Ambito 5</b>	<b>Inclusione scolastica e sociale</b>
12- Finalità dell'iniziativa	Acquisire competenze specifiche in relazione al proprio intervento nella crescita dei propri studenti
13a- Comp. 1 denominazione	competenza tecnico professionali
13b- Comp. 1 descrizione	conoscere alcuni meccanismi di base dei processi utilizzati dalla mente per l'apprendimento.
13c- Comp. 1 livello di soglia	avviare una prima riflessione sul proprio ruolo di insegnante
13d- Comp. 1 livello intermedio	avviare processi relazionali in cui si diventa promotori di apprendimenti autonomi
13e- Comp. 1 livello avanzato	utilizzare e valorizzare la relazione insegnante/allievo come strumento professionale facilitante l'apprendimento.
13f- Comp. 1 livello padronanza	Mettere in pratica in modo efficace gli stadi precedenti
14a- Comp. 2 denominazione	Saper diffondere e condividere le proprie modalità efficaci di insegnamento.
14b- Comp. 2 descrizione	competenza di processi e relazionali
14c- Comp. 2 livello di soglia	Potenziare il proprio ruolo di promotore di autonomia attraverso la condivisione dei concetti di Mediazione.
14d- Comp. 2 livello intermedio	Migliorare le capacità relazionali/comunicative.
14e- Comp. 2 livello avanzato	incrementare la capacità di ascolto, attenzione ed empatia nelle relazioni con gli altri.
14f- Comp. 2 livello padronanza	Diventare consapevoli dell'importanza che l'ambiente ricopre nelle dinamiche di apprendimento.
15a- Comp. 3 denominazione	Fare propri i principi dell'apprendimento Mediato per essere in grado di diffonderli
	competenze di sistema

15b- Comp. 3 descrizione	Riflettere sul ruolo formativo che la scuola copre, integrando gli obiettivi espliciti con quelli impliciti del sistema "classe"
15c- Comp. 3 livello di soglia	Avvio alla riflessione
15d- Comp. 3 livello intermedio	Riflessioni di base sugli obiettivi espliciti e formali della scuola Riflessioni approfondite ed operative per l'attuazione efficace di obiettivi espliciti.
15e- Comp. 3 livello avanzato	Integrazione tra obiettivi espliciti ed impliciti, in una sintonia di dinamiche tra sapere, saper fare e saper essere
15f- Comp. 3 livello padronanza	conoscenza di strumenti
16a- Comp. 4 denominazione	Conoscenza e competenza di base nell'utilizzo di strumenti Feuerstein, anche del Programma di Arricchimento Strumentale
16b- Comp. 4 descrizione	Conoscere le modalità operative di alcuni degli strumenti Feuerstein
16c- Comp. 4 livello di soglia	Saper utilizzare, anche se in maniera formale, le modalità operative del percorso Feuerstein
16d- Comp. 4 livello intermedio	
16e- Comp. 4 livello avanzato	Aver avviato il modello operativo di Esperienza di Apprendimento Mediato
16f- Comp. 4 livello padronanza	Conoscere i principi psicopedagogici alla base del pensiero Feuerstein ed avviarne l'utilizzo.
17a- Lezioni frontali	SI
17b- Ore lezioni frontali	6
18a- Lavori di gruppo	SI
18b- Ore lavori di gruppo	6
19a- Laboratori - esercitazioni	SI
19b- Ore laboratori - esercitazioni	6
20a- Altro	SI
20b- Specificare -Altro-	attività autonoma
20c- Numero ore -Altro-	2
21a- Formazione a distanza	SI
21b- Indirizzo web ambiente online	<a href="http://www.centroeducativocresci.com">www.centroeducativocresci.com</a>
21c- Numero ore online formazione a distanza	2
22a- Uso delle tecnologie digitali	SI
22b- Modalità uso tecnologie digitali	Ambienti virtuali per l'apprendimento e la condivisione con possibilità di accesso in ogni momento. (Per esempio piattaforma Edmodo)
<b>23- Durata complessiva di svolgimento dell'attività - N. ore totali</b>	<b>22</b>
24- Dal (gg/mm/aaaa)	03/09/2019
25- Al (gg/mm/aaaa)	31/10/2019
26- N. incontri in presenza	5
27- N. ore per ciascun incontro	4,5 (in media)
28a- Sede di svolgimento	Via Brunner 7
28b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	03/09/2019
28c- Orario (dalle - alle)	8.30-13.00
29a- Sede di svolgimento	Via Brunner 7
29b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	04/09/2019
29c- Orario (dalle - alle)	8.30-13.00
30a- Sede di svolgimento	Via Brunner 7

30b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	05/09/2019
30c- Orario (dalle - alle)	8.30-13.00
31a- Sede di svolgimento	Via Brunner 7
31b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	08/10/2019
31c- Orario (dalle - alle)	14,30-19,00
32a- Sede di svolgimento	Via Brunner 7
32b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	22/10/2019
32c- Orario (dalle - alle)	14,30-19,00
33a- Sede di svolgimento	0
33b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	0
33c- Orario (dalle - alle)	0
34a- Sede di svolgimento	0
34b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	0
34c- Orario (dalle - alle)	0
35a- Sede di svolgimento	0
35b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	0
35c- Orario (dalle - alle)	0
36a- Sede di svolgimento	0
36b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	0
36c- Orario (dalle - alle)	0
37a- Sede di svolgimento	0
37b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	0
37c- Orario (dalle - alle)	0
<b>38- Nome Cognome direttore corso</b>	<b>Jael Manuela Kopciowski</b>
3c- Data (GG/MM/AAAA)	11/10/2011
3d- N. registro/protocollo	5135 raccolta 3424
<b>40a- Rel. 1 Nome Cognome</b>	<b>Valentina Mariola</b>
<b>41a- Rel. 2 Nome Cognome</b>	<b>Nataschia Castignani</b>
<b>42a- Rel. 3 Nome Cognome</b>	<b>Federica Babich</b>
<b>43a- Rel. 4 Nome Cognome</b>	<b>Paola Travan</b>
<b>44a- Rel. 5 Nome Cognome</b>	<b>Stefano Bartoli</b>
45a- Rel. 6 Nome Cognome	0
46a- Rel. 7 Nome Cognome	0
47a- Rel. 8 Nome Cognome	0
48a- Rel. 9 Nome Cognome	0
49a- Rel. 10 Nome Cognome	0

50a- Doc. scuola dell'Infanzia	SI
50b- N. docenti sc. Infanzia	10
51a- Doc. scuola Primaria	SI
51b- N. docenti sc. Primaria	20
52a- Doc. scuola Secondaria primo grado	SI
52b- N. docenti sc. Secondaria primo grado	10
53a- Doc. scuola Secondaria secondo grado	SI
53b- N. docenti sc. Secondaria secondo grado	5
54- Modalità di verifica	Questionario iniziale sulle aspettative rispetto al corso Attività laboratoriali Questionario finale sulla rispondenza del corso rispetto alle aspettative iniziali. Questionario di gradimento
55- Periodicità della verifica	solo finale
56- Accordi o collaborazioni con Istituzioni Scolastiche	SI
57- Indicare quali Istituzioni Scolastiche	Istituto Comprensivo Dante Alighieri Trieste
58- Tipo di accordo	verbale o informale
59- Costo a carico dei partecipanti	SI
60- Importo a carico di ciascun partecipante (euro xx,xx)	180
61- che lo Statuto dell' Ente proponente prevede esplicitamente la formazione tra i suoi fini istituzionali	SI
62- che l'iniziativa proposta è destinata esclusivamente ai docenti	SI
63- che l'iniziativa proposta è destinata alle Istituzioni scolastiche dell'intero territorio regionale	SI
64- che l'Ente ha fini di lucro	SI
65- che l'Ente dispone di stabilità economica e finanziaria	SI
66- che l'Ente ha risorse professionali adeguate all'ambito tematico della proposta, comprovate dai curricula vitae dei relatori allegati	SI
67- che l'Ente garantisce	SI

capacità logistiche adeguate al tipo di attività proposte

68- che l'Ente consente il monitoraggio e la verifica ispettiva delle azioni formative da parte dell'U.S.R. SI

69- che l'Ente provvede autonomamente ad informare le scuole, a raccogliere iscrizioni e firme di presenza dei partecipanti SI

70- che l'Ente provvede autonomamente a consegnare a ciascun partecipante attestazione della presenza e delle competenze individualmente raggiunte SI

71- che l'Ente provvede al rilascio ai partecipanti della documentazione nominativa attestante il pagamento della quota di iscrizione SI

72- che l'Ente si impegna a produrre la documentazione richiesta dall'amministrazione del MIUR SI

73- che l'Ente si impegna ad inviare all'U.S.R. la relazione finale del corso comprensiva dei documenti sottoelencati entro il 31 agosto 2016 SI

74- Luogo Trieste

75- Data 09/09/2018

**76- Responsabile della compilazione (Nome Cognome)** Jael Manuela Kopciowski

77- Autorizzo il trattamento dei dati personali, ai sensi del D.lgs. 196 del 30 giugno 2003 si

01a- Denominazione Soggetto richiedente

01b- Sigla Soggetto richiedente (da utilizzare nei nomi dei files da

**CSS TEATRO STABILE DI INNOVAZIONE DEL FVG**

CSS TEATRO STABILE DI INNOVAZIONE DEL FVG

inviare)	
02a- Costituito con Atto pubblico?	SI
02b- Luogo	Udine
02c- Data (GG/MM/AAAA)	17/09/1984
02d- N. registro/protocollo	9031
03a- Dotato di Statuto?	SI
03b- Luogo	Udine
04- Codice fiscale/P.ta IVA	805820305
05a- Via/Piazza, numero	via Crsipi, 65
05b- Cap	33100
05c- Comune	Udine
05d- Provincia (sigla)	Udine
06a- Telefono	0432-504765
06b- Email	francescapuppo@cssudine.it
07- Sito web	www.cssudine.it
08- Legale rappresentante (Nome Cognome)	Alberto Bevilacqua
09a- Nome Cognome	Francesca Puppo
09b- Telefono	0432-504765
09c- Email	francescapuppo@cssudine.it
10- Titolo dell'iniziativa	<b>FARE TEATRO</b>
<b>11a- Ambito 1</b>	<b>Metodologie e attività laboratoriali</b>
<b>11b- Ambito 2</b>	<b>Metodologie e attività laboratoriali</b>
<b>11c- Ambito 3</b>	<b>Metodologie e attività laboratoriali</b>
<b>11d- Ambito 4</b>	<b>Metodologie e attività laboratoriali</b>
<b>11e- Ambito 5</b>	<b>Metodologie e attività laboratoriali</b>
12- Finalità dell'iniziativa	Stimolare attività di teatro nelle sedi scolastiche; ampliare e arricchire gli orizzonti culturali degli insegnanti, sviluppando le loro capacità critiche e didattiche in relazione allo spettacolo e alle arti visive
<b>13a- Comp. 1 denominazione</b>	<b>Narrazione</b>
13b- Comp. 1 descrizione	Imparare a narrare
13c- Comp. 1 livello di soglia	Minima
13d- Comp. 1 livello intermedio	no
13e- Comp. 1 livello avanzato	no
13f- Comp. 1 livello padronanza	no
<b>14a- Comp. 2 denominazione</b>	<b>Imparare a muovere il proprio corpo</b>
14b- Comp. 2 descrizione	Muovere il proprio corpo cosapevolmente
14c- Comp. 2 livello di soglia	minimo
14d- Comp. 2 livello intermedio	no
14e- Comp. 2 livello avanzato	no
14f- Comp. 2 livello padronanza	no
15a- Comp. 3 denominazione	Creatività e scenografia
15b- Comp. 3 descrizione	Imparare come abbozzare una scenografia
15c- Comp. 3 livello di soglia	minimo
15d- Comp. 3 livello intermedio	no
15e- Comp. 3 livello avanzato	no
15f- Comp. 3 livello padronanza	no
16a- Comp. 4 denominazione	Imparare la lettura interpretativa
16b- Comp. 4 descrizione	Leggere attraverso l'interpretazione

16c- Comp. 4 livello di soglia	minima
16d- Comp. 4 livello intermedio	no
16e- Comp. 4 livello avanzato	no
16f- Comp. 4 livello padronanza	no
17a- Lezioni frontali	SI
17b- Ore lezioni frontali	20
18a- Lavori di gruppo	SI
18b- Ore lavori di gruppo	20
19a- Laboratori - esercitazioni	SI
19b- Ore laboratori - esercitazioni	20
20a- Altro	NO
20b- Specificare -Altro-	0
20c- Numero ore -Altro-	0
21a- Formazione a distanza	NO
21b- Indirizzo web ambiente online	0
21c- Numero ore online formazione a distanza	0
22a- Uso delle tecnologie digitali	SI
22b- Modalità uso tecnologie digitali	Uso delle tecnologie se necessario
<b>23- Durata complessiva di svolgimento dell'attività - N. ore totali</b>	<b>20</b>
24- Dal (gg/mm/aaaa)	07/10/2019
25- Al (gg/mm/aaaa)	27/05/2020
26- N. incontri in presenza	14
27- N. ore per ciascun incontro	3
28a- Sede di svolgimento	Teatro San Giorgio Udine - Casa della Musica a Cervignano del Friuli
28b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	7 e 8/10/2019
28c- Orario (dalle - alle)	16.00-19.00
29a- Sede di svolgimento	21 e 22/01/2020
29b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	Teatro San Giorgio Udine - Casa della Musica a Cervignano del Friuli
29c- Orario (dalle - alle)	16.00-19.00
30a- Sede di svolgimento	12 e 13/02/2020
30b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	Teatro San Giorgio Udine - Casa della Musica a Cervignano del Friuli
30c- Orario (dalle - alle)	16.00-19.00
31a- Sede di svolgimento	18e 19/03/2020
31b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	Teatro San Giorgio Udine - Casa della Musica a Cervignano del Friuli
31c- Orario (dalle - alle)	16.00-19.00
32a- Sede di svolgimento	20 e 21/04/2020
32b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	Teatro San Giorgio Udine - Casa della Musica a Cervignano del Friuli
32c- Orario (dalle - alle)	16.00-19.00
33a- Sede di svolgimento	12 e 13/05/2020
33b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	Teatro San Giorgio Udine - Casa della Musica a Cervignano del Friuli

33c- Orario (dalle - alle)	16.00-19.00
34a- Sede di svolgimento	23 e 27/05/2020
34b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	Teatro San Giorgio Udine - Casa della Musica a Cervignano del Friuli
34c- Orario (dalle - alle)	16.00-19.00
35a- Sede di svolgimento	0
35b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	00/01/1900
35c- Orario (dalle - alle)	0
36a- Sede di svolgimento	0
36b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	00/01/1900
36c- Orario (dalle - alle)	0
37a- Sede di svolgimento	0
37b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	00/01/1900
37c- Orario (dalle - alle)	0
38- Nome Cognome direttore corso	Rita Maffei
3c- Data (GG/MM/AAAA)	13/11/2014
3d- N. registro/protocollo	13602
<b>40a- Rel. 1 Nome Cognome</b>	<b>Rita Maffei</b>
<b>41a- Rel. 2 Nome Cognome</b>	<b>Luigina Tusini</b>
<b>42a- Rel. 3 Nome Cognome</b>	<b>Emanuele Carucci Viterbi</b>
<b>43a- Rel. 4 Nome Cognome</b>	<b>Gabriele Benedetti</b>
<b>44a- Rel. 5 Nome Cognome</b>	<b>Claudio Milani</b>
<b>45a- Rel. 6 Nome Cognome</b>	<b>Rita Maffei</b>
<b>46a- Rel. 7 Nome Cognome</b>	<b>Rita MAffei</b>
47a- Rel. 8 Nome Cognome	0
48a- Rel. 9 Nome Cognome	0
49a- Rel. 10 Nome Cognome	0
50a- Doc. scuola dell'Infanzia	SI
50b- N. docenti sc. Infanzia	20
51a- Doc. scuola Primaria	SI
51b- N. docenti sc. Primaria	20
52a- Doc. scuola Secondaria primo grado	SI
52b- N. docenti sc. Secondaria primo grado	20

53a- Doc. scuola Secondaria secondo grado	SI
53b- N. docenti sc. Secondaria secondo grado	10
54- Modalità di verifica	Attraverso un questionario
55- Periodicità della verifica	solo finale
56- Accordi o collaborazioni con Istituzioni Scolastiche	NO
57- Indicare quali Istituzioni Scolastiche	0
58- Tipo di accordo	SCEGLI
59- Costo a carico dei partecipanti	NO
60- Importo a carico di ciascun partecipante (euro xx,xx)	NESSUNO
61- che lo Statuto dell' Ente proponente prevede esplicitamente la formazione tra i suoi fini istituzionali	SI
62- che l'iniziativa proposta è destinata esclusivamente ai docenti	SI
63- che l'iniziativa proposta è destinata alle Istituzioni scolastiche dell'intero territorio regionale	SI
64- che l'Ente ha fini di lucro	NO
65- che l'Ente dispone di stabilità economica e finanziaria	SI
66- che l'Ente ha risorse professionali adeguate all'ambito tematico della proposta, comprovate dai curricula vitae dei relatori allegati	SI
67- che l'Ente garantisce capacità logistiche adeguate al tipo di attività proposte	SI
68- che l'Ente consente il monitoraggio e la verifica ispettiva delle azioni formative da parte dell'U.S.R.	SI
69- che l'Ente provvede autonomamente ad informare le scuole, a raccogliere iscrizioni e firme di presenza dei partecipanti	SI
70- che l'Ente provvede autonomamente a consegnare a ciascun partecipante attestazione della presenza e delle competenze individualmente raggiunte	SI

71- che l'Ente provvede al rilascio ai partecipanti della documentazione nominativa attestante il pagamento della quota di iscrizione	SI
72- che l'Ente si impegna a produrre la documentazione richiesta dall'amministrazione del MIUR	SI
73- che l'Ente si impegna ad inviare all'U.S.R. la relazione finale del corso comprensiva dei documenti sottoelencati entro il 31 agosto 2016	SI
74- Luogo	Udine
75- Data	18/10/2018
<b>76- Responsabile della compilazione (Nome Cognome)</b>	<b>Francesca Puppo</b>
77- Autorizzo il trattamento dei dati personali, ai sensi del D.lgs. 196 del 30 giugno 2003	si

01a- Denominazione Soggetto richiedente	<b>DAMATRA' ONLUS</b>
01b- Sigla Soggetto richiedente (da utilizzare nei nomi dei files da inviare)	DAMAT

02a- Costituito con Atto pubblico?	SI
02b- Luogo	Udine
02c- Data (GG/MM/AAAA)	17/11/1997
02d- N. registro/protocollo	5012
03a- Dotato di Statuto?	SI
03b- Luogo	Udine
04- Codice fiscale/P.ta IVA	2020460305
05a- Via/Piazza, numero	via Selvuzzis 1
05b- Cap	33034
05c- Comune	Fagagna
05d- Provincia (sigla)	UD
06a- Telefono	432235757
06b- Email	info@damatra.com
07- Sito web	www.damatra.com www.crescereleggendo.it
08- Legale rappresentante (Nome Cognome)	Mara fabro
09a- Nome Cognome	Mara Fabro
09b- Telefono	432235757
09c- Email	info@damatra.com
10- Titolo dell'iniziativa	<b>PERLALETTURA</b>
<b>11a- Ambito 1</b>	<b>Metodologie e attività laboratoriali</b>
<b>11b- Ambito 2</b>	<b>Didattica per competenze e competenze trasversali</b>
<b>11c- Ambito 3</b>	<b>Bisogni individuali e sociali dello studente</b>
<b>11d- Ambito 4</b>	<b>Inclusione scolastica e sociale</b>
<b>11e- Ambito 5</b>	<b>Gestione della classe e problematiche relazionali</b>
12- Finalità dell'iniziativa	formare la capacità di progettare e fare azioni di educazione alla lettura in una comunità educante
<b>13a- Comp. 1 denominazione</b>	<b>fare educazione alla lettura</b>
13b- Comp. 1 descrizione	"
13c- Comp. 1 livello di soglia	conoscere le principali pedagogie di educazione alla lettura, leggere ad alta voce in classe
13d- Comp. 1 livello intermedio	ritenere l'educazione alla lettura un obiettivo educativo, progettare singole proposte in questo senso
13e- Comp. 1 livello avanzato	realizzare una programmazione didattica con proposte interdisciplinari di educazione alla lettura
13f- Comp. 1 livello padronanza	programmazione interdisciplinare di educazione alla lettura in raccordo con agenzie educative del territorio
<b>14a- Comp. 2 denominazione</b>	<b>conoscere libri per l'infanzia</b>
14b- Comp. 2 descrizione	"
14c- Comp. 2 livello di soglia	conoscere i principali autori di libri per l'infanzia italiani e non, proporli nelle letture in classe
14d- Comp. 2 livello intermedio	conoscere i generi della letteratura per bambini/ragazzi, proporli nelle attività educative in classe
14e- Comp. 2 livello avanzato	progettare percorsi educativi interdisciplinari con proposte di vari generi/autori per l'infanzia
14f- Comp. 2 livello padronanza	progettazione interdisciplinare in raccordo con altre realtà ( biblioteche, case editrici, ecc.)
<b>15a- Comp. 3 denominazione</b>	<b>progettazione in rete</b>
15b- Comp. 3 descrizione	progettare e realizzare educazione alla lettura tra scuola ed extra-scuola in raccordo con crescere leggendo
15c- Comp. 3 livello di soglia	conoscere il progetto regionale crescere leggendo in attuazione dell'accordo

	regionale Leggiamo 0/18 FVG
15d- Comp. 3 livello intermedio	"
15e- Comp. 3 livello avanzato	programmare attività di ed.alla lettura interdisciplinari, continue, in tema con crescere leggendo
15f- Comp. 3 livello padronanza	"
16a- Comp. 4 denominazione	libro come strumento inclusivo
16b- Comp. 4 descrizione	proporre libri e letture come mediatori di inclusività e prosocialità tra scuola ed extra-scuola
16c- Comp. 4 livello di soglia	realizzare letture condivise in classe, proporre diverse tipologie di libri per l'infanzia
16d- Comp. 4 livello intermedio	riconoscere i livelli di lettura della classe, proporre libri in base ai bisogni reali degli alunni
16e- Comp. 4 livello avanzato	"
16f- Comp. 4 livello padronanza	"
17a- Lezioni frontali	SI
17b- Ore lezioni frontali	12
18a- Lavori di gruppo	SI
18b- Ore lavori di gruppo	5
19a- Laboratori - esercitazioni	SI
19b- Ore laboratori - esercitazioni	4
20a- Altro	SI
20b- Specificare -Altro-	giornata di formazione regionale +leggi +cresci, peculiarità lectio magistralis di persone autorevoli nel campo della letteratura per bambini e ragazzi
20c- Numero ore -Altro-	4
21a- Formazione a distanza	NO
21b- Indirizzo web ambiente online	0
21c- Numero ore online formazione a distanza	0
22a- Uso delle tecnologie digitali	SI
22b- Modalità uso tecnologie digitali	slide/video in lezioni frontali, connessione in esercitazioni/laboratori (per siti, recensioni, blog)
<b>23- Durata complessiva di svolgimento dell'attività - N. ore totali</b>	<b>25</b>
24- Dal (gg/mm/aaaa)	05/09/2019
25- Al (gg/mm/aaaa)	17/01/2020
26- N. incontri in presenza	9
27- N. ore per ciascun incontro	variabili
28a- Sede di svolgimento	Sistema Bibliotecario BiblioGo
28b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	05/09/2019
28c- Orario (dalle - alle)	10.00/13.00 e dalle 15.00/17.00
29a- Sede di svolgimento	Sistema Bibliotecario SBHU
29b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	17/10/2019
29c- Orario (dalle - alle)	15.00/18.00
30a- Sede di svolgimento	Sistema bibliotecario InBiblio
30b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	06/11/2019

30c- Orario (dalle - alle)	16.45/18.45
31a- Sede di svolgimento	Sotema Bibliotecario InBiblio
31b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	13/11/2019
31c- Orario (dalle - alle)	16.45/18.45
32a- Sede di svolgimento	Sistema bibliotecario InBiblio
32b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	20/11/2019
32c- Orario (dalle - alle)	16.45/18.45
33a- Sede di svolgimento	sistema bibliotecario InBiblio
33b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	28/11/2019
33c- Orario (dalle - alle)	16.45/18.45
34a- Sede di svolgimento	sistema bibliotecario InBiblio
34b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	05/11/2019
34c- Orario (dalle - alle)	16.45/18.45
35a- Sede di svolgimento	sistema bibliotecario InBiblio
35b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	13/01/2020
35c- Orario (dalle - alle)	16.00/19.00
36a- Sede di svolgimento	Auditorium Regione FVG Udine
36b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	17/01/2020
36c- Orario (dalle - alle)	0
37a- Sede di svolgimento	0
37b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	0
37c- Orario (dalle - alle)	0
<b>38- Nome Cognome direttore corso</b>	<b>Mara Fabro</b>
3c- Data (GG/MM/AAAA)	27/11/2013
3d- N. registro/protocollo	13501
<b>40a- Rel. 1 Nome Cognome</b>	<b>Martina Monetti</b>
<b>41a- Rel. 2 Nome Cognome</b>	<b>Chiara Canesin</b>
<b>42a- Rel. 3 Nome Cognome</b>	<b>Manuela Malisano</b>
<b>43a- Rel. 4 Nome Cognome</b>	<b>Chiara Carminati</b>
<b>44a- Rel. 5 Nome Cognome</b>	<b>Tomas Sione</b>
<b>45a- Rel. 6 Nome Cognome</b>	<b>Marcella Terrusi</b>
<b>46a- Rel. 7 Nome Cognome</b>	<b>Carla Ida Salviati</b>
47a- Rel. 8 Nome Cognome	0
48a- Rel. 9 Nome Cognome	0
49a- Rel. 10 Nome Cognome	0
50a- Doc. scuola dell'Infanzia	NO

50b- N. docenti sc. Infanzia	0
51a- Doc. scuola Primaria	SI
51b- N. docenti sc. Primaria	30
52a- Doc. scuola Secondaria primo grado	SI
52b- N. docenti sc. Secondaria primo grado	30
53a- Doc. scuola Secondaria secondo grado	NO
53b- N. docenti sc. Secondaria secondo grado	0
54- Modalità di verifica	schede osservative e somministrazione questionari
55- Periodicità della verifica	intermedia e finale
56- Accordi o collaborazioni con Istituzioni Scolastiche	SI
57- Indicare quali Istituzioni Scolastiche	I.C. afferenti il sistema bibliotecario
58- Tipo di accordo	protocollo dall'intesa o convenzione
59- Costo a carico dei partecipanti	NO
60- Importo a carico di ciascun partecipante (euro xx,xx)	0
61- che lo Statuto dell' Ente proponente prevede esplicitamente la formazione tra i suoi fini istituzionali	SI
62- che l'iniziativa proposta è destinata esclusivamente ai docenti	SI
63- che l'iniziativa proposta è destinata alle Istituzioni scolastiche dell'intero territorio regionale	SI
64- che l'Ente ha fini di lucro	NO
65- che l'Ente dispone di stabilità economica e finanziaria	SI
66- che l'Ente ha risorse professionali adeguate all'ambito tematico della proposta, comprovate dai curricula vitae dei relatori allegati	SI
67- che l'Ente garantisce capacità logistiche adeguate al tipo di attività proposte	SI
68- che l'Ente consente il monitoraggio e la verifica ispettiva delle azioni formative da parte	SI

dell'U.S.R.

69- che l'Ente provvede autonomamente ad informare le scuole, a raccogliere iscrizioni e firme di presenza dei partecipanti	SI
70- che l'Ente provvede autonomamente a consegnare a ciascun partecipante attestazione della presenza e delle competenze individualmente raggiunte	SI
71- che l'Ente provvede al rilascio ai partecipanti della documentazione nominativa attestante il pagamento della quota di iscrizione	SI
72- che l'Ente si impegna a produrre la documentazione richiesta dall'amministrazione del MIUR	SI
73- che l'Ente si impegna ad inviare all'U.S.R. la relazione finale del corso comprensiva dei documenti sottoelencati entro il 31 agosto 2016	SI
74- Luogo	Fagagna
75- Data	12/10/2018
<b>76- Responsabile della compilazione (Nome Cognome)</b>	<b>Mara Fabro</b>
77- Autorizzo il trattamento dei dati personali, ai sensi del D.lgs. 196 del 30 giugno 2003	si

01a- Denominazione Soggetto richiedente

**DAMATRA' ONLUS**

01b- Sigla Soggetto richiedente (da utilizzare nei nomi dei files da inviare)

DAMAT

02a- Costituito con Atto pubblico?	SI
02b- Luogo	Udine
02c- Data (GG/MM/AAAA)	17/11/1997
02d- N. registro/protocollo	5012
03a- Dotato di Statuto?	SI
03b- Luogo	Udine
04- Codice fiscale/P.ta IVA	2020460305
05a- Via/Piazza, numero	via Sevuzzis 1
05b- Cap	33034
05c- Comune	Fagagna
05d- Provincia (sigla)	UD
06a- Telefono	432235757
06b- Email	info@damatra.com
07- Sito web	www.damatra.com www.crescereleggendo.it
08- Legale rappresentante (Nome Cognome)	Mara fabro
09a- Nome Cognome	Mara Fabro
09b- Telefono	432235757
09c- Email	info@damatra.com
10- Titolo dell'iniziativa	<b>PERLALETTURA 2</b>
<b>11a- Ambito 1</b>	<b>Metodologie e attività laboratoriali</b>
<b>11b- Ambito 2</b>	<b>Didattica per competenze e competenze trasversali</b>
<b>11c- Ambito 3</b>	<b>Bisogni individuali e sociali dello studente</b>
<b>11d- Ambito 4</b>	<b>Inclusione scolastica e sociale</b>
<b>11e- Ambito 5</b>	<b>Gestione della classe e problematiche relazionali</b>
12- Finalità dell'iniziativa	formare la capacità di progettare e fare azioni di educazione alla lettura in una comunità educante
<b>13a- Comp. 1 denominazione</b>	<b>fare educazione alla lettura</b>
13b- Comp. 1 descrizione	conoscere e sostenere pedagogie, studi, ricerche e metodologie attive di educazione alla lettura
13c- Comp. 1 livello di soglia	conoscere le principali pedagogie di educazione alla lettura, leggere ad alta voce in classe
13d- Comp. 1 livello intermedio	ritenere l'educazione alla lettura un obiettivo educativo, progettare singole proposte in questo senso
13e- Comp. 1 livello avanzato	realizzare una programmazione didattica con proposte interdisciplinari di educazione alla lettura
13f- Comp. 1 livello padronanza	programmazione interdisciplinare di educazione alla lettura in raccordo con agenzie educative del territorio
<b>14a- Comp. 2 denominazione</b>	<b>conoscere libri per l'infanzia</b>
14b- Comp. 2 descrizione	riconoscere i libri per l'infanzia come genere letterario, saper scegliere libri e autori di qualità
14c- Comp. 2 livello di soglia	conoscere i principali autori di libri per l'infanzia italiani e non, proporli nelle letture in classe
14d- Comp. 2 livello intermedio	conoscere i generi della letteratura per bambini/ragazzi, proporli nelle attività educative in classe
14e- Comp. 2 livello avanzato	progettare percorsi educativi interdisciplinari con proposte di vari generi/autori per l'infanzia
14f- Comp. 2 livello padronanza	progettazione interdisciplinare in raccordo con altre realtà ( biblioteche, case editrici, ecc.)
<b>15a- Comp. 3 denominazione</b>	<b>progettazione in rete</b>
15b- Comp. 3 descrizione	progettare e realizzare educazione alla lettura tra scuola ed extra-scuola in

15c- Comp. 3 livello di soglia	raccordo con crescere leggendo
15d- Comp. 3 livello intermedio	conoscere il progetto regionale crescere leggendo in attuazione dell'accordo regionale Leggiamo 0/18 FVG
15e- Comp. 3 livello avanzato	sostenere le proposte di Crescere leggendo fare ed. alla lettura in raccordo tra docenti e biblioteca
15f- Comp. 3 livello padronanza	programmare attività di ed. alla lettura interdisciplinari, continue, in tema con crescere leggendo
<b>16a- Comp. 4 denominazione</b>	<b>libro come strumento inclusivo</b>
16b- Comp. 4 descrizione	creare curricoli verticali di educazione alla lettura in raccordo con temi/enti proposti da Crescere Leggendo
16c- Comp. 4 livello di soglia	proporre libri e letture come mediatori di inclusività e prosocialità tra scuola ed extra-scuola
16d- Comp. 4 livello intermedio	realizzare letture condivise in classe, proporre diverse tipologie di libri per l'infanzia
16e- Comp. 4 livello avanzato	riconoscere i livelli di lettura della classe, proporre libri in base ai bisogni reali degli alunni
16f- Comp. 4 livello padronanza	proporre letture di albi illustrati e silent book, sostenere scambi dialogici tra gli alunni sui libri
17a- Lezioni frontali	utilizzare la lettura condivisa di silent book come attività educativa per creare contesti inclusivi
17b- Ore lezioni frontali	SI
18a- Lavori di gruppo	12
18b- Ore lavori di gruppo	SI
19a- Laboratori - esercitazioni	5
19b- Ore laboratori - esercitazioni	SI
20a- Altro	4
20b- Specificare -Altro-	SI
20c- Numero ore -Altro-	giornata di formazione regionale +leggi +cresci, peculiarità lectio magistralis di persone autorevoli nel campo della letteratura per bambini e ragazzi
21a- Formazione a distanza	4
21b- Indirizzo web ambiente online	NO
21c- Numero ore online formazione a distanza	0
22a- Uso delle tecnologie digitali	0
22b- Modalità uso tecnologie digitali	SI
<b>23- Durata complessiva di svolgimento dell'attività - N. ore totali</b>	slide/video in lezioni frontali, connessione in esercitazioni/laboratori (per siti, recensioni, blog) <b>25</b>
24- Dal (gg/mm/aaaa)	06/09/2019
25- Al (gg/mm/aaaa)	17/01/2020
26- N. incontri in presenza	9
27- N. ore per ciascun incontro	variabili
28a- Sede di svolgimento	sistema bibliotecario delle Valli e Dolomiti Friulane (PN)
28b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	06/09/2019
28c- Orario (dalle - alle)	10.00/13.00 e dalle 15.00/17.00
29a- Sede di svolgimento	Sistema Bibliotecario SBHU
29b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	17/10/2019

29c- Orario (dalle - alle)	15.00/18.00
30a- Sede di svolgimento	Cjase Catine di Fagagna
30b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	23/10/2019
30c- Orario (dalle - alle)	16.45/18.45
31a- Sede di svolgimento	Cjase Catine di Fagagna
31b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	30/10/2019
31c- Orario (dalle - alle)	16.45/18.45
32a- Sede di svolgimento	Cjase Catine di Fagagna
32b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	07/11/2019
32c- Orario (dalle - alle)	16.45/18.45
33a- Sede di svolgimento	Cjase Catine
33b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	18/11/2019
33c- Orario (dalle - alle)	16.00/19.00
34a- Sede di svolgimento	Cjase di Catine Fagagna
34b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	26/11/2019
34c- Orario (dalle - alle)	16.45/18.45
35a- Sede di svolgimento	Cjase di Catine
35b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	03/12/2019
35c- Orario (dalle - alle)	16.45/18.45
36a- Sede di svolgimento	Auditorium Regione FVG Udine
36b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	17/01/2020
36c- Orario (dalle - alle)	14.30/18.30
37a- Sede di svolgimento	0
37b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	0
37c- Orario (dalle - alle)	0
<b>38- Nome Cognome direttore corso</b>	<b>Mara Fabro</b>
3c- Data (GG/MM/AAAA)	27/11/2013
3d- N. registro/protocollo	13501
<b>40a- Rel. 1 Nome Cognome</b>	<b>Martina Monetti</b>
<b>41a- Rel. 2 Nome Cognome</b>	<b>Chiara Canesin</b>
<b>42a- Rel. 3 Nome Cognome</b>	<b>Manuela Malisano</b>
<b>43a- Rel. 4 Nome Cognome</b>	<b>Chiara Carminati</b>
<b>44a- Rel. 5 Nome Cognome</b>	<b>Tomas Sione</b>
<b>45a- Rel. 6 Nome Cognome</b>	<b>Marcella Terrusi</b>
<b>46a- Rel. 7 Nome Cognome</b>	<b>Carla Ida Salviati</b>
47a- Rel. 8 Nome Cognome	0
48a- Rel. 9 Nome Cognome	0

49a- Rel. 10 Nome Cognome	0
50a- Doc. scuola dell'Infanzia	NO
50b- N. docenti sc. Infanzia	0
51a- Doc. scuola Primaria	SI
51b- N. docenti sc. Primaria	30
52a- Doc. scuola Secondaria primo grado	SI
52b- N. docenti sc. Secondaria primo grado	30
53a- Doc. scuola Secondaria secondo grado	NO
53b- N. docenti sc. Secondaria secondo grado	0
54- Modalità di verifica	schede osservative e somministrazione questionari
55- Periodicità della verifica	intermedia e finale
56- Accordi o collaborazioni con Istituzioni Scolastiche	SI
57- Indicare quali Istituzioni Scolastiche	I.C. regione Fvg
58- Tipo di accordo	protocollo dall'intesa o convenzione
59- Costo a carico dei partecipanti	NO
60- Importo a carico di ciascun partecipante (euro xx,xx)	0
61- che lo Statuto dell' Ente proponente prevede esplicitamente la formazione tra i suoi fini istituzionali	SI
62- che l'iniziativa proposta è destinata esclusivamente ai docenti	SI
63- che l'iniziativa proposta è destinata alle Istituzioni scolastiche dell'intero territorio regionale	SI
64- che l'Ente ha fini di lucro	NO
65- che l'Ente dispone di stabilità economica e finanziaria	SI
66- che l'Ente ha risorse professionali adeguate all'ambito tematico della proposta, comprovate dai curricula vitae dei relatori allegati	SI
67- che l'Ente garantisce	SI

capacità logistiche adeguate al tipo di attività proposte	
68- che l'Ente consente il monitoraggio e la verifica ispettiva delle azioni formative da parte dell'U.S.R.	SI
69- che l'Ente provvede autonomamente ad informare le scuole, a raccogliere iscrizioni e firme di presenza dei partecipanti	SI
70- che l'Ente provvede autonomamente a consegnare a ciascun partecipante attestazione della presenza e delle competenze individualmente raggiunte	SI
71- che l'Ente provvede al rilascio ai partecipanti della documentazione nominativa attestante il pagamento della quota di iscrizione	SI
72- che l'Ente si impegna a produrre la documentazione richiesta dall'amministrazione del MIUR	SI
73- che l'Ente si impegna ad inviare all'U.S.R. la relazione finale del corso comprensiva dei documenti sottoelencati entro il 31 agosto 2016	SI
74- Luogo	Fagagna
75- Data	12/10/2018
<b>76- Responsabile della compilazione (Nome Cognome)</b>	<b>Mara Fabro</b>
77- Autorizzo il trattamento dei dati personali, ai sensi del D.lgs. 196 del 30 giugno 2003	si

01a- Denominazione Soggetto richiedente	<b>DAMATRA' ONLUS</b>
01b- Sigla Soggetto richiedente (da utilizzare nei nomi dei files da inviare)	DAMAT
02a- Costituito con Atto pubblico?	SI
02b- Luogo	Udine

02c- Data (GG/MM/AAAA)	17/11/1997
02d- N. registro/protocollo	5012
03a- Dotato di Statuto?	SI
03b- Luogo	Udine
04- Codice fiscale/P.ta IVA	2020460305
05a- Via/Piazza, numero	via Selvuzzis 1
05b- Cap	33034
05c- Comune	Fagagna
05d- Provincia (sigla)	UD
06a- Telefono	432235757
06b- Email	info@damatra.com
07- Sito web	www.damatra.com
08- Legale rappresentante (Nome Cognome)	Mara Fabro
09a- Nome Cognome	Mara Fabro
09b- Telefono	432235757
09c- Email	info@damatra.com
10- Titolo dell'iniziativa	<b>PERLALETTURA</b>
<b>11a- Ambito 1</b>	<b>Metodologie e attività laboratoriali</b>
<b>11b- Ambito 2</b>	<b>Didattica per competenze e competenze trasversali</b>
<b>11c- Ambito 3</b>	<b>Bisogni individuali e sociali dello studente</b>
<b>11d- Ambito 4</b>	<b>Inclusione scolastica e sociale</b>
<b>11e- Ambito 5</b>	<b>Gestione della classe e problematiche relazionali</b>
12- Finalità dell'iniziativa	formare la capacità di progettare e fare azioni di educazione alla lettura in una comunità educante
<b>13a- Comp. 1 denominazione</b>	<b>fare educazione alla lettura</b>
13b- Comp. 1 descrizione	conoscere e sostenere pedagogie, studi, ricerche e metodologie attive di educazione alla lettura
13c- Comp. 1 livello di soglia	conoscere le principali pedagogie di educazione alla lettura, leggere ad alta voce in classe
13d- Comp. 1 livello intermedio	ritenere l'educazione alla lettura un obiettivo educativo, progettare singole proposte in questo senso
13e- Comp. 1 livello avanzato	realizzare una programmazione didattica con proposte interdisciplinari di educazione alla lettura
13f- Comp. 1 livello padronanza	programmazione interdisciplinare di educazione alla lettura in raccordo con agenzie educative del territorio
<b>14a- Comp. 2 denominazione</b>	<b>conoscere libri per l'infanzia</b>
14b- Comp. 2 descrizione	riconoscere i libri per l'infanzia come genere letterario, saper scegliere libri e autori di qualità
14c- Comp. 2 livello di soglia	conoscere i principali autori di libri per l'infanzia italiani e non, proporli nelle letture in classe
14d- Comp. 2 livello intermedio	conoscere i generi della letteratura per bambini/ragazzi, proporli nelle attività educative in classe
14e- Comp. 2 livello avanzato	progettare percorsi educativi interdisciplinari con proposte di vari generi/autori per l'infanzia
14f- Comp. 2 livello padronanza	progettazione interdisciplinare in raccordo con altre realtà ( biblioteche, case editrici, ecc.)
<b>15a- Comp. 3 denominazione</b>	<b>progettazione in rete</b>
15b- Comp. 3 descrizione	progettare e realizzare educazione alla lettura tra scuola ed extra-scuola in raccordo con crescere leggendo
15c- Comp. 3 livello di soglia	conoscere il progetto regionale crescere leggendo in attuazione dell'accordo

15d- Comp. 3 livello intermedio	regionale Leggiamo 0/18 FVG sostenere le proposte di Crescere leggendo fare ed. alla lettura in raccordo tra docenti e biblioteca
15e- Comp. 3 livello avanzato	programmare attività di ed. alla lettura interdisciplinari, continue, in tema con crescere leggendo
15f- Comp. 3 livello padronanza	creare curricoli verticali di educazione alla lettura in raccordo con temi/enti proposti da Crescere Leggendo
<b>16a- Comp. 4 denominazione</b>	<b>libro come strumento inclusivo</b>
16b- Comp. 4 descrizione	proporre libri e letture come mediatori di inclusività e prosocialità tra scuola ed extra-scuola
16c- Comp. 4 livello di soglia	realizzare letture condivise in classe, proporre diverse tipologie di libri per l'infanzia
16d- Comp. 4 livello intermedio	riconoscere i livelli di lettura della classe, proporre libri in base ai bisogni reali degli alunni
16e- Comp. 4 livello avanzato	proporre letture di albi illustrati e silent book, sostenere scambi dialogici tra gli alunni sui libri
16f- Comp. 4 livello padronanza	utilizzare la lettura condivisa di silent book come attività educativa per creare contesti inclusivi
17a- Lezioni frontali	SI
17b- Ore lezioni frontali	12
18a- Lavori di gruppo	SI
18b- Ore lavori di gruppo	5
19a- Laboratori - esercitazioni	SI
19b- Ore laboratori - esercitazioni	4
20a- Altro	SI
20b- Specificare -Altro-	giornata di formazione regionale +leggi +cresci, peculiarità lectio magistralis di persone autorevoli nel campo della letteratura per bambini e ragazzi
20c- Numero ore -Altro-	4
21a- Formazione a distanza	NO
21b- Indirizzo web ambiente online	0
21c- Numero ore online formazione a distanza	0
22a- Uso delle tecnologie digitali	SI
22b- Modalità uso tecnologie digitali	slide/video in lezioni frontali, connessione in esercitazioni/laboratori (per siti, recensioni, blog)
<b>23- Durata complessiva di svolgimento dell'attività - N. ore totali</b>	<b>25</b>
24- Dal (gg/mm/aaaa)	07/09/2019
25- Al (gg/mm/aaaa)	17/01/2020
26- N. incontri in presenza	9
27- N. ore per ciascun incontro	variabili
28a- Sede di svolgimento	sistema bibliotecario delle Valli e Dolomiti Friulane (PN)
28b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	06/09/2019
28c- Orario (dalle - alle)	10.00/13.00 e dalle 15.00/17.00
29a- Sede di svolgimento	Sistema Bibliotecario SBHU
29b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	17/10/2019
29c- Orario (dalle - alle)	15.00/18.00
30a- Sede di svolgimento	Sistema Bibliotecario SBHU

30b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	07/10/2019
30c- Orario (dalle - alle)	16.45/18.45
31a- Sede di svolgimento	Sistema bibliotecario SBHU
31b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	14/10/2019
31c- Orario (dalle - alle)	16.45/18.45
32a- Sede di svolgimento	sistema bibliotecario SBHU
32b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	21/10/2019
32c- Orario (dalle - alle)	16.45/18.45
33a- Sede di svolgimento	Sistema Bibliotecario SBHU
33b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	11/11/2019
33c- Orario (dalle - alle)	16.00/19.00
34a- Sede di svolgimento	sistema bibliotecario SBHU
34b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	12/11/2019
34c- Orario (dalle - alle)	16.45/18.45
35a- Sede di svolgimento	sistema bibliotecario SBHU
35b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	19/11/2019
35c- Orario (dalle - alle)	16.45/18.45
36a- Sede di svolgimento	Auditorium Regione FVG Udine
36b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	17/01/2020
36c- Orario (dalle - alle)	14.30/18.30
37a- Sede di svolgimento	0
37b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	0
37c- Orario (dalle - alle)	0
<b>38- Nome Cognome direttore corso</b>	<b>Mara Fabro</b>
3c- Data (GG/MM/AAAA)	27/11/2013
3d- N. registro/protocollo	13501
<b>40a- Rel. 1 Nome Cognome</b>	<b>Martina Monetti</b>
<b>41a- Rel. 2 Nome Cognome</b>	<b>Chiara Canesin</b>
<b>42a- Rel. 3 Nome Cognome</b>	<b>Manuela Malisano</b>
<b>43a- Rel. 4 Nome Cognome</b>	<b>Chiara Carminati</b>
<b>44a- Rel. 5 Nome Cognome</b>	<b>Tomas Sione</b>
<b>45a- Rel. 6 Nome Cognome</b>	<b>Marcella Terrusi</b>
<b>46a- Rel. 7 Nome Cognome</b>	<b>Carla Ida Salviati</b>
47a- Rel. 8 Nome Cognome	0
48a- Rel. 9 Nome Cognome	0
49a- Rel. 10 Nome Cognome	0

50a- Doc. scuola dell'Infanzia	NO
50b- N. docenti sc. Infanzia	0
51a- Doc. scuola Primaria	SI
51b- N. docenti sc. Primaria	30
52a- Doc. scuola Secondaria primo grado	SI
52b- N. docenti sc. Secondaria primo grado	30
53a- Doc. scuola Secondaria secondo grado	NO
53b- N. docenti sc. Secondaria secondo grado	0
54- Modalità di verifica	schede osservative e somministrazione questionari
55- Periodicità della verifica	intermedia e finale
56- Accordi o collaborazioni con Istituzioni Scolastiche	SI
57- Indicare quali Istituzioni Scolastiche	I.C. afferenti il sistema bibliotecario SBHU
58- Tipo di accordo	protocollo dall'intesa o convenzione
59- Costo a carico dei partecipanti	NO
60- Importo a carico di ciascun partecipante (euro xx,xx)	0
61- che lo Statuto dell' Ente proponente prevede esplicitamente la formazione tra i suoi fini istituzionali	SI
62- che l'iniziativa proposta è destinata esclusivamente ai docenti	SI
63- che l'iniziativa proposta è destinata alle Istituzioni scolastiche dell'intero territorio regionale	SI
64- che l'Ente ha fini di lucro	NO
65- che l'Ente dispone di stabilità economica e finanziaria	SI
66- che l'Ente ha risorse professionali adeguate all'ambito tematico della proposta, comprovate dai curricula vitae dei relatori allegati	SI
67- che l'Ente garantisce capacità logistiche adeguate al tipo di attività proposte	SI

68- che l'Ente consente il monitoraggio e la verifica ispettiva delle azioni formative da parte dell'U.S.R.	SI
69- che l'Ente provvede autonomamente ad informare le scuole, a raccogliere iscrizioni e firme di presenza dei partecipanti	SI
70- che l'Ente provvede autonomamente a consegnare a ciascun partecipante attestazione della presenza e delle competenze individualmente raggiunte	SI
71- che l'Ente provvede al rilascio ai partecipanti della documentazione nominativa attestante il pagamento della quota di iscrizione	SI
72- che l'Ente si impegna a produrre la documentazione richiesta dall'amministrazione del MIUR	SI
73- che l'Ente si impegna ad inviare all'U.S.R. la relazione finale del corso comprensiva dei documenti sottoelencati entro il 31 agosto 2016	SI
74- Luogo	Fagagna
75- Data	12/10/2018
<b>76- Responsabile della compilazione (Nome Cognome)</b>	<b>Mara Fabro</b>
77- Autorizzo il trattamento dei dati personali, ai sensi del D.lgs. 196 del 30 giugno 2003	si

01a- Denominazione Soggetto richiedente	<b>DOF SAS DI RINALDI ALESSANDRO &amp; C.</b>
01b- Sigla Soggetto richiedente (da utilizzare nei nomi dei files da inviare)	Dof
02a- Costituito con Atto pubblico?	SI
02b- Luogo	Portogruaro
02c- Data (GG/MM/AAAA)	27/03/1997
02d- N. registro/protocollo	10535

03a- Dotato di Statuto?	SI
03b- Luogo	Portogruaro
04- Codice fiscale/P.ta IVA	1993630308
05a- Via/Piazza, numero	Via del Cottonificio, 129
05b- Cap	33100
05c- Comune	Udine
05d- Provincia (sigla)	UD
06a- Telefono	40811146
06b- Email	info@dofcounseling.com
07- Sito web	www.dofcounseling.com
08- Legale rappresentante (Nome Cognome)	Alessandro Rinaldi
09a- Nome Cognome	Enrico Libro
09b- Telefono	3336576410
09c- Email	enrico.librio@dofcounseling.com
10- Titolo dell'iniziativa	<b>COMUNICAZIONE EFFICACE IN CLASSE</b>
<b>11a- Ambito 1</b>	<b>Orientamento e Dispersione scolastica</b>
<b>11b- Ambito 2</b>	<b>Bisogni individuali e sociali dello studente</b>
<b>11c- Ambito 3</b>	<b>Gestione della classe e problematiche relazionali</b>
11d- Ambito 4	SCEGLI
11e- Ambito 5	SCEGLI
12- Finalità dell'iniziativa	Acquisire strumenti per arricchire la comunicazione in classe e per comprendere cosa c'è dietro i silenzi e le parole
<b>13a- Comp. 1 denominazione</b>	<b>Migliorare la comunicazione in gruppo</b>
13b- Comp. 1 descrizione	Integrare la parte emotiva e cognitiva nella comunicazione in gruppo
13c- Comp. 1 livello di soglia	Saper chiarire i contenuti
13d- Comp. 1 livello intermedio	Usare la tecnica delle domande di apprendimento
13e- Comp. 1 livello avanzato	Creare coinvolgimento in aula
13f- Comp. 1 livello padronanza	Utilizzare le emozioni per insegnare
<b>14a- Comp. 2 denominazione</b>	<b>Utilizzare l'analisi comportamentale</b>
14b- Comp. 2 descrizione	Adattare lo stile alle caratteristiche dell'interlocutore
14c- Comp. 2 livello di soglia	Conoscere i metaprogrammi di apprendimento
14d- Comp. 2 livello intermedio	Bilanciare lo stile a fronte dei metaprogrammi
14e- Comp. 2 livello avanzato	Dare feedback sui punti critici
14f- Comp. 2 livello padronanza	Sbloccare situazioni comunicative critiche
<b>15a- Comp. 3 denominazione</b>	<b>Aumentare il livello di interazione in aula</b>
15b- Comp. 3 descrizione	Utilizzare tecniche di coinvolgimento ed empowerment
15c- Comp. 3 livello di soglia	Comprendere le dinamiche di coinvolgimento
15d- Comp. 3 livello intermedio	Progettare esercitazioni in gruppo
15e- Comp. 3 livello avanzato	Utilizzare le simulazioni didattiche
15f- Comp. 3 livello padronanza	Utilizzare la formazione esperienziale come sistema
16a- Comp. 4 denominazione	0
16b- Comp. 4 descrizione	0
16c- Comp. 4 livello di soglia	0
16d- Comp. 4 livello intermedio	0
16e- Comp. 4 livello avanzato	0
16f- Comp. 4 livello padronanza	0
17a- Lezioni frontali	SI

17b- Ore lezioni frontali	10
18a- Lavori di gruppo	SI
18b- Ore lavori di gruppo	5
19a- Laboratori - esercitazioni	SI
19b- Ore laboratori - esercitazioni	5
20a- Altro	NO
20b- Specificare -Altro-	0
20c- Numero ore -Altro-	0
21a- Formazione a distanza	NO
21b- Indirizzo web ambiente online	0
21c- Numero ore online formazione a distanza	0
22a- Uso delle tecnologie digitali	NO
22b- Modalità uso tecnologie digitali	0
<b>23- Durata complessiva di svolgimento dell'attività - N. ore totali</b>	<b>20</b>
24- Dal (gg/mm/aaaa)	24/01/2020
25- Al (gg/mm/aaaa)	22/05/2020
26- N. incontri in presenza	5
27- N. ore per ciascun incontro	4
28a- Sede di svolgimento	Istituto Volta s.c.s. Udine
28b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	24/01/2020
28c- Orario (dalle - alle)	14.30 - 18.30
29a- Sede di svolgimento	Istituto Volta s.c.s. Udine
29b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	21/02/2020
29c- Orario (dalle - alle)	14.30 - 18.30
30a- Sede di svolgimento	Istituto Volta s.c.s. Udine
30b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	20/03/2020
30c- Orario (dalle - alle)	14.30 - 18.30
31a- Sede di svolgimento	Istituto Volta s.c.s. Udine
31b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	24/04/2020
31c- Orario (dalle - alle)	14.30 - 18.30
32a- Sede di svolgimento	Istituto Volta s.c.s. Udine
32b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	22/05/2020
32c- Orario (dalle - alle)	14.30 - 18.30
33a- Sede di svolgimento	0
33b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	0
33c- Orario (dalle - alle)	0
34a- Sede di svolgimento	0
34b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	0
34c- Orario (dalle - alle)	0
35a- Sede di svolgimento	0

35b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	0
35c- Orario (dalle - alle)	0
36a- Sede di svolgimento	0
36b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	0
36c- Orario (dalle - alle)	0
37a- Sede di svolgimento	0
37b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	0
37c- Orario (dalle - alle)	0
<b>38- Nome Cognome direttore corso</b>	<b>Enrico Libro</b>
3c- Data (GG/MM/AAAA)	27/03/1997
3d- N. registro/protocollo	10535
<b>40a- Rel. 1 Nome Cognome</b>	<b>Manuela Castiglione</b>
<b>41a- Rel. 2 Nome Cognome</b>	<b>Marzia Nobile</b>
<b>42a- Rel. 3 Nome Cognome</b>	<b>Enrico Libro</b>
<b>43a- Rel. 4 Nome Cognome</b>	<b>Nicola Gaiarin</b>
44a- Rel. 5 Nome Cognome	0
45a- Rel. 6 Nome Cognome	0
46a- Rel. 7 Nome Cognome	0
47a- Rel. 8 Nome Cognome	0
48a- Rel. 9 Nome Cognome	0
49a- Rel. 10 Nome Cognome	0
50a- Doc. scuola dell'Infanzia	NO
50b- N. docenti sc. Infanzia	0
51a- Doc. scuola Primaria	NO
51b- N. docenti sc. Primaria	0
52a- Doc. scuola Secondaria primo grado	NO
52b- N. docenti sc. Secondaria primo grado	0
53a- Doc. scuola Secondaria secondo grado	SI
53b- N. docenti sc. Secondaria secondo grado	20
54- Modalità di verifica	Simulazioni didattiche e lavori in gruppo

55- Periodicità della verifica	intermedia e finale
56- Accordi o collaborazioni con Istituzioni Scolastiche	NO
57- Indicare quali Istituzioni Scolastiche	0
58- Tipo di accordo	SCEGLI
59- Costo a carico dei partecipanti	SI
60- Importo a carico di ciascun partecipante (euro xx,xx)	euro 244,00 IVA inclusa
61- che lo Statuto dell' Ente proponente prevede esplicitamente la formazione tra i suoi fini istituzionali	SI
62- che l'iniziativa proposta è destinata esclusivamente ai docenti	SI
63- che l'iniziativa proposta è destinata alle Istituzioni scolastiche dell'intero territorio regionale	SI
64- che l'Ente ha fini di lucro	SI
65- che l'Ente dispone di stabilità economica e finanziaria	SI
66- che l'Ente ha risorse professionali adeguate all'ambito tematico della proposta, comprovate dai curricula vitae dei relatori allegati	SI
67- che l'Ente garantisce capacità logistiche adeguate al tipo di attività proposte	SI
68- che l'Ente consente il monitoraggio e la verifica ispettiva delle azioni formative da parte dell'U.S.R.	SI
69- che l'Ente provvede autonomamente ad informare le scuole, a raccogliere iscrizioni e firme di presenza dei partecipanti	SI
70- che l'Ente provvede autonomamente a consegnare a ciascun partecipante attestazione della presenza e delle competenze individualmente raggiunte	SI
71- che l'Ente provvede al rilascio ai partecipanti della documentazione nominativa attestante il pagamento della quota di iscrizione	SI
72- che l'Ente si impegna a produrre la documentazione richiesta dall'amministrazione del MIUR	SI

73- che l'Ente si impegna ad inviare all'U.S.R. la relazione finale del corso comprensiva dei documenti sottoelencati entro il 31 agosto 2016	SI
74- Luogo	Udine
75- Data	11/10/2018
<b>76- Responsabile della compilazione (Nome Cognome)</b>	<b>Enrico Libro</b>
77- Autorizzo il trattamento dei dati personali, ai sensi del D.lgs. 196 del 30 giugno 2003	si

01a- Denominazione Soggetto richiedente	<b>DOF SAS DI RINALDI ALESSANDRO &amp; C.</b>
01b- Sigla Soggetto richiedente (da utilizzare nei nomi dei files da inviare)	Dof
02a- Costituito con Atto pubblico?	SI
02b- Luogo	Portogruaro
02c- Data (GG/MM/AAAA)	27/03/1997

02d- N. registro/protocollo	10535
03a- Dotato di Statuto?	SI
03b- Luogo	Portogruaro
04- Codice fiscale/P.ta IVA	1993630308
05a- Via/Piazza, numero	Via del Cotonificio, 129
05b- Cap	33100
05c- Comune	Udine
05d- Provincia (sigla)	UD
06a- Telefono	40811146
06b- Email	info@dofcounseling.com
07- Sito web	www.dofcounseling.com
08- Legale rappresentante (Nome Cognome)	Alessandro Rinaldi
09a- Nome Cognome	Enrico Libro
09b- Telefono	3336576410
09c- Email	enrico.librio@dofcounseling.com
10- Titolo dell'iniziativa	<b>TALENTI E COMPETENZE IN GIOCO</b>
<b>11a- Ambito 1</b>	<b>Orientamento e Dispersione scolastica</b>
<b>11b- Ambito 2</b>	<b>Bisogni individuali e sociali dello studente</b>
<b>11c- Ambito 3</b>	<b>Gestione della classe e problematiche relazionali</b>
11d- Ambito 4	SCEGLI
11e- Ambito 5	SCEGLI
12- Finalità dell'iniziativa	Imparare a riconoscere e supportare talenti e competenze in sè stessi e negli studenti per un buon clima di lavoro in team
<b>13a- Comp. 1 denominazione</b>	<b>Utilizzare The Village</b>
13b- Comp. 1 descrizione	Utilizzare il social game The Village per l'analisi del talento e delle competenze sociali
13c- Comp. 1 livello di soglia	Conoscere le carte di The Village
13d- Comp. 1 livello intermedio	Collegare le carte alle competenze
13e- Comp. 1 livello avanzato	Intuire le potenzialità latenti
13f- Comp. 1 livello padronanza	Sviluppare le capacità latenti
<b>14a- Comp. 2 denominazione</b>	<b>Dare feedback di gruppo</b>
14b- Comp. 2 descrizione	Utilizzare le metodologie di critica costruttiva per l'apprendimento
14c- Comp. 2 livello di soglia	Conoscere i livelli del feedback
14d- Comp. 2 livello intermedio	Utilizzare la critica costruttiva
14e- Comp. 2 livello avanzato	Risolvere i conflitti
14f- Comp. 2 livello padronanza	Prevenire i conflitti
<b>15a- Comp. 3 denominazione</b>	<b>Cooperative learning</b>
15b- Comp. 3 descrizione	Utilizzare le tecniche di team working in chiave didattica
15c- Comp. 3 livello di soglia	Comprendere le dinamiche del gruppo
15d- Comp. 3 livello intermedio	Definire obiettivi collaborativi
15e- Comp. 3 livello avanzato	Facilitare il lavoro in team
15f- Comp. 3 livello padronanza	Valutare il lavoro in team per svilupparne il potenziale
16a- Comp. 4 denominazione	0
16b- Comp. 4 descrizione	0
16c- Comp. 4 livello di soglia	0
16d- Comp. 4 livello intermedio	0
16e- Comp. 4 livello avanzato	0

16f- Comp. 4 livello padronanza	0
17a- Lezioni frontali	SI
17b- Ore lezioni frontali	10
18a- Lavori di gruppo	SI
18b- Ore lavori di gruppo	5
19a- Laboratori - esercitazioni	SI
19b- Ore laboratori - esercitazioni	5
20a- Altro	NO
20b- Specificare -Altro-	0
20c- Numero ore -Altro-	0
21a- Formazione a distanza	NO
21b- Indirizzo web ambiente online	0
21c- Numero ore online formazione a distanza	0
22a- Uso delle tecnologie digitali	NO
22b- Modalità uso tecnologie digitali	0
<b>23- Durata complessiva di svolgimento dell'attività - N. ore totali</b>	<b>20</b>
24- Dal (gg/mm/aaaa)	10/01/2020
25- Al (gg/mm/aaaa)	08/05/2020
26- N. incontri in presenza	5
27- N. ore per ciascun incontro	4
28a- Sede di svolgimento	Istituto Volta s.c.s. Udine
28b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	10/01/2020
28c- Orario (dalle - alle)	14.30 - 18.30
29a- Sede di svolgimento	Istituto Volta s.c.s. Udine
29b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	07/02/2020
29c- Orario (dalle - alle)	14.30 - 18.30
30a- Sede di svolgimento	Istituto Volta s.c.s. Udine
30b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	06/03/2020
30c- Orario (dalle - alle)	14.30 - 18.30
31a- Sede di svolgimento	Istituto Volta s.c.s. Udine
31b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	17/04/2020
31c- Orario (dalle - alle)	14.30 - 18.30
32a- Sede di svolgimento	Istituto Volta s.c.s. Udine
32b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	08/05/2020
32c- Orario (dalle - alle)	14.30 - 18.30
33a- Sede di svolgimento	0
33b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	0
33c- Orario (dalle - alle)	0
34a- Sede di svolgimento	0
34b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	0

34c- Orario (dalle - alle)	0
35a- Sede di svolgimento	0
35b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	0
35c- Orario (dalle - alle)	0
36a- Sede di svolgimento	0
36b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	0
36c- Orario (dalle - alle)	0
37a- Sede di svolgimento	0
37b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	0
37c- Orario (dalle - alle)	0
<b>38- Nome Cognome direttore corso</b>	<b>Enrico Libro</b>
3c- Data (GG/MM/AAAA)	27/03/1997
3d- N. registro/protocollo	10535
<b>40a- Rel. 1 Nome Cognome</b>	<b>Manuela Castiglione</b>
<b>41a- Rel. 2 Nome Cognome</b>	<b>Marzia Nobile</b>
<b>42a- Rel. 3 Nome Cognome</b>	<b>Enrico Libro</b>
<b>43a- Rel. 4 Nome Cognome</b>	<b>Nicola Gaiarin</b>
44a- Rel. 5 Nome Cognome	0
45a- Rel. 6 Nome Cognome	0
46a- Rel. 7 Nome Cognome	0
47a- Rel. 8 Nome Cognome	0
48a- Rel. 9 Nome Cognome	0
49a- Rel. 10 Nome Cognome	0
50a- Doc. scuola dell'Infanzia	NO
50b- N. docenti sc. Infanzia	0
51a- Doc. scuola Primaria	NO
51b- N. docenti sc. Primaria	0
52a- Doc. scuola Secondaria primo grado	NO
52b- N. docenti sc. Secondaria primo grado	0
53a- Doc. scuola Secondaria secondo grado	SI
53b- N. docenti sc. Secondaria secondo grado	20

54- Modalità di verifica	Simulazioni didattiche e lavori in gruppo
55- Periodicità della verifica	intermedia e finale
56- Accordi o collaborazioni con Istituzioni Scolastiche	NO
57- Indicare quali Istituzioni Scolastiche	0
58- Tipo di accordo	SCEGLI
59- Costo a carico dei partecipanti	SI
60- Importo a carico di ciascun partecipante (euro xx,xx)	euro 244,00 IVA inclusa
61- che lo Statuto dell' Ente proponente prevede esplicitamente la formazione tra i suoi fini istituzionali	SI
62- che l'iniziativa proposta è destinata esclusivamente ai docenti	SI
63- che l'iniziativa proposta è destinata alle Istituzioni scolastiche dell'intero territorio regionale	SI
64- che l'Ente ha fini di lucro	SI
65- che l'Ente dispone di stabilità economica e finanziaria	SI
66- che l'Ente ha risorse professionali adeguate all'ambito tematico della proposta, comprovate dai curricula vitae dei relatori allegati	SI
67- che l'Ente garantisce capacità logistiche adeguate al tipo di attività proposte	SI
68- che l'Ente consente il monitoraggio e la verifica ispettiva delle azioni formative da parte dell'U.S.R.	SI
69- che l'Ente provvede autonomamente ad informare le scuole, a raccogliere iscrizioni e firme di presenza dei partecipanti	SI
70- che l'Ente provvede autonomamente a consegnare a ciascun partecipante attestazione della presenza e delle competenze individualmente raggiunte	SI
71- che l'Ente provvede al rilascio ai partecipanti della documentazione nominativa attestante il pagamento della quota di iscrizione	SI

72- che l'Ente si impegna a produrre la documentazione richiesta dall'amministrazione del MIUR	SI
73- che l'Ente si impegna ad inviare all'U.S.R. la relazione finale del corso comprensiva dei documenti sottoelencati entro il 31 agosto 2016	SI
74- Luogo	Udine
75- Data	11/10/2018
<b>76- Responsabile della compilazione (Nome Cognome)</b>	<b>Enrico Libro</b>
77- Autorizzo il trattamento dei dati personali, ai sensi del D.lgs. 196 del 30 giugno 2003	si

01a- Denominazione Soggetto richiedente	<b>ENTE REGIONALE TEATRALE DEL FRIULI VENEZIA GIULIA</b>
01b- Sigla Soggetto richiedente (da utilizzare nei nomi dei files da inviare)	ERT FVG
02a- Costituito con Atto pubblico?	SI
02b- Luogo	TRIESTE
02c- Data (GG/MM/AAAA)	22/05/1969
02d- N. registro/protocollo	22473

03a- Dotato di Statuto?	SI
03b- Luogo	TRIESTE
04- Codice fiscale/P.ta IVA	286400320
05a- Via/Piazza, numero	VIA MARCO VOLPE 13
05b- Cap	33100
05c- Comune	UDINE
05d- Provincia (sigla)	UDINE
06a- Telefono	432224214
06b- Email	info@teatroescuela.it
07- Sito web	www.ertfvg.it
08- Legale rappresentante (Nome Cognome)	SERGIO CUZZI
09a- Nome Cognome	SILVIA COLLE
09b- Telefono	432224277
09c- Email	s.colle@teatroescuela.it
10- Titolo dell'iniziativa	<b>FTSSN FARE TEATRO A SCUOLA SECONDO NOI. FORMAZIONE REGIONALE DEL TEATROESCUOLA</b>
<b>11a- Ambito 1</b>	<b>Metodologie e attività laboratoriali</b>
<b>11b- Ambito 2</b>	<b>Didattica per competenze e competenze trasversali</b>
<b>11c- Ambito 3</b>	<b>Bisogni individuali e sociali dello studente</b>
<b>11d- Ambito 4</b>	<b>Inclusione scolastica e sociale</b>
<b>11e- Ambito 5</b>	<b>Cittadinanza attiva e legalità</b>
	In considerazione che le attività teatrali e più in generale le attività artistiche collegate ai linguaggi dello spettacolo dal vivo (teatro, danza, musica) anche in base alle indicazioni strategiche del MIUR sono inserite nell'offerta formativa delle scuole e nel piano didattico disciplinare in termine di fruizione di spettacoli da parte degli alunni, è importante che i docenti acquisiscano competenze e strumenti affinché questa fruizione sia valorizzata per poter tradurre l'esperienza artistica in esperienza educativa. L'ERT FVG nell'ambito delle azioni del teatroescuela struttura un percorso formativo che mira a approfondire le modalità, gli strumenti, le filosofie dell'educazione degli alunni all'ascolto attivo dell'arte dal vivo: prosa, musica, danza.
<i>12- Finalità dell'iniziativa</i>	
<b>13a- Comp. 1 denominazione</b>	<b>RELAZIONALI - PROGETTUALI</b>
	Le attività formative concentrano l'attenzione sulla trasmissione e condivisione di competenze in materia di proposta e fruizione delle arti dello spettacolo dal vivo. Approfondiscono le competenze degli adulti necessarie per proporre ed accompagnare i bambini e i ragazzi a "vedere" uno spettacolo, sia esso di musica, danza o teatro. L'obiettivo è quello di cambiare sostanzialmente le modalità anche organizzative della proposta a scuola dei linguaggi dello spettacolo dal vivo.
13b- Comp. 1 descrizione	Approfondire le proprie competenze e conoscenze specialistiche per poter consapevolmente ed autonomamente scegliere progettare ed inserire gli spettacoli dal vivo all'interno dei piani didattici
13c- Comp. 1 livello di soglia	Progettazione di percorsi per favorire l'ascolto attivo degli alunni alla base della relazione con le arti dello spettacolo dal vivo; favorire lo sviluppo della sensibilità artistica nell'infanzia e nell'adolescenza in relazione ai linguaggi dello spettacolo dal vivo acquisendo efficaci metodologie.
13d- Comp. 1 livello intermedio	Valorizzare l'esperienza artistica della fruizione degli alunni traducendola anche in esperienza educativa e didattica; valorizzare l'esperienza di incontro con l'arte dello spettacolo dal vivo nei termini di spazi di socializzazione e partecipazione.
13e- Comp. 1 livello avanzato	

	Accompagnare e stimolare nei bambini e nei ragazzi la rielaborazione in termini di identità, emotività, cittadinanza della loro esperienza di incontro con lo spettacolo dal vivo in tutte le sue componenti.
13f- Comp. 1 livello padronanza	
14a- Comp. 2 denominazione	0
14b- Comp. 2 descrizione	0
14c- Comp. 2 livello di soglia	0
14d- Comp. 2 livello intermedio	0
14e- Comp. 2 livello avanzato	0
14f- Comp. 2 livello padronanza	0
15a- Comp. 3 denominazione	0
15b- Comp. 3 descrizione	0
15c- Comp. 3 livello di soglia	0
15d- Comp. 3 livello intermedio	0
15e- Comp. 3 livello avanzato	0
15f- Comp. 3 livello padronanza	0
16a- Comp. 4 denominazione	0
16b- Comp. 4 descrizione	0
16c- Comp. 4 livello di soglia	0
16d- Comp. 4 livello intermedio	0
16e- Comp. 4 livello avanzato	0
16f- Comp. 4 livello padronanza	0
17a- Lezioni frontali	SI
17b- Ore lezioni frontali	16
18a- Lavori di gruppo	NO
18b- Ore lavori di gruppo	0
19a- Laboratori - esercitazioni	SI
19b- Ore laboratori - esercitazioni	22
20a- Altro	SCEGLI
20b- Specificare -Altro-	0
20c- Numero ore -Altro-	0
21a- Formazione a distanza	SCEGLI
21b- Indirizzo web ambiente online	0
21c- Numero ore online formazione a distanza	0
22a- Uso delle tecnologie digitali	SCEGLI
22b- Modalità uso tecnologie digitali	0
<b>23- Durata complessiva di svolgimento dell'attività - N. ore totali</b>	<b>38</b>
24- Dal (gg/mm/aaaa)	01/10/2019
25- Al (gg/mm/aaaa)	31/05/2020
26- N. incontri in presenza	14
27- N. ore per ciascun incontro	12 incontri da 3 ore - 2 incontri da 4 ore
28a- Sede di svolgimento	Pordenone
28b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	05/10/2019
28c- Orario (dalle - alle)	9.00-13.00/14.30-18.30
29a- Sede di svolgimento	Udine

29b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	01/11/2019
29c- Orario (dalle - alle)	14.30-18.30
30a- Sede di svolgimento	Udine
30b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	01/11/2019
30c- Orario (dalle - alle)	16.30-19.30
31a- Sede di svolgimento	Monfalcone
31b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	01/12/2019
31c- Orario (dalle - alle)	16.30-19.30
32a- Sede di svolgimento	Udine
32b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	01/01/2020
32c- Orario (dalle - alle)	16.30-19.30
33a- Sede di svolgimento	Udine
33b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	01/01/2020
33c- Orario (dalle - alle)	16.30-19.30
34a- Sede di svolgimento	Udine
34b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	01/02/2020
34c- Orario (dalle - alle)	16.30-19.30
35a- Sede di svolgimento	Udine
35b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	01/02/2020
35c- Orario (dalle - alle)	16.30-19.30
36a- Sede di svolgimento	Udine
36b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	01/03/2020
36c- Orario (dalle - alle)	0
37a- Sede di svolgimento	Udine
37b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	01/03/2020
37c- Orario (dalle - alle)	16.30-19.30
<b>38- Nome Cognome direttore corso</b>	<b>RENATO GIUSEPPE MANZONI</b>
3c- Data (GG/MM/AAAA)	11/03/2014
3d- N. registro/protocollo	33/PRES
<b>40a- Rel. 1 Nome Cognome</b>	<b>SILVIA COLLE</b>
<b>41a- Rel. 2 Nome Cognome</b>	<b>NICOLA CAMPOGRANDE</b>
<b>42a- Rel. 3 Nome Cognome</b>	<b>PANDA VAN PROOSDIJ</b>
<b>43a- Rel. 4 Nome Cognome</b>	<b>MICHELE RABBIA</b>
<b>44a- Rel. 5 Nome Cognome</b>	<b>SIMONA GONELLA</b>
<b>45a- Rel. 6 Nome Cognome</b>	<b>MARTA BEVILACQUA</b>
<b>46a- Rel. 7 Nome Cognome</b>	<b>MARCO FERRO</b>
<b>47a- Rel. 8 Nome Cognome</b>	<b>MARIA GRAZIA BELLIA</b>

<b>48a- Rel. 9 Nome Cognome</b>	<b>MICHELE POLO</b>
<b>49a- Rel. 10 Nome Cognome</b>	<b>LUISA VERMIGLIO</b>
50a- Doc. scuola dell'Infanzia	SI
50b- N. docenti sc. Infanzia	50
51a- Doc. scuola Primaria	SI
51b- N. docenti sc. Primaria	50
52a- Doc. scuola Secondaria primo grado	SI
52b- N. docenti sc. Secondaria primo grado	50
53a- Doc. scuola Secondaria secondo grado	SI
53b- N. docenti sc. Secondaria secondo grado	50
54- Modalità di verifica	Valutazione del gradimento attraverso somministrazione di questionari; valutazione dell'apprendimento attraverso la proposta di una formazione project-based che consente una costante e progressiva verifica dell'apprendimento.
55- Periodicità della verifica	iniziale intermedia e finale
56- Accordi o collaborazioni con Istituzioni Scolastiche	SCEGLI
57- Indicare quali Istituzioni Scolastiche	0
58- Tipo di accordo	SCEGLI
59- Costo a carico dei partecipanti	SI
60- Importo a carico di ciascun partecipante (euro xx,xx)	euro 10,00
61- che lo Statuto dell' Ente proponente prevede esplicitamente la formazione tra i suoi fini istituzionali	SI
62- che l'iniziativa proposta è destinata esclusivamente ai docenti	SI
63- che l'iniziativa proposta è destinata alle Istituzioni scolastiche dell'intero territorio regionale	SI
64- che l'Ente ha fini di lucro	NO
65- che l'Ente dispone di stabilità economica e finanziaria	SI

66- che l'Ente ha risorse professionali adeguate all'ambito tematico della proposta, comprovate dai curricula vitae dei relatori allegati	SI
67- che l'Ente garantisce capacità logistiche adeguate al tipo di attività proposte	SI
68- che l'Ente consente il monitoraggio e la verifica ispettiva delle azioni formative da parte dell'U.S.R.	SI
69- che l'Ente provvede autonomamente ad informare le scuole, a raccogliere iscrizioni e firme di presenza dei partecipanti	SI
70- che l'Ente provvede autonomamente a consegnare a ciascun partecipante attestazione della presenza e delle competenze individualmente raggiunte	SI
71- che l'Ente provvede al rilascio ai partecipanti della documentazione nominativa attestante il pagamento della quota di iscrizione	SI
72- che l'Ente si impegna a produrre la documentazione richiesta dall'amministrazione del MIUR	SI
73- che l'Ente si impegna ad inviare all'U.S.R. la relazione finale del corso comprensiva dei documenti sottoelencati entro il 31 agosto 2016	SI
74- Luogo	Udine
75- Data	13/10/2018
<b>76- Responsabile della compilazione (Nome Cognome)</b>	<b>Renato Giuseppe Manzoni</b>
77- Autorizzo il trattamento dei dati personali, ai sensi del D.lgs. 196 del 30 giugno 2003	si

01a- Denominazione Soggetto richiedente	<b>FONDAZIONE MONTESSORI ITALIA</b>
01b- Sigla Soggetto richiedente (da utilizzare nei nomi dei files da inviare)	FMI
02a- Costituito con Atto pubblico?	SI

02b- Luogo	Milano
02c- Data (GG/MM/AAAA)	26/07/2013
02d- N. registro/protocollo	6527/2973
03a- Dotato di Statuto?	SI
03b- Luogo	Milano
04- Codice fiscale/P.ta IVA	2327110462
05a- Via/Piazza, numero	Piazzetta Anfiteatro, 8
05b- Cap	38122
05c- Comune	Trento
05d- Provincia (sigla)	TN
06a- Telefono	3384979487
06b- Email	info@fondazionemontessori.it
07- Sito web	www.fondazionemontessori.it
08- Legale rappresentante (Nome Cognome)	Battista Borghi
09a- Nome Cognome	Lupi
09b- Telefono	3384979487
09c- Email	andrea.lupi@fondazionemontessori.it
10- Titolo dell'iniziativa	<b>CORSO DI SPECIALIZZAZIONE NEL METODO MONTESSORI</b>
<b>11a- Ambito 1</b>	<b>Didattica e metodologie</b>
<b>11b- Ambito 2</b>	<b>Gli apprendimenti</b>
<b>11c- Ambito 3</b>	<b>Didattica delle singole discipline previste dagli ordinamenti</b>
11d- Ambito 4	SCEGLI
11e- Ambito 5	SCEGLI Il corso ha finalità di apprendimento di tipo culturale, cognitivo e metacognitivo. Le iscritte svilupperanno conoscenze nella storia della pedagogia e in particolare nel metodo Montessori, impareranno a risolvere problemi inerenti la progettazione di ambienti di apprendimento efficaci e miglioreranno i propri processi di insegnamento in classe.
12- Finalità dell'iniziativa	
<b>13a- Comp. 1 denominazione</b>	<b>Progettazione-organizzazione ambienti di apprendimento</b>
13b- Comp. 1 descrizione	Il docente sarà in grado di progettare e gestire ambienti efficaci di apprendimento in aula
13c- Comp. 1 livello di soglia	Il docente sarà in grado di progettare e gestire attività che favoriscono l'apprendimento in aula
13d- Comp. 1 livello intermedio	Il docente sarà in grado di progettare e gestire attività e spazi che favoriscono l'apprendimento in aula
13e- Comp. 1 livello avanzato	Il docente sarà in grado di progettare e gestire attività , spazi e relazioni che favoriscono l'apprendimento in aula
13f- Comp. 1 livello padronanza	Il docente sarà in grado di progettare e gestire attività , spazi, relazioni che favoriscono l'apprendimento in aula per mezzo della libera scelta di materiali didattici strutturati ed efficaci
<b>14a- Comp. 2 denominazione</b>	<b>didattica montessoriana</b>
14b- Comp. 2 descrizione	Il docente sarà in grado di progettare e gestire l'insegnamento disciplinare attraverso le tecniche didattiche montessoriane
14c- Comp. 2 livello di soglia	Il docente sarà in grado di progettare e gestire l'insegnamento di almeno una disciplina attraverso le tecniche didattiche montessoriane
14d- Comp. 2 livello intermedio	Il docente sarà in grado di progettare e gestire l'insegnamento di almeno due discipline attraverso le tecniche didattiche montessoriane
14e- Comp. 2 livello avanzato	Il docente sarà in grado di progettare e gestire l'insegnamento di almeno tre discipline attraverso le tecniche didattiche montessoriane

	Il docente sarà in grado di progettare e gestire l'insegnamento di tutte le discipline curriculari attraverso le tecniche didattiche montessoriane
14f- Comp. 2 livello padronanza	
15a- Comp. 3 denominazione	0
15b- Comp. 3 descrizione	0
15c- Comp. 3 livello di soglia	0
15d- Comp. 3 livello intermedio	0
15e- Comp. 3 livello avanzato	0
15f- Comp. 3 livello padronanza	0
16a- Comp. 4 denominazione	0
16b- Comp. 4 descrizione	0
16c- Comp. 4 livello di soglia	0
16d- Comp. 4 livello intermedio	0
16e- Comp. 4 livello avanzato	0
16f- Comp. 4 livello padronanza	0
17a- Lezioni frontali	SI
17b- Ore lezioni frontali	80
18a- Lavori di gruppo	SI
18b- Ore lavori di gruppo	24
19a- Laboratori - esercitazioni	SI
19b- Ore laboratori - esercitazioni	20
20a- Altro	SI
20b- Specificare -Altro-	osservazioni e tirocinio in strutture a metodo Montessori
20c- Numero ore -Altro-	40
21a- Formazione a distanza	SI
21b- Indirizzo web ambiente online	0
21c- Numero ore online formazione a distanza	40
22a- Uso delle tecnologie digitali	SI
	ambienti online e archivi di materiali video
	materiali web-based (video, documentazione e letteratura grigia, testi fuori commercio senza copyright, ecc.)
22b- Modalità uso tecnologie digitali	
23- Durata complessiva di svolgimento dell'attività - N. ore totali	164
24- Dal (gg/mm/aaaa)	01/10/2019
25- Al (gg/mm/aaaa)	30/07/2020
<b>26- N. incontri in presenza</b>	<b>20</b>
27- N. ore per ciascun incontro	8,2
28a- Sede di svolgimento	Trieste/Udine
28b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	01/10/2019
28c- Orario (dalle - alle)	9-18,10
29a- Sede di svolgimento	Trieste/Udine
29b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	08/10/2019
29c- Orario (dalle - alle)	9-18,10
30a- Sede di svolgimento	0
30b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	0

30c- Orario (dalle - alle)	0
31a- Sede di svolgimento	0
31b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	0
31c- Orario (dalle - alle)	0
32a- Sede di svolgimento	0
32b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	0
32c- Orario (dalle - alle)	0
33a- Sede di svolgimento	0
33b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	0
33c- Orario (dalle - alle)	0
34a- Sede di svolgimento	0
34b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	0
34c- Orario (dalle - alle)	0
35a- Sede di svolgimento	0
35b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	0
35c- Orario (dalle - alle)	0
36a- Sede di svolgimento	0
36b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	0
36c- Orario (dalle - alle)	0
37a- Sede di svolgimento	0
37b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	0
37c- Orario (dalle - alle)	0
<b>38- Nome Cognome direttore corso</b>	<b>Andrea Lupi</b>
3c- Data (GG/MM/AAAA)	26/07/2013
3d- N. registro/protocollo	6527/2973
<b>40a- Rel. 1 Nome Cognome</b>	<b>Simona Martino</b>
<b>41a- Rel. 2 Nome Cognome</b>	<b>Rossella Trombacco</b>
<b>42a- Rel. 3 Nome Cognome</b>	<b>Chiara Milan</b>
<b>43a- Rel. 4 Nome Cognome</b>	<b>Battista Borghi</b>
44a- Rel. 5 Nome Cognome	0
45a- Rel. 6 Nome Cognome	0
46a- Rel. 7 Nome Cognome	0
47a- Rel. 8 Nome Cognome	0
48a- Rel. 9 Nome Cognome	0
49a- Rel. 10 Nome Cognome	0
50a- Doc. scuola dell'Infanzia	SI

50b- N. docenti sc. Infanzia	50
51a- Doc. scuola Primaria	SI
51b- N. docenti sc. Primaria	50
52a- Doc. scuola Secondaria primo grado	NO
52b- N. docenti sc. Secondaria primo grado	0
53a- Doc. scuola Secondaria secondo grado	NO
53b- N. docenti sc. Secondaria secondo grado	0
54- Modalità di verifica	Discussione Tesina individuale; Valutazione produzione album tecnico del docente montessoriano; test a risposta aperta e chiusa; esercitazione metodologica.
55- Periodicità della verifica	intermedia e finale
56- Accordi o collaborazioni con Istituzioni Scolastiche	SI
57- Indicare quali Istituzioni Scolastiche	Scuola dell'infanzia Paritaria "Angelo Custode" Fiume Veneto
58- Tipo di accordo	verbale o informale
59- Costo a carico dei partecipanti	SI
60- Importo a carico di ciascun partecipante (euro xx,xx)	1050
61- che lo Statuto dell' Ente proponente prevede esplicitamente la formazione tra i suoi fini istituzionali	SI
62- che l'iniziativa proposta è destinata esclusivamente ai docenti	SI
63- che l'iniziativa proposta è destinata alle Istituzioni scolastiche dell'intero territorio regionale	SI
64- che l'Ente ha fini di lucro	NO
65- che l'Ente dispone di stabilità economica e finanziaria	SI
66- che l'Ente ha risorse professionali adeguate all'ambito tematico della proposta, comprovate dai curricula vitae dei relatori allegati	SI
67- che l'Ente garantisce capacità logistiche adeguate al tipo di attività proposte	SI
68- che l'Ente consente il monitoraggio e la verifica ispettiva	SI

delle azioni formative da parte dell'U.S.R.	
69- che l'Ente provvede autonomamente ad informare le scuole, a raccogliere iscrizioni e firme di presenza dei partecipanti	SI
70- che l'Ente provvede autonomamente a consegnare a ciascun partecipante attestazione della presenza e delle competenze individualmente raggiunte	SI
71- che l'Ente provvede al rilascio ai partecipanti della documentazione nominativa attestante il pagamento della quota di iscrizione	SI
72- che l'Ente si impegna a produrre la documentazione richiesta dall'amministrazione del MIUR	SI
73- che l'Ente si impegna ad inviare all'U.S.R. la relazione finale del corso comprensiva dei documenti sottoelencati entro il 31 agosto 2016	SI
74- Luogo	Torino
75- Data	15-ott-18
<b>76- Responsabile della compilazione (Nome Cognome)</b>	<b>Andrea Lupi</b>
77- Autorizzo il trattamento dei dati personali, ai sensi del D.lgs. 196 del 30 giugno 2003	si

01a- Denominazione Soggetto richiedente	<b>GIOLLI SOCIETÀ COOPERATIVA SOCIALE</b>
01b- Sigla Soggetto richiedente (da utilizzare nei nomi dei files da inviare)	Giolli

02a- Costituito con Atto pubblico?	SI	
02b- Luogo	Parma	
02c- Data (GG/MM/AAAA)		11/11/2008
02d- N. registro/protocollo	repertorio 13708 raccolta 3539	
03a- Dotato di Statuto?	SI	
03b- Luogo	Parma	
04- Codice fiscale/P.ta IVA		2508530348
05a- Via/Piazza, numero	Via Chiesa 12	
05b- Cap		43022
05c- Comune	Montechiarugolo	
05d- Provincia (sigla)	PR	
06a- Telefono	0521-686385	
06b- Email	segreteria@giollicoop.it	
07- Sito web	www.giollicoop.it	
08- Legale rappresentante (Nome Cognome)	Massimiliano Filoni	
09a- Nome Cognome	Roberto Mazzini	
09b- Telefono	0521-686385	
09c- Email	rob@giollicoop.it	
10- Titolo dell'iniziativa	<b>IL TEATRO-FORUM NELLA PREVENZIONE DEL BULLISMO</b>	
<b>11a- Ambito 1</b>	<b>Inclusione scolastica e sociale</b>	
<b>11b- Ambito 2</b>	<b>Gestione della classe e problematiche relazionali</b>	
<b>11c- Ambito 3</b>	<b>Orientamento e Dispersione scolastica</b>	
11d- Ambito 4	SCEGLI	
11e- Ambito 5	SCEGLI	
12- Finalità dell'iniziativa	Migliorare il clima di classe e prevenire il bullismo	
<b>13a- Comp. 1 denominazione</b>	<b>Conoscere il fenomeno del bullismo</b>	
13b- Comp. 1 descrizione	Saperlo riconoscere, capire le dinamiche e i vari ruoli, avere un'idea delle principali teorie, sapere come si contrasta efficacemente.	
13c- Comp. 1 livello di soglia	Conoscenza delle principali teoria e della dinamica tra i ruoli.	
13d- Comp. 1 livello intermedio	Conoscenza approfondita delle principali teoria e della dinamica tra i ruoli.	
13e- Comp. 1 livello avanzato	Conoscenza delle principali ed efficaci strategie di intervento	
13f- Comp. 1 livello padronanza	Capacità di leggere il proprio contesto e progettare un intervento efficace.	
14a- Comp. 2 denominazione	0	
14b- Comp. 2 descrizione	0	
14c- Comp. 2 livello di soglia	0	
14d- Comp. 2 livello intermedio	0	
14e- Comp. 2 livello avanzato	0	
14f- Comp. 2 livello padronanza	0	
15a- Comp. 3 denominazione	0	
15b- Comp. 3 descrizione	0	
15c- Comp. 3 livello di soglia	0	
15d- Comp. 3 livello intermedio	0	
15e- Comp. 3 livello avanzato	0	
15f- Comp. 3 livello padronanza	0	
16a- Comp. 4 denominazione	0	
16b- Comp. 4 descrizione	0	
16c- Comp. 4 livello di soglia	0	
16d- Comp. 4 livello intermedio	0	

16e- Comp. 4 livello avanzato	0
16f- Comp. 4 livello padronanza	0
17a- Lezioni frontali	SI
17b- Ore lezioni frontali	1
18a- Lavori di gruppo	SI
18b- Ore lavori di gruppo	4
19a- Laboratori - esercitazioni	SI
19b- Ore laboratori - esercitazioni	10
20a- Altro	SI
20b- Specificare -Altro-	project work
20c- Numero ore -Altro-	5
21a- Formazione a distanza	NO
21b- Indirizzo web ambiente online	0
21c- Numero ore online formazione a distanza	0
22a- Uso delle tecnologie digitali	NO
22b- Modalità uso tecnologie digitali	0
<b>23- Durata complessiva di svolgimento dell'attività - N. ore totali</b>	<b>20</b>
24- Dal (gg/mm/aaaa)	01/10/2019
25- Al (gg/mm/aaaa)	01/05/2020
26- N. incontri in presenza	5
27- N. ore per ciascun incontro	4
28a- Sede di svolgimento	I.I.S. Torricelli, Maniago (PN)
28b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	da definire
28c- Orario (dalle - alle)	pomeridiano
29a- Sede di svolgimento	I.I.S. Torricelli, Maniago (PN)
29b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	da definire
29c- Orario (dalle - alle)	pomeridiano
30a- Sede di svolgimento	I.I.S. Torricelli, Maniago (PN)
30b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	da definire
30c- Orario (dalle - alle)	pomeridiano
31a- Sede di svolgimento	I.I.S. Torricelli, Maniago (PN)
31b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	da definire
31c- Orario (dalle - alle)	pomeridiano
32a- Sede di svolgimento	I.I.S. Torricelli, Maniago (PN)
32b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	da definire
32c- Orario (dalle - alle)	pomeridiano
33a- Sede di svolgimento	0
33b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	0
33c- Orario (dalle - alle)	0
34a- Sede di svolgimento	0

34b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	0
34c- Orario (dalle - alle)	0
35a- Sede di svolgimento	0
35b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	0
35c- Orario (dalle - alle)	0
36a- Sede di svolgimento	0
36b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	0
36c- Orario (dalle - alle)	0
37a- Sede di svolgimento	0
37b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	0
37c- Orario (dalle - alle)	0
<b>38- Nome Cognome direttore corso</b>	<b>Roberto Mazzini</b>
3c- Data (GG/MM/AAAA)	11/11/2008
3d- N. registro/protocollo	repertorio 13708 raccolta 3539
<b>40a- Rel. 1 Nome Cognome</b>	<b>Graziano Demarchi</b>
<b>41a- Rel. 2 Nome Cognome</b>	<b>Chiara Laurini</b>
42a- Rel. 3 Nome Cognome	0
43a- Rel. 4 Nome Cognome	0
44a- Rel. 5 Nome Cognome	0
45a- Rel. 6 Nome Cognome	0
46a- Rel. 7 Nome Cognome	0
47a- Rel. 8 Nome Cognome	0
48a- Rel. 9 Nome Cognome	0
49a- Rel. 10 Nome Cognome	0
50a- Doc. scuola dell'Infanzia	NO
50b- N. docenti sc. Infanzia	0
51a- Doc. scuola Primaria	SI
51b- N. docenti sc. Primaria	10
52a- Doc. scuola Secondaria primo grado	SI
52b- N. docenti sc. Secondaria primo grado	10
53a- Doc. scuola Secondaria secondo grado	SI

53b- N. docenti sc. Secondaria secondo grado	5
54- Modalità di verifica	Questionari finali e verifiche attive in itinere.
55- Periodicità della verifica	solo finale
56- Accordi o collaborazioni con Istituzioni Scolastiche	NO
57- Indicare quali Istituzioni Scolastiche	0
58- Tipo di accordo	SCEGLI
59- Costo a carico dei partecipanti	SI
60- Importo a carico di ciascun partecipante (euro xx,xx)	90
61- che lo Statuto dell' Ente proponente prevede esplicitamente la formazione tra i suoi fini istituzionali	SI
62- che l'iniziativa proposta è destinata esclusivamente ai docenti	SI
63- che l'iniziativa proposta è destinata alle Istituzioni scolastiche dell'intero territorio regionale	SI
64- che l'Ente ha fini di lucro	NO
65- che l'Ente dispone di stabilità economica e finanziaria	SI
66- che l'Ente ha risorse professionali adeguate all'ambito tematico della proposta, comprovate dai curricula vitae dei relatori allegati	SI
67- che l'Ente garantisce capacità logistiche adeguate al tipo di attività proposte	SI
68- che l'Ente consente il monitoraggio e la verifica ispettiva delle azioni formative da parte dell'U.S.R.	SI
69- che l'Ente provvede autonomamente ad informare le scuole, a raccogliere iscrizioni e firme di presenza dei partecipanti	SI
70- che l'Ente provvede autonomamente a consegnare a ciascun partecipante attestazione della presenza e delle competenze individualmente raggiunte	SI
71- che l'Ente provvede al rilascio ai partecipanti della documentazione nominativa attestante il pagamento	SI

della quota di iscrizione

72- che l'Ente si impegna a produrre la documentazione richiesta

dall'amministrazione del MIUR SI

73- che l'Ente si impegna ad inviare all'U.S.R. la relazione finale del corso comprensiva dei documenti

sottoelencati entro il 31 agosto 2016 SI

74- Luogo Montechiarugolo

75- Data 15/10/2018

**76- Responsabile della compilazione (Nome Cognome)**

**Roberto Mazzini**

77- Autorizzo il trattamento dei dati personali, ai sensi del D.lgs. 196 del 30 giugno 2003

si

01a- Denominazione Soggetto richiedente

**GIOLLI SOCIETÀ COOPERATIVA SOCIALE**

01b- Sigla Soggetto richiedente (da Giolli

utilizzare nei nomi dei files da inviare)	
02a- Costituito con Atto pubblico?	SI
02b- Luogo	Parma
02c- Data (GG/MM/AAAA)	11/11/2008
02d- N. registro/protocollo	repertorio 13708 raccolta 3539
03a- Dotato di Statuto?	SI
03b- Luogo	Parma
04- Codice fiscale/P.ta IVA	2508530348
05a- Via/Piazza, numero	Via Chiesa 12
05b- Cap	43022
05c- Comune	Montechiarugolo
05d- Provincia (sigla)	PR
06a- Telefono	0521-686385
06b- Email	segreteria@giollicoop.it
07- Sito web	www.giollicoop.it
08- Legale rappresentante (Nome Cognome)	Massimiliano Filoni
09a- Nome Cognome	Roberto Mazzini
09b- Telefono	0521-686385
09c- Email	rob@giollicoop.it
10- Titolo dell'iniziativa	<b>IL TEATRO-FORUM NELLA GESTIONE DEI CONFLITTI</b>
<b>11a- Ambito 1</b>	<b>Gestione della classe e problematiche relazionali</b>
<b>11b- Ambito 2</b>	<b>Inclusione scolastica e sociale</b>
11c- Ambito 3	SCEGLI
11d- Ambito 4	SCEGLI
11e- Ambito 5	SCEGLI
12- Finalità dell'iniziativa	Miglioramento delle relazioni in classe
<b>13a- Comp. 1 denominazione</b>	<b>gestione dei conflitti</b>
13b- Comp. 1 descrizione	capacità di stare nei conflitti e gestirli positivamente
13c- Comp. 1 livello di soglia	conoscenza della teoria
13d- Comp. 1 livello intermedio	capacità di usare alcuni strumenti in simulazione
13e- Comp. 1 livello avanzato	capacità di migliorare la gestione quotidiana dei conflitti scolastici
13f- Comp. 1 livello padronanza	gestione creativa dei conflitti
14a- Comp. 2 denominazione	0
14b- Comp. 2 descrizione	0
14c- Comp. 2 livello di soglia	0
14d- Comp. 2 livello intermedio	0
14e- Comp. 2 livello avanzato	0
14f- Comp. 2 livello padronanza	0
15a- Comp. 3 denominazione	0
15b- Comp. 3 descrizione	0
15c- Comp. 3 livello di soglia	0
15d- Comp. 3 livello intermedio	0
15e- Comp. 3 livello avanzato	0
15f- Comp. 3 livello padronanza	0
16a- Comp. 4 denominazione	0
16b- Comp. 4 descrizione	0
16c- Comp. 4 livello di soglia	0

16d- Comp. 4 livello intermedio	0
16e- Comp. 4 livello avanzato	0
16f- Comp. 4 livello padronanza	0
17a- Lezioni frontali	SI
17b- Ore lezioni frontali	1
18a- Lavori di gruppo	SI
18b- Ore lavori di gruppo	4
19a- Laboratori - esercitazioni	SI
19b- Ore laboratori - esercitazioni	10
20a- Altro	SI
20b- Specificare -Altro-	project work
20c- Numero ore -Altro-	5
21a- Formazione a distanza	NO
21b- Indirizzo web ambiente online	0
21c- Numero ore online formazione a distanza	0
22a- Uso delle tecnologie digitali	NO
22b- Modalità uso tecnologie digitali	0
<b>23- Durata complessiva di svolgimento dell'attività - N. ore totali</b>	<b>20</b>
24- Dal (gg/mm/aaaa)	01/10/2019
25- Al (gg/mm/aaaa)	01/05/2020
26- N. incontri in presenza	5
27- N. ore per ciascun incontro	4
28a- Sede di svolgimento	da definire, in una scuola media di Pordenone
28b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	da definire
28c- Orario (dalle - alle)	pomeridiano
29a- Sede di svolgimento	da definire, in una scuola media di Pordenone
29b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	da definire
29c- Orario (dalle - alle)	pomeridiano
30a- Sede di svolgimento	da definire, in una scuola media di Pordenone
30b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	0
30c- Orario (dalle - alle)	0
31a- Sede di svolgimento	da definire, in una scuola media di Pordenone
31b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	0
31c- Orario (dalle - alle)	0
32a- Sede di svolgimento	da definire, in una scuola media di Pordenone
32b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	0
32c- Orario (dalle - alle)	0
33a- Sede di svolgimento	0
33b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	0
33c- Orario (dalle - alle)	0

34a- Sede di svolgimento	0
34b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	0
34c- Orario (dalle - alle)	0
35a- Sede di svolgimento	0
35b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	0
35c- Orario (dalle - alle)	0
36a- Sede di svolgimento	0
36b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	0
36c- Orario (dalle - alle)	0
37a- Sede di svolgimento	0
37b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	0
37c- Orario (dalle - alle)	0
<b>38- Nome Cognome direttore corso</b>	<b>Roberto Mazzini</b>
3c- Data (GG/MM/AAAA)	11/11/2008
3d- N. registro/protocollo	repertorio 13708 raccolta 3539
<b>40a- Rel. 1 Nome Cognome</b>	<b>Graziano De Marchi</b>
<b>41a- Rel. 2 Nome Cognome</b>	<b>Chiara Laurini</b>
42a- Rel. 3 Nome Cognome	0
43a- Rel. 4 Nome Cognome	0
44a- Rel. 5 Nome Cognome	0
45a- Rel. 6 Nome Cognome	0
46a- Rel. 7 Nome Cognome	0
47a- Rel. 8 Nome Cognome	0
48a- Rel. 9 Nome Cognome	0
49a- Rel. 10 Nome Cognome	0
50a- Doc. scuola dell'Infanzia	NO
50b- N. docenti sc. Infanzia	0
51a- Doc. scuola Primaria	SI
51b- N. docenti sc. Primaria	10
52a- Doc. scuola Secondaria primo grado	SI
52b- N. docenti sc. Secondaria primo grado	10
53a- Doc. scuola Secondaria secondo grado	SI

53b- N. docenti sc. Secondaria secondo grado	5 Questionari di valutazione Modalità attive dialogiche collettive
54- Modalità di verifica	Esame dei project work
55- Periodicità della verifica	solo finale
56- Accordi o collaborazioni con Istituzioni Scolastiche	NO
57- Indicare quali Istituzioni Scolastiche	0
58- Tipo di accordo	SCEGLI
59- Costo a carico dei partecipanti	SI
60- Importo a carico di ciascun partecipante (euro xx,xx)	90
61- che lo Statuto dell' Ente proponente prevede esplicitamente la formazione tra i suoi fini istituzionali	SI
62- che l'iniziativa proposta è destinata esclusivamente ai docenti	SI
63- che l'iniziativa proposta è destinata alle Istituzioni scolastiche dell'intero territorio regionale	SI
64- che l'Ente ha fini di lucro	NO
65- che l'Ente dispone di stabilità economica e finanziaria	SI
66- che l'Ente ha risorse professionali adeguate all'ambito tematico della proposta, comprovate dai curricula vitae dei relatori allegati	SI
67- che l'Ente garantisce capacità logistiche adeguate al tipo di attività proposte	SI
68- che l'Ente consente il monitoraggio e la verifica ispettiva delle azioni formative da parte dell'U.S.R.	SI
69- che l'Ente provvede autonomamente ad informare le scuole, a raccogliere iscrizioni e firme di presenza dei partecipanti	SI
70- che l'Ente provvede autonomamente a consegnare a ciascun partecipante attestazione della presenza e delle competenze individualmente raggiunte	SI
71- che l'Ente provvede al rilascio ai partecipanti della documentazione	SI

nominativa attestante il pagamento della quota di iscrizione

72- che l'Ente si impegna a produrre la documentazione richiesta dall'amministrazione del MIUR SI

73- che l'Ente si impegna ad inviare all'U.S.R. la relazione finale del corso comprensiva dei documenti sottoelencati entro il 31 agosto 2016 SI

74- Luogo Montechiarugolo

75- Data 13/10/2018

**76- Responsabile della compilazione (Nome Cognome)** **Roberto Mazzini**

77- Autorizzo il trattamento dei dati personali, ai sensi del D.lgs. 196 del 30 giugno 2003 si

01a- Denominazione Soggetto richiedente

**HATTIVA LAB ONLUS**

01b- Sigla Soggetto richiedente (da HLAB

utilizzare nei nomi dei files da inviare)	
02a- Costituito con Atto pubblico?	SI
02b- Luogo	UDINE
02c- Data (GG/MM/AAAA)	14/12/2005
02d- N. registro/protocollo	1707
03a- Dotato di Statuto?	SI
03b- Luogo	UDINE
04- Codice fiscale/P.ta IVA	2412240307
05a- Via/Piazza, numero	VIA PORZUS 62
05b- Cap	33100
05c- Comune	UDINE
05d- Provincia (sigla)	UD
06a- Telefono	0432 294417
06b- Email	info@hattivalab.org
07- Sito web	www.hattivalab.org
08- Legale rappresentante (Nome Cognome)	PAOLA BENINI
09a- Nome Cognome	PAOLA BENINI
09b- Telefono	0432 294417
09c- Email	paola.benini@hattivalab.org
10- Titolo dell'iniziativa	<b>EDUCARE AL GESTO VISUO-GRAFO-MOTORIO DAI 5 AI 14 ANNI</b>
<b>11a- Ambito 1</b>	<b>Problemi della valutazione individuale e di sistema</b>
<b>11b- Ambito 2</b>	<b>Gli apprendimenti</b>
<b>11c- Ambito 3</b>	<b>Didattica e metodologie</b>
11d- Ambito 4	SCEGLI
11e- Ambito 5	SCEGLI
12- Finalità dell'iniziativa	Fornire agli insegnanti gli strumenti necessari per aiutare gli allievi a raggiungere una corretta maturazione del gesto visuo-grafo-motorio finalizzato allo sviluppo di una calligrafia ordinata, chiara ed espressiva.
<b>13a- Comp. 1 denominazione</b>	<b>Capacità di promuovere il corretto gesto visuo-grafo-motorio negli allievi</b>
13b- Comp. 1 descrizione	Attuare un adeguato percorso educativo per una corretta impostazione e/o recuper del gesto visuo grafo motorio
13c- Comp. 1 livello di soglia	Capacità di osservare, individuare e comprendere le difficoltà legate all'apprendimento del gesto grafico
13d- Comp. 1 livello intermedio	Capacità di analizzare e classificare le diverse impugnature e riconoscimento delle cause delle impugnature scorrette
13e- Comp. 1 livello avanzato	Conoscenza e utilizzo dei "neuroni specchio" nei processi di apprendimento del gesto grafico
13f- Comp. 1 livello padronanza	Conoscenza e capacità di applicare corretti protocolli per lo sviluppo di una calligrafia corretta, chiara ed espressiva.
14a- Comp. 2 denominazione	0
14b- Comp. 2 descrizione	0
14c- Comp. 2 livello di soglia	0
14d- Comp. 2 livello intermedio	0
14e- Comp. 2 livello avanzato	0
14f- Comp. 2 livello padronanza	0
15a- Comp. 3 denominazione	0
15b- Comp. 3 descrizione	0
15c- Comp. 3 livello di soglia	0

15d- Comp. 3 livello intermedio	0
15e- Comp. 3 livello avanzato	0
15f- Comp. 3 livello padronanza	0
16a- Comp. 4 denominazione	0
16b- Comp. 4 descrizione	0
16c- Comp. 4 livello di soglia	0
16d- Comp. 4 livello intermedio	0
16e- Comp. 4 livello avanzato	0
16f- Comp. 4 livello padronanza	0
17a- Lezioni frontali	SI
17b- Ore lezioni frontali	5
18a- Lavori di gruppo	NO
18b- Ore lavori di gruppo	0
19a- Laboratori - esercitazioni	SI
19b- Ore laboratori - esercitazioni	2
20a- Altro	SCEGLI
20b- Specificare -Altro-	0
20c- Numero ore -Altro-	0
21a- Formazione a distanza	SCEGLI
21b- Indirizzo web ambiente online	0
21c- Numero ore online formazione a distanza	0
22a- Uso delle tecnologie digitali	SI
22b- Modalità uso tecnologie digitali	Videoproiettore e LIM
23- Durata complessiva di svolgimento dell'attività - N. ore totali	7
24- Dal (gg/mm/aaaa)	06/10/2019
25- Al (gg/mm/aaaa)	06/10/2019
26- N. incontri in presenza	1
27- N. ore per ciascun incontro	22
28a- Sede di svolgimento	Hattiva Lab - Via Porzus 62 Udine
28b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	06/10/2019
28c- Orario (dalle - alle)	9.00 - 13.00 e 14.00 - 17.00
29a- Sede di svolgimento	Nessuna
29b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	No
29c- Orario (dalle - alle)	No
30a- Sede di svolgimento	0
30b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	0
30c- Orario (dalle - alle)	0
31a- Sede di svolgimento	0
31b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	0
31c- Orario (dalle - alle)	0
32a- Sede di svolgimento	0

32b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	0
32c- Orario (dalle - alle)	0
33a- Sede di svolgimento	0
33b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	0
33c- Orario (dalle - alle)	0
34a- Sede di svolgimento	0
34b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	0
34c- Orario (dalle - alle)	0
35a- Sede di svolgimento	0
35b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	0
35c- Orario (dalle - alle)	0
36a- Sede di svolgimento	0
36b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	0
36c- Orario (dalle - alle)	0
37a- Sede di svolgimento	0
37b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	0
37c- Orario (dalle - alle)	0
<b>38- Nome Cognome direttore corso</b>	<b>Maria Grazia Lamparelli</b>
3c- Data (GG/MM/AAAA)	17/05/2012
3d- N. registro/protocollo	41757
<b>40a- Rel. 1 Nome Cognome</b>	<b>Giorgio Bollani</b>
41a- Rel. 2 Nome Cognome	0
42a- Rel. 3 Nome Cognome	0
43a- Rel. 4 Nome Cognome	0
44a- Rel. 5 Nome Cognome	0
45a- Rel. 6 Nome Cognome	0
46a- Rel. 7 Nome Cognome	0
47a- Rel. 8 Nome Cognome	0
48a- Rel. 9 Nome Cognome	0
49a- Rel. 10 Nome Cognome	0
50a- Doc. scuola dell'Infanzia	SI
50b- N. docenti sc. Infanzia	20
51a- Doc. scuola Primaria	SI
51b- N. docenti sc. Primaria	10

52a- Doc. scuola Secondaria primo grado	SI
52b- N. docenti sc. Secondaria primo grado	10
53a- Doc. scuola Secondaria secondo grado	NO
53b- N. docenti sc. Secondaria secondo grado	0
54- Modalità di verifica	Esercitazione finale
55- Periodicità della verifica	solo finale
56- Accordi o collaborazioni con Istituzioni Scolastiche	NO
57- Indicare quali Istituzioni Scolastiche	0
58- Tipo di accordo	SCEGLI
59- Costo a carico dei partecipanti	SI
60- Importo a carico di ciascun partecipante (euro xx,xx)	60
61- che lo Statuto dell' Ente proponente prevede esplicitamente la formazione tra i suoi fini istituzionali	SI
62- che l'iniziativa proposta è destinata esclusivamente ai docenti	SI
63- che l'iniziativa proposta è destinata alle Istituzioni scolastiche dell'intero territorio regionale	SI
64- che l'Ente ha fini di lucro	NO
65- che l'Ente dispone di stabilità economica e finanziaria	SI
66- che l'Ente ha risorse professionali adeguate all'ambito tematico della proposta, comprovate dai curricula vitae dei relatori allegati	SI
67- che l'Ente garantisce capacità logistiche adeguate al tipo di attività proposte	SI
68- che l'Ente consente il monitoraggio e la verifica ispettiva delle azioni formative da parte dell'U.S.R.	SI
69- che l'Ente provvede autonomamente ad informare le scuole, a raccogliere iscrizioni e firme di presenza dei partecipanti	SI

70- che l'Ente provvede autonomamente a consegnare a ciascun partecipante attestazione della presenza e delle competenze individualmente raggiunte	SI
71- che l'Ente provvede al rilascio ai partecipanti della documentazione nominativa attestante il pagamento della quota di iscrizione	SI
72- che l'Ente si impegna a produrre la documentazione richiesta dall'amministrazione del MIUR	SI
73- che l'Ente si impegna ad inviare all'U.S.R. la relazione finale del corso comprensiva dei documenti sottoelencati entro il 31 agosto 2016	SI
74- Luogo	UDINE
75- Data	13/10/2018
<b>76- Responsabile della compilazione (Nome Cognome)</b>	<b>PAOLA BENINI</b>
77- Autorizzo il trattamento dei dati personali, ai sensi del D.lgs. 196 del 30 giugno 2003	si

01a- Denominazione Soggetto richiedente	<b>I.R.E.S. ISTITUTO DI RICERCHE ECONOMICHE E SOCIALI DEL FRIULI VENEZIA GIULIA IMPRESA SOCIALE</b>
01b- Sigla Soggetto richiedente (da utilizzare nei nomi dei files da	IRES

inviare)	
02a- Costituito con Atto pubblico?	SI
02b- Luogo	Trieste
02c- Data (GG/MM/AAAA)	29/10/1983
02d- N. registro/protocollo	5305
03a- Dotato di Statuto?	SI
03b- Luogo	Udine
04- Codice fiscale/P.ta IVA	94011720300/01749570303
05a- Via/Piazza, numero	via Manzini 35-41
05b- Cap	33100
05c- Comune	Udine
05d- Provincia (sigla)	UD
06a- Telefono	0432 505479
06b- Email	info@iresfvg.org
07- Sito web	www.iresfvg.org
08- Legale rappresentante (Nome Cognome)	Maurizio Canciani
09a- Nome Cognome	Giulia Mardero
09b- Telefono	0432 415499
09c- Email	mardero.g@iresfvg.org
10- Titolo dell'iniziativa	<b>COME IL WEB CAMBIA LA SCUOLA</b>
<b>11a- Ambito 1</b>	<b>Sviluppo della cultura digitale ed educazione ai media</b>
11b- Ambito 2	SCEGLI
11c- Ambito 3	SCEGLI
11d- Ambito 4	SCEGLI
11e- Ambito 5	SCEGLI
12- Finalità dell'iniziativa	Strumenti e tecniche per un uso consapevole e sicuro dei principali strumenti Web e Social
<b>13a- Comp. 1 denominazione</b>	<b>RICONOSCERE CARATTERISTICHE E STRUMENTI WEB E SOCIAL</b>
13b- Comp. 1 descrizione	Riconoscere le specificità dei principali social network e degli strumenti per la didattica e collaborazione in rete
13c- Comp. 1 livello di soglia	Applicare correttamente le tecniche e procedure acquisite ai casi trattati durante il corso
13d- Comp. 1 livello intermedio	Utilizzare le tecniche e procedure acquisite anche in casistiche non trattate specificatamente durante il corso
13e- Comp. 1 livello avanzato	Integrare le tecniche e procedure acquisite con il proprio bagaglio di competenze
13f- Comp. 1 livello padronanza	Applicare le tecniche e procedure acquisite ampliandole in maniera originale
<b>14a- Comp. 2 denominazione</b>	<b>UTILIZZARE STRUMENTI WEB E SOCIAL NELLA DIDATTICA</b>
14b- Comp. 2 descrizione	Utilizzare strumenti web e social nelle attività educative e didattiche con gli allievi
14c- Comp. 2 livello di soglia	Applicare correttamente le tecniche e procedure acquisite ai casi trattati durante il corso
14d- Comp. 2 livello intermedio	Utilizzare le tecniche e procedure acquisite anche in casistiche non trattate specificatamente durante il corso
14e- Comp. 2 livello avanzato	Integrare le tecniche e procedure acquisite con il proprio bagaglio di competenze
14f- Comp. 2 livello padronanza	Applicare le tecniche e procedure acquisite ampliandole in maniera originale
<b>15a- Comp. 3 denominazione</b>	<b>UTILIZZARE IN SICUREZZA STRUMENTI WEB E SOCIAL</b>
15b- Comp. 3 descrizione	Saper utilizzare in sicurezza strumenti web e social a scuola

15c- Comp. 3 livello di soglia	Applicare correttamente le tecniche e procedure acquisite ai casi trattati durante il corso
15d- Comp. 3 livello intermedio	Utilizzare le tecniche e procedure acquisite anche in casistiche non trattate specificatamente durante il corso
15e- Comp. 3 livello avanzato	Integrare le tecniche e procedure acquisite con il proprio bagaglio di competenze
15f- Comp. 3 livello padronanza	Applicare le tecniche e procedure acquisite ampliandole in maniera originale
16a- Comp. 4 denominazione	0
16b- Comp. 4 descrizione	0
16c- Comp. 4 livello di soglia	0
16d- Comp. 4 livello intermedio	0
16e- Comp. 4 livello avanzato	0
16f- Comp. 4 livello padronanza	0
17a- Lezioni frontali	SI
17b- Ore lezioni frontali	12
18a- Lavori di gruppo	NO
18b- Ore lavori di gruppo	0
19a- Laboratori - esercitazioni	SI
19b- Ore laboratori - esercitazioni	12
20a- Altro	SI
20b- Specificare -Altro-	Esami finali
20c- Numero ore -Altro-	1
21a- Formazione a distanza	NO
21b- Indirizzo web ambiente online	0
21c- Numero ore online formazione a distanza	0
22a- Uso delle tecnologie digitali	SI
22b- Modalità uso tecnologie digitali	Utilizzo di laboratorio informatico per la realizzazione delle esercitazioni pratiche
<b>23- Durata complessiva di svolgimento dell'attività - N. ore totali</b>	<b>25</b>
24- Dal (gg/mm/aaaa)	06/02/2020
25- Al (gg/mm/aaaa)	20/03/2020
26- N. incontri in presenza	6
27- N. ore per ciascun incontro	4 (5 ultimo incontro con esami finali)
28a- Sede di svolgimento	IRES UDINE e/o IRES TRIESTE
28b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	06/02/2020
28c- Orario (dalle - alle)	14-18
29a- Sede di svolgimento	IRES UDINE e/o IRES TRIESTE
29b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	13/02/2020
29c- Orario (dalle - alle)	14-18
30a- Sede di svolgimento	IRES UDINE e/o IRES TRIESTE
30b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	20/02/2020
30c- Orario (dalle - alle)	14-18
31a- Sede di svolgimento	IRES UDINE e/o IRES TRIESTE

31b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	05/03/2020
31c- Orario (dalle - alle)	14-18
32a- Sede di svolgimento	IRES UDINE e/o IRES TRIESTE
32b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	12/03/2020
32c- Orario (dalle - alle)	14-18
33a- Sede di svolgimento	IRES UDINE e/o IRES TRIESTE
33b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	19/03/2020
33c- Orario (dalle - alle)	14-19
34a- Sede di svolgimento	0
34b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	0
34c- Orario (dalle - alle)	0
35a- Sede di svolgimento	0
35b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	0
35c- Orario (dalle - alle)	0
36a- Sede di svolgimento	0
36b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	0
36c- Orario (dalle - alle)	0
37a- Sede di svolgimento	0
37b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	0
37c- Orario (dalle - alle)	0
<b>38- Nome Cognome direttore corso</b>	<b>Enzo Forner</b>
3c- Data (GG/MM/AAAA)	30/09/2011
3d- N. registro/protocollo	14216
<b>40a- Rel. 1 Nome Cognome</b>	<b>Giacomo Trevisan</b>
<b>41a- Rel. 2 Nome Cognome</b>	<b>Mario Marcuzzi</b>
42a- Rel. 3 Nome Cognome	0
43a- Rel. 4 Nome Cognome	0
44a- Rel. 5 Nome Cognome	0
45a- Rel. 6 Nome Cognome	0
46a- Rel. 7 Nome Cognome	0
47a- Rel. 8 Nome Cognome	0
48a- Rel. 9 Nome Cognome	0
49a- Rel. 10 Nome Cognome	0
50a- Doc. scuola dell'Infanzia	NO
50b- N. docenti sc. Infanzia	0

51a- Doc. scuola Primaria	NO
51b- N. docenti sc. Primaria	0
52a- Doc. scuola Secondaria primo grado	NO
52b- N. docenti sc. Secondaria primo grado	0
53a- Doc. scuola Secondaria secondo grado	SI
53b- N. docenti sc. Secondaria secondo grado	12
54- Modalità di verifica	Esercitazione pratica sull'utilizzo sicuro di strumenti web e social
55- Periodicità della verifica	solo finale
56- Accordi o collaborazioni con Istituzioni Scolastiche	NO
57- Indicare quali Istituzioni Scolastiche	0
58- Tipo di accordo	SCEGLI
59- Costo a carico dei partecipanti	SI
60- Importo a carico di ciascun partecipante (euro xx,xx)	180
61- che lo Statuto dell' Ente proponente prevede esplicitamente la formazione tra i suoi fini istituzionali	SI
62- che l'iniziativa proposta è destinata esclusivamente ai docenti	SI
63- che l'iniziativa proposta è destinata alle Istituzioni scolastiche dell'intero territorio regionale	SI
64- che l'Ente ha fini di lucro	NO
65- che l'Ente dispone di stabilità economica e finanziaria	SI
66- che l'Ente ha risorse professionali adeguate all'ambito tematico della proposta, comprovate dai curricula vitae dei relatori allegati	SI
67- che l'Ente garantisce capacità logistiche adeguate al tipo di attività proposte	SI
68- che l'Ente consente il monitoraggio e la verifica ispettiva delle azioni formative da parte dell'U.S.R.	SI

69- che l'Ente provvede autonomamente ad informare le scuole, a raccogliere iscrizioni e firme di presenza dei partecipanti	SI
70- che l'Ente provvede autonomamente a consegnare a ciascun partecipante attestazione della presenza e delle competenze individualmente raggiunte	SI
71- che l'Ente provvede al rilascio ai partecipanti della documentazione nominativa attestante il pagamento della quota di iscrizione	SI
72- che l'Ente si impegna a produrre la documentazione richiesta dall'amministrazione del MIUR	SI
73- che l'Ente si impegna ad inviare all'U.S.R. la relazione finale del corso comprensiva dei documenti sottoelencati entro il 31 agosto 2016	SI
74- Luogo	Udine
75- Data	15/10/2018
<b>76- Responsabile della compilazione (Nome Cognome)</b>	<b>Giulia Mardero</b>
77- Autorizzo il trattamento dei dati personali, ai sensi del D.lgs. 196 del 30 giugno 2003	si

01a- Denominazione Soggetto richiedente	<b>I.R.E.S. ISTITUTO DI RICERCHE ECONOMICHE E SOCIALI DEL FRIULI VENEZIA GIULIA IMPRESA SOCIALE</b>
01b- Sigla Soggetto richiedente (da utilizzare nei nomi dei files da	IRES

inviare)	
02a- Costituito con Atto pubblico?	SI
02b- Luogo	Trieste
02c- Data (GG/MM/AAAA)	29/10/1983
02d- N. registro/protocollo	5305
03a- Dotato di Statuto?	SI
03b- Luogo	Udine
04- Codice fiscale/P.ta IVA	94011720300/01749570303
05a- Via/Piazza, numero	via Manzini 35-41
05b- Cap	33100
05c- Comune	Udine
05d- Provincia (sigla)	UD
06a- Telefono	0432 505479
06b- Email	info@iresfvg.org
07- Sito web	www.iresfvg.org
08- Legale rappresentante (Nome Cognome)	Maurizio Canciani
09a- Nome Cognome	Giulia Mardero
09b- Telefono	0432 415499
09c- Email	mardero.g@iresfvg.org
10- Titolo dell'iniziativa	<b>L'INFORMATICA CHE SERVE A SCUOLA</b>
<b>11a- Ambito 1</b>	<b>Sviluppo della cultura digitale ed educazione ai media</b>
11b- Ambito 2	SCEGLI
11c- Ambito 3	SCEGLI
11d- Ambito 4	SCEGLI
11e- Ambito 5	SCEGLI
12- Finalità dell'iniziativa	Potenziare il bagaglio di conoscenze operative, certificabili anche attraverso ECDL, sull'uso del PC e della Rete e degli strumenti di scrittura e presentazione quali Word e PowerPoint
<b>13a- Comp. 1 denominazione</b>	<b>UTILIZZARE IL COMPUTER</b>
13b- Comp. 1 descrizione	Principi e concetti generali IT per un uso sicuro e consapevole degli strumenti informatici e della rete.
13c- Comp. 1 livello di soglia	Applicare correttamente le tecniche e procedure acquisite ai casi trattati durante il corso
13d- Comp. 1 livello intermedio	Utilizzare le tecniche e procedure acquisite anche in casistiche non trattate specificatamente durante il corso
13e- Comp. 1 livello avanzato	Integrare le tecniche e procedure acquisite con il proprio bagaglio di competenze
13f- Comp. 1 livello padronanza	Applicare le tecniche e procedure acquisite ampliandole in maniera originale
<b>14a- Comp. 2 denominazione</b>	<b>Scrivere con word</b>
14b- Comp. 2 descrizione	Introduzione al programma di videoscrittura e alle funzionalità grafiche e di gestione del testo
14c- Comp. 2 livello di soglia	Applicare correttamente le tecniche e procedure acquisite ai casi trattati durante il corso
14d- Comp. 2 livello intermedio	Utilizzare le tecniche e procedure acquisite anche in casistiche non trattate specificatamente durante il corso
14e- Comp. 2 livello avanzato	Integrare le tecniche e procedure acquisite con il proprio bagaglio di competenze
14f- Comp. 2 livello padronanza	Applicare le tecniche e procedure acquisite ampliandole in maniera originale
<b>15a- Comp. 3 denominazione</b>	<b>Realizzare presentazioni con PowerPoint</b>
15b- Comp. 3 descrizione	Impostare e realizzare una presentazione utilizzando gli strumenti grafici e

	multimediali presenti
15c- Comp. 3 livello di soglia	Applicare correttamente le tecniche e procedure acquisite ai casi trattati durante il corso
15d- Comp. 3 livello intermedio	Utilizzare le tecniche e procedure acquisite anche in casistiche non trattate specificatamente durante il corso
15e- Comp. 3 livello avanzato	Integrare le tecniche e procedure acquisite con il proprio bagaglio di competenze
15f- Comp. 3 livello padronanza	Applicare le tecniche e procedure acquisite ampliandole in maniera originale
16a- Comp. 4 denominazione	0
16b- Comp. 4 descrizione	0
16c- Comp. 4 livello di soglia	0
16d- Comp. 4 livello intermedio	0
16e- Comp. 4 livello avanzato	0
16f- Comp. 4 livello padronanza	0
17a- Lezioni frontali	SI
17b- Ore lezioni frontali	10
18a- Lavori di gruppo	NO
18b- Ore lavori di gruppo	0
19a- Laboratori - esercitazioni	SI
19b- Ore laboratori - esercitazioni	19
20a- Altro	SI
20b- Specificare -Altro-	Esami finali
20c- Numero ore -Altro-	1
21a- Formazione a distanza	NO
21b- Indirizzo web ambiente online	0
21c- Numero ore online formazione a distanza	0
22a- Uso delle tecnologie digitali	SI
22b- Modalità uso tecnologie digitali	Utilizzo del laboratorio informatico per la realizzazione delle esercitazioni pratiche e delle prove
<b>23- Durata complessiva di svolgimento dell'attività - N. ore totali</b>	<b>30</b>
24- Dal (gg/mm/aaaa)	06/02/2020
25- Al (gg/mm/aaaa)	16/04/2020
26- N. incontri in presenza	10
27- N. ore per ciascun incontro	3
28a- Sede di svolgimento	IRES UDINE e/o IRES TRIESTE
28b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	06/02/2020
28c- Orario (dalle - alle)	14-17
29a- Sede di svolgimento	IRES UDINE e/o IRES TRIESTE
29b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	13/02/2020
29c- Orario (dalle - alle)	14-17
30a- Sede di svolgimento	IRES UDINE e/o IRES TRIESTE
30b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	20/02/2020
30c- Orario (dalle - alle)	14-17

31a- Sede di svolgimento	IRES UDINE e/o IRES TRIESTE
31b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	05/03/2020
31c- Orario (dalle - alle)	14-17
32a- Sede di svolgimento	IRES UDINE e/o IRES TRIESTE
32b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	12/03/2020
32c- Orario (dalle - alle)	14-17
33a- Sede di svolgimento	IRES UDINE e/o IRES TRIESTE
33b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	19/03/2020
33c- Orario (dalle - alle)	14-17
34a- Sede di svolgimento	IRES UDINE e/o IRES TRIESTE
34b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	26/03/2020
34c- Orario (dalle - alle)	14-17
35a- Sede di svolgimento	IRES UDINE e/o IRES TRIESTE
35b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	02/04/2020
35c- Orario (dalle - alle)	14-17
36a- Sede di svolgimento	IRES UDINE e/o IRES TRIESTE
36b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	09/04/2020
36c- Orario (dalle - alle)	14-17
37a- Sede di svolgimento	IRES UDINE e/o IRES TRIESTE
37b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	16/04/2020
37c- Orario (dalle - alle)	14-17
<b>38- Nome Cognome direttore corso</b>	<b>Enzo Forner</b>
3c- Data (GG/MM/AAAA)	30/09/2011
3d- N. registro/protocollo	14216
<b>40a- Rel. 1 Nome Cognome</b>	<b>Mario Marcuzzi</b>
41a- Rel. 2 Nome Cognome	0
42a- Rel. 3 Nome Cognome	0
43a- Rel. 4 Nome Cognome	0
44a- Rel. 5 Nome Cognome	0
45a- Rel. 6 Nome Cognome	0
46a- Rel. 7 Nome Cognome	0
47a- Rel. 8 Nome Cognome	0
48a- Rel. 9 Nome Cognome	0
49a- Rel. 10 Nome Cognome	0
50a- Doc. scuola dell'Infanzia	NO

50b- N. docenti sc. Infanzia	0
51a- Doc. scuola Primaria	SI
51b- N. docenti sc. Primaria	6
52a- Doc. scuola Secondaria primo grado	SI
52b- N. docenti sc. Secondaria primo grado	4
53a- Doc. scuola Secondaria secondo grado	NO
53b- N. docenti sc. Secondaria secondo grado	0
54- Modalità di verifica	Esercitazione pratica sull'utilizzo di PC, Internet, Word, PowerPoint
55- Periodicità della verifica	solo finale
56- Accordi o collaborazioni con Istituzioni Scolastiche	NO
57- Indicare quali Istituzioni Scolastiche	0
58- Tipo di accordo	SCEGLI
59- Costo a carico dei partecipanti	SI
60- Importo a carico di ciascun partecipante (euro xx,xx)	200
61- che lo Statuto dell' Ente proponente prevede esplicitamente la formazione tra i suoi fini istituzionali	SI
62- che l'iniziativa proposta è destinata esclusivamente ai docenti	SI
63- che l'iniziativa proposta è destinata alle Istituzioni scolastiche dell'intero territorio regionale	SI
64- che l'Ente ha fini di lucro	NO
65- che l'Ente dispone di stabilità economica e finanziaria	SI
66- che l'Ente ha risorse professionali adeguate all'ambito tematico della proposta, comprovate dai curricula vitae dei relatori allegati	SI
67- che l'Ente garantisce capacità logistiche adeguate al tipo di attività proposte	SI
68- che l'Ente consente il monitoraggio e la verifica ispettiva delle azioni formative da parte	SI

dell'U.S.R.

69- che l'Ente provvede autonomamente ad informare le scuole, a raccogliere iscrizioni e firme di presenza dei partecipanti SI

70- che l'Ente provvede autonomamente a consegnare a ciascun partecipante attestazione della presenza e delle competenze individualmente raggiunte SI

71- che l'Ente provvede al rilascio ai partecipanti della documentazione nominativa attestante il pagamento della quota di iscrizione SI

72- che l'Ente si impegna a produrre la documentazione richiesta dall'amministrazione del MIUR SI

73- che l'Ente si impegna ad inviare all'U.S.R. la relazione finale del corso comprensiva dei documenti sottoelencati entro il 31 agosto 2016 SI

74- Luogo Udine

75- Data 15/10/2018

**76- Responsabile della compilazione (Nome Cognome) Giulia Mardero**

77- Autorizzo il trattamento dei dati personali, ai sensi del D.lgs. 196 del 30 giugno 2003 si

01a- Denominazione Soggetto richiedente

**ISTITUTO REGIONALE PER GLI STUDI DI SERVIZIO SOCIALE**

01b- Sigla Soggetto richiedente (da utilizzare nei nomi dei files da

IRSSeS

inviare)	
02a- Costituito con Atto pubblico?	SI
02b- Luogo	Trieste
02c- Data (GG/MM/AAAA)	17/09/1963
02d- N. registro/protocollo	1119/I/132
03a- Dotato di Statuto?	SI
03b- Luogo	Trieste
04- Codice fiscale/P.ta IVA	80014670329/00630170322
05a- Via/Piazza, numero	Vai dei Falchi, 2
05b- Cap	34138
05c- Comune	Trieste
05d- Provincia (sigla)	TS
06a- Telefono	40309968
06b- Email	irsses@irsses.it
07- Sito web	www.irsses.it
08- Legale rappresentante (Nome Cognome)	Carlo Beraldo
09a- Nome Cognome	Andrea Bacicchi
09b- Telefono	40309968
09c- Email	bacicchi@irsses.it
	<b>I NUOVI PROBLEMI RELAZIONALI DEGLI ADOLESCENTI E L'AZIONE EDUCATIVA</b>
10- Titolo dell'iniziativa	
<b>11a- Ambito 1</b>	<b>Bisogni individuali e sociali dello studente</b>
<b>11b- Ambito 2</b>	<b>Inclusione scolastica e sociale</b>
<b>11c- Ambito 3</b>	<b>Dialogo interculturale e interreligioso</b>
<b>11d- Ambito 4</b>	<b>Gestione della classe e problematiche relazionali</b>
11e- Ambito 5	SCEGLI
12- Finalità dell'iniziativa	Fornire nuovi strumenti di comprensione e intervento rispetto alle problematiche emergenti negli adolescenti di oggi
<b>13a- Comp. 1 denominazione</b>	<b>Comprendere le nuove problematiche</b>
13b- Comp. 1 descrizione	Riconoscere e rilevare le cause e le manifestazioni di nuove forme di disagio adolescenziale
13c- Comp. 1 livello di soglia	Conoscere le manifestazioni, le dimensioni, delle nuove forme del disagio adolescenziale
13d- Comp. 1 livello intermedio	Conoscere le possibili cause sociali e psicologiche delle nuove forme del disagio
13e- Comp. 1 livello avanzato	Osservare e rilevare eventuali segnali di problematicità presenti nella classe
13f- Comp. 1 livello padronanza	Comunicare in modo appropriata i segnali rilevati ai servizi specialistici e agli organi competenti
<b>14a- Comp. 2 denominazione</b>	<b>Relazionarsi fra culture differenti</b>
14b- Comp. 2 descrizione	Valorizzare le variabili culturali presenti nel gruppo classe per l'integrazione e l'apprendimento
14c- Comp. 2 livello di soglia	Esplorazione dei concetti di multiculturalità e interculturalità con riferimento alle seconde generazioni
14d- Comp. 2 livello intermedio	Riconoscere le differenze culturali presenti nella classe come elementi di possibile arricchimento
14e- Comp. 2 livello avanzato	Promuovere l'integrazione scolastica degli adolescenti stranieri di prima o seconda generazione
14f- Comp. 2 livello padronanza	Organizzare la didattica interculturale per lo sviluppo delle competenze sociali e cognitive
<b>15a- Comp. 3 denominazione</b>	<b>Mediazione dei conflitti</b>

15b- Comp. 3 descrizione	Ristabilire il dialogo fra le parti per sollecitare una riorganizzazione positiva delle relazioni
15c- Comp. 3 livello di soglia	Riconoscere le forme espressive verbali e non verbali del conflitto
15d- Comp. 3 livello intermedio	Migliorare e ristabilire la comunicazione fra le parti implicate nel conflitto
15e- Comp. 3 livello avanzato	Favorire lo sviluppo dell'empatia e l'ascolto reciproco
15f- Comp. 3 livello padronanza	Aumentare lo scambio e la cooperazione fra le parti
16a- Comp. 4 denominazione	0
16b- Comp. 4 descrizione	0
16c- Comp. 4 livello di soglia	0
16d- Comp. 4 livello intermedio	0
16e- Comp. 4 livello avanzato	0
16f- Comp. 4 livello padronanza	0
17a- Lezioni frontali	SI
17b- Ore lezioni frontali	10
18a- Lavori di gruppo	SI
18b- Ore lavori di gruppo	5
19a- Laboratori - esercitazioni	SI
19b- Ore laboratori - esercitazioni	5
20a- Altro	NO
20b- Specificare -Altro-	0
20c- Numero ore -Altro-	0
21a- Formazione a distanza	NO
21b- Indirizzo web ambiente online	0
21c- Numero ore online formazione a distanza	0
22a- Uso delle tecnologie digitali	SI
22b- Modalità uso tecnologie digitali	Utilizzo del PC per slide e connessione internet
<b>23- Durata complessiva di svolgimento dell'attività - N. ore totali</b>	<b>20</b>
24- Dal (gg/mm/aaaa)	24/10/2019
25- Al (gg/mm/aaaa)	13/02/2020
26- N. incontri in presenza	5
27- N. ore per ciascun incontro	4
28a- Sede di svolgimento	Sede IRSSeS via dei Falchi, 2 Trieste
28b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	24/10/2019
28c- Orario (dalle - alle)	15.00 - 19.00
29a- Sede di svolgimento	Sede IRSSeS via dei Falchi, 2 Trieste
29b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	21/11/2019
29c- Orario (dalle - alle)	15.00 - 19.00
30a- Sede di svolgimento	Sede IRSSeS via dei Falchi, 2 Trieste
30b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	12/12/2019
30c- Orario (dalle - alle)	15.00 - 19.00
31a- Sede di svolgimento	Sede IRSSeS via dei Falchi, 2 Trieste
31b- Data di svolgimento	16/01/2020

(gg/mm/aaaa)	
31c- Orario (dalle - alle)	15.00 - 19.00
32a- Sede di svolgimento	Sede IRSSeS via dei Falchi, 2 Trieste
32b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	13/02/2020
32c- Orario (dalle - alle)	15.00 - 19.00
33a- Sede di svolgimento	0
33b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	00/01/1900
33c- Orario (dalle - alle)	0
34a- Sede di svolgimento	0
34b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	0
34c- Orario (dalle - alle)	0
35a- Sede di svolgimento	0
35b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	0
35c- Orario (dalle - alle)	0
36a- Sede di svolgimento	0
36b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	0
36c- Orario (dalle - alle)	0
37a- Sede di svolgimento	0
37b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	0
37c- Orario (dalle - alle)	0
<b>38- Nome Cognome direttore corso</b>	<b>Elisabetta Kolar</b>
3c- Data (GG/MM/AAAA)	01/06/2007
3d- N. registro/protocollo	1608
<b>40a- Rel. 1 Nome Cognome</b>	<b>Cristina Caparesi</b>
<b>41a- Rel. 2 Nome Cognome</b>	<b>Laura Pomicino</b>
<b>42a- Rel. 3 Nome Cognome</b>	<b>Elisabetta Kolar</b>
<b>43a- Rel. 4 Nome Cognome</b>	<b>Luca Agostinetto</b>
44a- Rel. 5 Nome Cognome	0
45a- Rel. 6 Nome Cognome	0
46a- Rel. 7 Nome Cognome	0
47a- Rel. 8 Nome Cognome	0
48a- Rel. 9 Nome Cognome	0
49a- Rel. 10 Nome Cognome	0
50a- Doc. scuola dell'Infanzia	NO
50b- N. docenti sc. Infanzia	0

51a- Doc. scuola Primaria	NO
51b- N. docenti sc. Primaria	0
52a- Doc. scuola Secondaria primo grado	SI
52b- N. docenti sc. Secondaria primo grado	10
53a- Doc. scuola Secondaria secondo grado	SI
53b- N. docenti sc. Secondaria secondo grado	15
54- Modalità di verifica	Test di valutazione delle competenze acquisite con questionario a risposte multiple
55- Periodicità della verifica	solo finale
56- Accordi o collaborazioni con Istituzioni Scolastiche	NO
57- Indicare quali Istituzioni Scolastiche	0
58- Tipo di accordo	SCEGLI
59- Costo a carico dei partecipanti	SI
60- Importo a carico di ciascun partecipante (euro xx,xx)	200
61- che lo Statuto dell' Ente proponente prevede esplicitamente la formazione tra i suoi fini istituzionali	SI
62- che l'iniziativa proposta è destinata esclusivamente ai docenti	SI
63- che l'iniziativa proposta è destinata alle Istituzioni scolastiche dell'intero territorio regionale	SI
64- che l'Ente ha fini di lucro	NO
65- che l'Ente dispone di stabilità economica e finanziaria	SI
66- che l'Ente ha risorse professionali adeguate all'ambito tematico della proposta, comprovate dai curricula vitae dei relatori allegati	SI
67- che l'Ente garantisce capacità logistiche adeguate al tipo di attività proposte	SI
68- che l'Ente consente il monitoraggio e la verifica ispettiva delle azioni formative da parte dell'U.S.R.	SI

69- che l'Ente provvede autonomamente ad informare le scuole, a raccogliere iscrizioni e firme di presenza dei partecipanti	SI
70- che l'Ente provvede autonomamente a consegnare a ciascun partecipante attestazione della presenza e delle competenze individualmente raggiunte	SI
71- che l'Ente provvede al rilascio ai partecipanti della documentazione nominativa attestante il pagamento della quota di iscrizione	SI
72- che l'Ente si impegna a produrre la documentazione richiesta dall'amministrazione del MIUR	SI
73- che l'Ente si impegna ad inviare all'U.S.R. la relazione finale del corso comprensiva dei documenti sottoelencati entro il 31 agosto 2016	SI
74- Luogo	Trieste
75- Data	15/10/2018
<b>76- Responsabile della compilazione (Nome Cognome)</b>	<b>Andrea Bacicchi</b>
77- Autorizzo il trattamento dei dati personali, ai sensi del D.lgs. 196 del 30 giugno 2003	si

01a- Denominazione Soggetto richiedente	<b>ISTITUTO SERBLIN PER L'INFANZIA E L'ADOLESCENZA</b>
01b- Sigla Soggetto richiedente (da utilizzare nei nomi dei files da	I.S.I.

inviare)	
02a- Costituito con Atto pubblico?	SI
02b- Luogo	VICENZA
02c- Data (GG/MM/AAAA)	09/10/1979
02d- N. registro/protocollo	17.574N.5840
03a- Dotato di Statuto?	SI
03b- Luogo	VICENZA
04- Codice fiscale/P.ta IVA	80028360248
05a- Via/Piazza, numero	VIALE DELLA PACE, 174
05b- Cap	36100
05c- Comune	VICENZA
05d- Provincia (sigla)	VICENZA
06a- Telefono	444301660
06b- Email	istitutoserblin@villaggioglobale.com
07- Sito web	www.villaggioglobale.com
08- Legale rappresentante (Nome Cognome)	PATRIZIA SERBLIN
09a- Nome Cognome	ZOROVINI ROBERTA
09b- Telefono	3358373440
09c- Email	roberta.zorovini@smileservice.it
10- Titolo dell'iniziativa	<b>DINAMICHE EDUCATIVE INNOVATIVE PER INSEGNANTI</b>
<b>11a- Ambito 1</b>	<b>Gestione della classe e problematiche relazionali</b>
<b>11b- Ambito 2</b>	<b>Innovazione didattica e didattica digitale</b>
11c- Ambito 3	SCEGLI
11d- Ambito 4	SCEGLI
11e- Ambito 5	SCEGLI
12- Finalità dell'iniziativa	Utilizzo di tecniche di rilassamento, visualizzazione creativa e comunicazione efficace
<b>13a- Comp. 1 denominazione</b>	<b>ACQUISIRE LA CAPACITA' DI RILASSAMENTO FISICO</b>
13b- Comp. 1 descrizione	Consapevolezza di tensioni fisiche e capacità di rilassarle
13c- Comp. 1 livello di soglia	Capacità di ridurre le tensioni ed ottenere il rilassamento fisico 25%
13d- Comp. 1 livello intermedio	Capacità di ridurre le tensioni ed ottenere il rilassamento fisico 50%
13e- Comp. 1 livello avanzato	Capacità di ridurre le tensioni ed ottenere il rilassamento fisico 75%
13f- Comp. 1 livello padronanza	Capacità di ridurre le tensioni ed ottenere il rilassamento fisico 95%
<b>14a- Comp. 2 denominazione</b>	<b>FOCALIZZAZIONE MENTALE</b>
14b- Comp. 2 descrizione	Saper indirizzare la mente su pensieri positivi, costruttivi e creativi
14c- Comp. 2 livello di soglia	Capacità di gestire il pensiero positivo, costruttivo e creativo 25%
14d- Comp. 2 livello intermedio	Capacità di gestire il pensiero positivo, costruttivo e creativo 50%
14e- Comp. 2 livello avanzato	Capacità di gestire il pensiero positivo, costruttivo e creativo 75%
14f- Comp. 2 livello padronanza	Capacità di gestire il pensiero positivo, costruttivo e creativo 95%
<b>15a- Comp. 3 denominazione</b>	<b>CAPACITA' DI CONTROLLARE E GESTIRE LE PROPRIE EMOZIONI</b>
15b- Comp. 3 descrizione	Saper utilizzare tecniche per il controllo emotivo
15c- Comp. 3 livello di soglia	Saper utilizzare tecniche per il controllo emotivo 25%
15d- Comp. 3 livello intermedio	Saper utilizzare tecniche per il controllo emotivo 50%
15e- Comp. 3 livello avanzato	Saper utilizzare tecniche per il controllo emotivo 75%
15f- Comp. 3 livello padronanza	Saper utilizzare tecniche per il controllo emotivo 95%
<b>16a- Comp. 4 denominazione</b>	<b>CAPACITA' DI COMUNICAZIONE E RELAZIONE</b>
16b- Comp. 4 descrizione	Riconoscimento del linguaggio verbale e non verbale e utilizzo delle tecniche di ascolto attivo

16c- Comp. 4 livello di soglia	Riconoscimento del linguaggio verbale e non verbale e utilizzo delle tecniche di ascolto attivo 25%
16d- Comp. 4 livello intermedio	Riconoscimento del linguaggio verbale e non verbale e utilizzo delle tecniche di ascolto attivo 50%
16e- Comp. 4 livello avanzato	Riconoscimento del linguaggio verbale e non verbale e utilizzo delle tecniche di ascolto attivo 75%
16f- Comp. 4 livello padronanza	Riconoscimento del linguaggio verbale e non verbale e utilizzo delle tecniche di ascolto attivo 95%
17a- Lezioni frontali	SI
17b- Ore lezioni frontali	12
18a- Lavori di gruppo	SI
18b- Ore lavori di gruppo	4
19a- Laboratori - esercitazioni	SI
19b- Ore laboratori - esercitazioni	8
20a- Altro	NO
20b- Specificare -Altro-	0
20c- Numero ore -Altro-	0
21a- Formazione a distanza	NO
21b- Indirizzo web ambiente online	0
21c- Numero ore online formazione a distanza	0
22a- Uso delle tecnologie digitali	NO
22b- Modalità uso tecnologie digitali	0
<b>23- Durata complessiva di svolgimento dell'attività - N. ore totali</b>	<b>24</b>
24- Dal (gg/mm/aaaa)	15/11/2019
25- Al (gg/mm/aaaa)	17/11/2019
26- N. incontri in presenza	7
27- N. ore per ciascun incontro	1 incontro da 3 ore, 4 incontri da 4 ore, 2 incontri 2.30
28a- Sede di svolgimento	RTMLIVING via Fabio Severo, TS
28b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	15/11/2019
28c- Orario (dalle - alle)	20.00 - 23.00
29a- Sede di svolgimento	RTMLIVING via Fabio Severo, TS
29b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	16/11/2019
29c- Orario (dalle - alle)	9.00 - 13.00
30a- Sede di svolgimento	RTMLIVING via Fabio Severo, TS
30b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	16/11/2019
30c- Orario (dalle - alle)	15.00 - 19.00
31a- Sede di svolgimento	RTMLIVING via Fabio Severo, TS
31b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	17/11/2019
31c- Orario (dalle - alle)	9.00 - 13.00
32a- Sede di svolgimento	RTMLIVING via Fabio Severo, TS
32b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	17/11/2019
32c- Orario (dalle - alle)	15.00 - 19.00

33a- Sede di svolgimento	RTMLIVING via Fabio Severo, TS
33b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	28/11/2019
33c- Orario (dalle - alle)	17.00 - 19.30
34a- Sede di svolgimento	RTMLIVING via Fabio Severo, TS
34b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	10/12/2019
34c- Orario (dalle - alle)	17.00 - 19.30
35a- Sede di svolgimento	Secondo corso a Trieste C/0 RTMLIVING via Fabio Severo, TS
35b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	13-14-15 - 26/03/2020 - 8/4/2020
35c- Orario (dalle - alle)	come da scheda sopra riportato (incontro 1 - incontro 7)
36a- Sede di svolgimento	0
36b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	0
36c- Orario (dalle - alle)	0
37a- Sede di svolgimento	0
37b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	0
37c- Orario (dalle - alle)	0
<b>38- Nome Cognome direttore corso</b>	<b>PATRIZIA SERBLIN</b>
3c- Data (GG/MM/AAAA)	09/10/1979
3d- N. registro/protocollo	80138N.10.865
<b>40a- Rel. 1 Nome Cognome</b>	<b>ROBERTA ZOROVINI</b>
<b>41a- Rel. 2 Nome Cognome</b>	<b>SUSANNA ABATANGELO</b>
42a- Rel. 3 Nome Cognome	0
43a- Rel. 4 Nome Cognome	0
44a- Rel. 5 Nome Cognome	0
45a- Rel. 6 Nome Cognome	0
46a- Rel. 7 Nome Cognome	0
47a- Rel. 8 Nome Cognome	0
48a- Rel. 9 Nome Cognome	0
49a- Rel. 10 Nome Cognome	0
50a- Doc. scuola dell'Infanzia	SI
50b- N. docenti sc. Infanzia	20
51a- Doc. scuola Primaria	SI
51b- N. docenti sc. Primaria	20
52a- Doc. scuola Secondaria primo grado	SI

52b- N. docenti sc. Secondaria primo grado	20
53a- Doc. scuola Secondaria secondo grado	SI
53b- N. docenti sc. Secondaria secondo grado	20
54- Modalità di verifica	Valutazione qualitativa del docente e risultati del questionario
55- Periodicità della verifica	iniziale e finale
56- Accordi o collaborazioni con Istituzioni Scolastiche	SI
57- Indicare quali Istituzioni Scolastiche	0
58- Tipo di accordo	verbale o informale
59- Costo a carico dei partecipanti	SI
60- Importo a carico di ciascun partecipante (euro xx,xx)	300,00 euro
61- che lo Statuto dell' Ente proponente prevede esplicitamente la formazione tra i suoi fini istituzionali	SI
62- che l'iniziativa proposta è destinata esclusivamente ai docenti	SI
63- che l'iniziativa proposta è destinata alle Istituzioni scolastiche dell'intero territorio regionale	SI
64- che l'Ente ha fini di lucro	NO
65- che l'Ente dispone di stabilità economica e finanziaria	SI
66- che l'Ente ha risorse professionali adeguate all'ambito tematico della proposta, comprovate dai curricula vitae dei relatori allegati	SI
67- che l'Ente garantisce capacità logistiche adeguate al tipo di attività proposte	SI
68- che l'Ente consente il monitoraggio e la verifica ispettiva delle azioni formative da parte dell'U.S.R.	SI
69- che l'Ente provvede autonomamente ad informare le scuole, a raccogliere iscrizioni e firme di presenza dei partecipanti	SI
70- che l'Ente provvede autonomamente a consegnare a ciascun partecipante attestazione della presenza e delle competenze	SI

individualmente raggiunte

71- che l'Ente provvede al rilascio ai partecipanti della documentazione nominativa attestante il pagamento della quota di iscrizione SI

72- che l'Ente si impegna a produrre la documentazione richiesta dall'amministrazione del MIUR SI

73- che l'Ente si impegna ad inviare all'U.S.R. la relazione finale del corso comprensiva dei documenti sottoelencati entro il 31 agosto 2016 SI

74- Luogo VICENZA

75- Data 04/10/2018

**76- Responsabile della compilazione (Nome Cognome) PATRIZIA SERBLIN**

77- Autorizzo il trattamento dei dati personali, ai sensi del D.lgs. 196 del 30 giugno 2003 si

01a- Denominazione Soggetto richiedente

**MASTERGROUP SRL**

01b- Sigla Soggetto richiedente (da utilizzare nei nomi dei files da MG

inviare)	
02a- Costituito con Atto pubblico?	SI
02b- Luogo	Conegliano
02c- Data (GG/MM/AAAA)	18/01/2002
02d- N. registro/protocollo	n.270.517 di Repertorio
03a- Dotato di Statuto?	SI
03b- Luogo	Conegliano
04- Codice fiscale/P.ta IVA	3690650266
05a- Via/Piazza, numero	viale Carducci 27
05b- Cap	31015
05c- Comune	Conegliano
05d- Provincia (sigla)	TV
06a- Telefono	43835157
06b- Email	info@mgnet.it
07- Sito web	www.mgnet.it
08- Legale rappresentante (Nome Cognome)	Mauro Tona
09a- Nome Cognome	Teresa Tona
09b- Telefono	43835157
09c- Email	teresa@mgnet.it

**TRA IL DIRE E IL FARE - PERCORSO DI FORMAZIONE  
ESPERIENZIALE PER UNO SVILUPPO CONSAPEVOLE DELLE  
COMPETENZE COMUNICATIVE E RELAZIONALI DEGLI  
INSEGNANTI DI SCUOLA PRIMARIA**

10- Titolo dell'iniziativa

**11a- Ambito 1**

**11b- Ambito 2**

**11c- Ambito 3**

11d- Ambito 4

11e- Ambito 5

12- Finalità dell'iniziativa

**13a- Comp. 1 denominazione**

13b- Comp. 1 descrizione

13c- Comp. 1 livello di soglia

13d- Comp. 1 livello intermedio

13e- Comp. 1 livello avanzato

13f- Comp. 1 livello padronanza

**14a- Comp. 2 denominazione**

14b- Comp. 2 descrizione

14c- Comp. 2 livello di soglia

14d- Comp. 2 livello intermedio

**Tutela della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro**

**Gestione della classe e problematiche relazionali**

**Bisogni individuali e sociali dello studente**

SCEGLI

SCEGLI

Obiettivo è" fornire agli insegnanti gli strumenti necessari a poter star in classe affrontando le difficoltà senza venirne sopraffatti. Attraverso il lavoro di gruppo (role playing) e il coinvolgimento attivo dei partecipanti si intende intervenire direttamente sulle problematiche che si incontrano quotidianamente in aula.

**Autocontrollo e gestione dello stress**

stare in classe affrontando le difficoltà senza venirne sopraffatti  
Mantenere l'autocontrollo e un atteggiamento adeguato in situazioni di tensione, evitando reazioni o comportamenti impulsivi che possano compromettere lo svolgimento delle attività  
Affrontare situazioni di stress inquadrando correttamente la situazione per rimanere focalizzati sulle priorità e finalizzare le proprie azioni  
Sviluppo della propria consapevolezza motivazionale  
Comprensione delle dinamiche relazionali, con capacità di osservazione e ascolto per cogliere e valorizzare le differenze individuali

**Lavoro in gruppo**

Lavoro con il gruppo docenti e lavoro con il gruppo classe  
Comunicare con gli altri in modo chiaro, diretto e costruttivo adeguando il proprio linguaggio alle caratteristiche dell'interlocutore  
Trovare il proprio stile comunicativo ed esserne più consapevoli per utilizzarlo in maniera efficace e funzionale al lavoro in aula

14e- Comp. 2 livello avanzato	Creare una rete di collaborazione e di condivisione di informazioni tra colleghi per migliorare la qualità del lavoro
14f- Comp. 2 livello padronanza	Favorire le relazioni interpersonali tra bambini sviluppando i rapporti sulla base del dialogo e dell'ascolto
15a- Comp. 3 denominazione	0
15b- Comp. 3 descrizione	0
15c- Comp. 3 livello di soglia	0
15d- Comp. 3 livello intermedio	0
15e- Comp. 3 livello avanzato	0
15f- Comp. 3 livello padronanza	0
16a- Comp. 4 denominazione	0
16b- Comp. 4 descrizione	0
16c- Comp. 4 livello di soglia	0
16d- Comp. 4 livello intermedio	0
16e- Comp. 4 livello avanzato	0
16f- Comp. 4 livello padronanza	0
17a- Lezioni frontali	NO
17b- Ore lezioni frontali	0
18a- Lavori di gruppo	SI
18b- Ore lavori di gruppo	20
19a- Laboratori - esercitazioni	SI
19b- Ore laboratori - esercitazioni	20
20a- Altro	SI
20b- Specificare -Altro-	role playing
20c- Numero ore -Altro-	20
21a- Formazione a distanza	NO
21b- Indirizzo web ambiente online	0
21c- Numero ore online formazione a distanza	0
22a- Uso delle tecnologie digitali	NO
22b- Modalità uso tecnologie digitali	0
<b>23- Durata complessiva di svolgimento dell'attività - N. ore totali</b>	<b>20</b>
24- Dal (gg/mm/aaaa)	01/09/2019
25- Al (gg/mm/aaaa)	30/06/2020
26- N. incontri in presenza	10
27- N. ore per ciascun incontro	2
28a- Sede di svolgimento	c/O Mastergroup
28b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	1 incontro al mese, tra settembre e giugno
28c- Orario (dalle - alle)	indicativo 17-19
29a- Sede di svolgimento	c/o sede dell'Istituto interessato
29b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	da concordare
29c- Orario (dalle - alle)	da concordare
30a- Sede di svolgimento	0
30b- Data di svolgimento	0

(gg/mm/aaaa)	
30c- Orario (dalle - alle)	0
31a- Sede di svolgimento	0
31b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	0
31c- Orario (dalle - alle)	0
32a- Sede di svolgimento	0
32b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	0
32c- Orario (dalle - alle)	0
33a- Sede di svolgimento	0
33b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	0
33c- Orario (dalle - alle)	0
34a- Sede di svolgimento	0
34b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	0
34c- Orario (dalle - alle)	0
35a- Sede di svolgimento	0
35b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	0
35c- Orario (dalle - alle)	0
36a- Sede di svolgimento	0
36b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	00/01/1900
36c- Orario (dalle - alle)	0
37a- Sede di svolgimento	0
37b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	0
37c- Orario (dalle - alle)	0

**38- Nome Cognome direttore corso** **Teresa Tona**

3c- Data (GG/MM/AAAA)	05/12/2011
3d- N. registro/protocollo	n.5625 serie 1T
<b>40a- Rel. 1 Nome Cognome</b>	<b>Massimiliano Paparella</b>
<b>41a- Rel. 2 Nome Cognome</b>	<b>Manuela Landini</b>
<b>42a- Rel. 3 Nome Cognome</b>	<b>Teresa TONA</b>
43a- Rel. 4 Nome Cognome	0
44a- Rel. 5 Nome Cognome	0
45a- Rel. 6 Nome Cognome	0
46a- Rel. 7 Nome Cognome	0
47a- Rel. 8 Nome Cognome	0
48a- Rel. 9 Nome Cognome	0
49a- Rel. 10 Nome Cognome	0

50a- Doc. scuola dell'Infanzia	NO
50b- N. docenti sc. Infanzia	0
51a- Doc. scuola Primaria	SI
51b- N. docenti sc. Primaria	gruppi di max 20
52a- Doc. scuola Secondaria primo grado	NO
52b- N. docenti sc. Secondaria primo grado	0
53a- Doc. scuola Secondaria secondo grado	NO
53b- N. docenti sc. Secondaria secondo grado	0
54- Modalità di verifica	quesiti a risposta multipla e a risposta aperta
55- Periodicità della verifica	solo finale
56- Accordi o collaborazioni con Istituzioni Scolastiche	NO
57- Indicare quali Istituzioni Scolastiche	0
58- Tipo di accordo	SCEGLI
59- Costo a carico dei partecipanti	SI
60- Importo a carico di ciascun partecipante (euro xx,xx)	200
61- che lo Statuto dell' Ente proponente prevede esplicitamente la formazione tra i suoi fini istituzionali	SI
62- che l'iniziativa proposta è destinata esclusivamente ai docenti	SI
63- che l'iniziativa proposta è destinata alle Istituzioni scolastiche dell'intero territorio regionale	SI
64- che l'Ente ha fini di lucro	SI
65- che l'Ente dispone di stabilità economica e finanziaria	SI
66- che l'Ente ha risorse professionali adeguate all'ambito tematico della proposta, comprovate dai curricula vitae dei relatori allegati	SI
67- che l'Ente garantisce capacità logistiche adeguate al tipo di attività proposte	SI

68- che l'Ente consente il monitoraggio e la verifica ispettiva delle azioni formative da parte dell'U.S.R.	SI
69- che l'Ente provvede autonomamente ad informare le scuole, a raccogliere iscrizioni e firme di presenza dei partecipanti	SI
70- che l'Ente provvede autonomamente a consegnare a ciascun partecipante attestazione della presenza e delle competenze individualmente raggiunte	SI
71- che l'Ente provvede al rilascio ai partecipanti della documentazione nominativa attestante il pagamento della quota di iscrizione	SI
72- che l'Ente si impegna a produrre la documentazione richiesta dall'amministrazione del MIUR	SI
73- che l'Ente si impegna ad inviare all'U.S.R. la relazione finale del corso comprensiva dei documenti sottoelencati entro il 31 agosto 2016	SI
74- Luogo	Conegliano
75- Data	11/10/2018
<b>76- Responsabile della compilazione (Nome Cognome)</b>	<b>Teresa Tona</b>
77- Autorizzo il trattamento dei dati personali, ai sensi del D.lgs. 196 del 30 giugno 2003	si

01b- Sigla Soggetto richiedente (da utilizzare nei nomi dei files da inviare)	MG
02a- Costituito con Atto pubblico?	SI
02b- Luogo	Conegliano
02c- Data (GG/MM/AAAA)	18/01/2002
02d- N. registro/protocollo	n.270.517 di Repertorio
03a- Dotato di Statuto?	SI
03b- Luogo	Conegliano
04- Codice fiscale/P.ta IVA	3690650266
05a- Via/Piazza, numero	viale Carducci 27
05b- Cap	31015
05c- Comune	Conegliano
05d- Provincia (sigla)	Conegliano
06a- Telefono	43835157
06b- Email	info@mgnet.it
07- Sito web	www.mgnet.it
08- Legale rappresentante (Nome Cognome)	Mauro Tona
09a- Nome Cognome	Teresa Tona
09b- Telefono	43835157
09c- Email	teresa@mgnet.it
10- Titolo dell'iniziativa	<b>INSEGNARE STANCA - PERCORSO DI FORMAZIONE ESPERIENZIALE PER UNO SVILUPPO CONSAPEVOLE DELLE COMPETENZE COMUNICATIVE E RELAZIONALI DEGLI INSEGNANTI DI SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO</b>
<b>11a- Ambito 1</b>	<b>Tutela della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro</b>
<b>11b- Ambito 2</b>	<b>Gestione della classe e problematiche relazionali</b>
<b>11c- Ambito 3</b>	<b>Bisogni individuali e sociali dello studente</b>
11d- Ambito 4	SCEGLI
11e- Ambito 5	SCEGLI
	Obiettivo è fornire agli insegnanti gli strumenti necessari a poter star in classe affrontando le difficoltà senza venirne sopraffatti. Attraverso il lavoro di gruppo (role playing) e il coinvolgimento attivo dei partecipanti si intende intervenire direttamente sulle problematiche che si incontrano quotidianamente in aula.
12- Finalità dell'iniziativa	<b>Autocontrollo e gestione dello stress</b>
<b>13a- Comp. 1 denominazione</b>	stare in classe affrontando le difficoltà senza venirne sopraffatti
13b- Comp. 1 descrizione	Mantenere l'autocontrollo e un atteggiamento adeguato in situazioni di tensione, evitando reazioni o comportamenti impulsivi che possano compromettere lo svolgimento delle attività
13c- Comp. 1 livello di soglia	Affrontare situazioni di stress inquadrando correttamente la situazione per rimanere focalizzati sulle priorità e finalizzare le proprie azioni
13d- Comp. 1 livello intermedio	Sviluppo della propria consapevolezza motivazionale
13e- Comp. 1 livello avanzato	Comprensione delle dinamiche relazionali, con capacità di osservazione e ascolto per cogliere e valorizzare le differenze individuali
13f- Comp. 1 livello padronanza	
<b>14a- Comp. 2 denominazione</b>	<b>Lavoro in gruppo</b>
14b- Comp. 2 descrizione	Lavoro con il gruppo docenti e lavoro con il gruppo classe
14c- Comp. 2 livello di soglia	Comunicare con gli altri in modo chiaro, diretto e costruttivo adeguando il proprio linguaggio alle caratteristiche dell'interlocutore
14d- Comp. 2 livello intermedio	Trovare il proprio stile comunicativo ed esserne più consapevoli per utilizzarlo in maniera efficace e funzionale al lavoro in aula

14e- Comp. 2 livello avanzato	Creare una rete di collaborazione e di condivisione di informazioni tra colleghi per migliorare la qualità del lavoro
14f- Comp. 2 livello padronanza	Favorire le relazioni interpersonali tra bambini sviluppando i rapporti sulla base del dialogo e dell'ascolto
15a- Comp. 3 denominazione	0
15b- Comp. 3 descrizione	0
15c- Comp. 3 livello di soglia	0
15d- Comp. 3 livello intermedio	0
15e- Comp. 3 livello avanzato	0
15f- Comp. 3 livello padronanza	0
16a- Comp. 4 denominazione	0
16b- Comp. 4 descrizione	0
16c- Comp. 4 livello di soglia	0
16d- Comp. 4 livello intermedio	0
16e- Comp. 4 livello avanzato	0
16f- Comp. 4 livello padronanza	0
17a- Lezioni frontali	NO
17b- Ore lezioni frontali	0
18a- Lavori di gruppo	SI
18b- Ore lavori di gruppo	20
19a- Laboratori - esercitazioni	SI
19b- Ore laboratori - esercitazioni	20
20a- Altro	SI
20b- Specificare -Altro-	role playing
20c- Numero ore -Altro-	20
21a- Formazione a distanza	NO
21b- Indirizzo web ambiente online	0
21c- Numero ore online formazione a distanza	0
22a- Uso delle tecnologie digitali	NO
22b- Modalità uso tecnologie digitali	0
<b>23- Durata complessiva di svolgimento dell'attività - N. ore totali</b>	<b>20</b>
24- Dal (gg/mm/aaaa)	01/09/2019
25- Al (gg/mm/aaaa)	30/06/2020
26- N. incontri in presenza	10
27- N. ore per ciascun incontro	2
28a- Sede di svolgimento	c/O Mastergroup
28b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	1 incontro al mese, tra settembre e giugno
28c- Orario (dalle - alle)	indicativo 17-19
29a- Sede di svolgimento	c/o sede dell'Istituto interessato
29b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	da concordare
29c- Orario (dalle - alle)	da concordare
30a- Sede di svolgimento	0
30b- Data di svolgimento	0

(gg/mm/aaaa)	
30c- Orario (dalle - alle)	0
31a- Sede di svolgimento	0
31b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	0
31c- Orario (dalle - alle)	0
32a- Sede di svolgimento	0
32b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	0
32c- Orario (dalle - alle)	0
33a- Sede di svolgimento	0
33b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	0
33c- Orario (dalle - alle)	0
34a- Sede di svolgimento	0
34b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	0
34c- Orario (dalle - alle)	0
35a- Sede di svolgimento	0
35b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	0
35c- Orario (dalle - alle)	0
36a- Sede di svolgimento	0
36b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	0
36c- Orario (dalle - alle)	0
37a- Sede di svolgimento	0
37b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	0
37c- Orario (dalle - alle)	0
<b>38- Nome Cognome direttore corso</b>	<b>Teresa Tona</b>

3c- Data (GG/MM/AAAA)	05/12/2011
3d- N. registro/protocollo	n.5625 serie 1T
<b>40a- Rel. 1 Nome Cognome</b>	<b>Teresa Tona</b>
<b>41a- Rel. 2 Nome Cognome</b>	<b>Massimiliano Paparella</b>
<b>42a- Rel. 3 Nome Cognome</b>	<b>Manuela Landini</b>
43a- Rel. 4 Nome Cognome	0
44a- Rel. 5 Nome Cognome	0
45a- Rel. 6 Nome Cognome	0
46a- Rel. 7 Nome Cognome	0
47a- Rel. 8 Nome Cognome	0
48a- Rel. 9 Nome Cognome	0
49a- Rel. 10 Nome Cognome	0

50a- Doc. scuola dell'Infanzia	NO
50b- N. docenti sc. Infanzia	0
51a- Doc. scuola Primaria	NO
51b- N. docenti sc. Primaria	0
52a- Doc. scuola Secondaria primo grado	SI
52b- N. docenti sc. Secondaria primo grado	gruppi di max 20
53a- Doc. scuola Secondaria secondo grado	NO
53b- N. docenti sc. Secondaria secondo grado	0
54- Modalità di verifica	quesiti a risposta multipla e a risposta aperta
55- Periodicità della verifica	solo finale
56- Accordi o collaborazioni con Istituzioni Scolastiche	NO
57- Indicare quali Istituzioni Scolastiche	0
58- Tipo di accordo	SCEGLI
59- Costo a carico dei partecipanti	SI
60- Importo a carico di ciascun partecipante (euro xx,xx)	200
61- che lo Statuto dell' Ente proponente prevede esplicitamente la formazione tra i suoi fini istituzionali	SI
62- che l'iniziativa proposta è destinata esclusivamente ai docenti	SI
63- che l'iniziativa proposta è destinata alle Istituzioni scolastiche dell'intero territorio regionale	SI
64- che l'Ente ha fini di lucro	SI
65- che l'Ente dispone di stabilità economica e finanziaria	SI
66- che l'Ente ha risorse professionali adeguate all'ambito tematico della proposta, comprovate dai curricula vitae dei relatori allegati	SI
67- che l'Ente garantisce capacità logistiche adeguate al tipo di attività proposte	SI

68- che l'Ente consente il monitoraggio e la verifica ispettiva delle azioni formative da parte dell'U.S.R.	SI
69- che l'Ente provvede autonomamente ad informare le scuole, a raccogliere iscrizioni e firme di presenza dei partecipanti	SI
70- che l'Ente provvede autonomamente a consegnare a ciascun partecipante attestazione della presenza e delle competenze individualmente raggiunte	SI
71- che l'Ente provvede al rilascio ai partecipanti della documentazione nominativa attestante il pagamento della quota di iscrizione	SI
72- che l'Ente si impegna a produrre la documentazione richiesta dall'amministrazione del MIUR	SI
73- che l'Ente si impegna ad inviare all'U.S.R. la relazione finale del corso comprensiva dei documenti sottoelencati entro il 31 agosto 2016	SI
74- Luogo	Conegliano
75- Data	10/10/2018
<b>76- Responsabile della compilazione (Nome Cognome)</b>	<b>Teresa Tona</b>
77- Autorizzo il trattamento dei dati personali, ai sensi del D.lgs. 196 del 30 giugno 2003	si

01b- Sigla Soggetto richiedente (da utilizzare nei nomi dei files da inviare)	MG
02a- Costituito con Atto pubblico?	SI
02b- Luogo	Conegliano
02c- Data (GG/MM/AAAA)	18/01/2002
02d- N. registro/protocollo	n.270.517 di Repertorio
03a- Dotato di Statuto?	SI
03b- Luogo	Conegliano
04- Codice fiscale/P.ta IVA	3690650266
05a- Via/Piazza, numero	viale Carducci 27
05b- Cap	31015
05c- Comune	Conegliano
05d- Provincia (sigla)	Conegliano
06a- Telefono	43835157
06b- Email	info@mgnet.it
07- Sito web	www.mgnet.it
08- Legale rappresentante (Nome Cognome)	Mauro Tona
09a- Nome Cognome	Teresa Tona
09b- Telefono	43835157
09c- Email	teresa@mgnet.it
10- Titolo dell'iniziativa	<b>COSTRUIRE IL FUTURO - PERCORSO DI FORMAZIONE ESPERIENZIALE PER UNO SVILUPPO CONSAPEVOLE DELLE COMPETENZE COMUNICATIVE E RELAZIONALI DEGLI INSEGNANTI DI SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO</b>
<b>11a- Ambito 1</b>	<b>Tutela della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro</b>
<b>11b- Ambito 2</b>	<b>Bisogni individuali e sociali dello studente</b>
<b>11c- Ambito 3</b>	<b>Gestione della classe e problematiche relazionali</b>
11d- Ambito 4	SCEGLI
11e- Ambito 5	SCEGLI
	Obiettivo è fornire agli insegnanti gli strumenti necessari a poter star in classe affrontando le difficoltà senza venirne sopraffatti.
	Attraverso il lavoro di gruppo (role playing) e il coinvolgimento attivo dei partecipanti si intende intervenire direttamente sulle problematiche che si incontrano quotidianamente in aula.
12- Finalità dell'iniziativa	<b>Autocontrollo e gestione dello stress</b>
<b>13a- Comp. 1 denominazione</b>	stare in classe affrontando le difficoltà senza venirne sopraffatti
13b- Comp. 1 descrizione	Mantenere l'autocontrollo e un atteggiamento adeguato in situazioni di tensione, evitando reazioni o comportamenti impulsivi che possano compromettere lo svolgimento delle attività
13c- Comp. 1 livello di soglia	Affrontare situazioni di stress inquadrando correttamente la situazione per rimanere focalizzati sulle priorità e finalizzare le proprie azioni
13d- Comp. 1 livello intermedio	

13e- Comp. 1 livello avanzato	Sviluppo della propria consapevolezza motivazionale Comprensione delle dinamiche relazionali, con capacità di osservazione e ascolto per cogliere e valorizzare le differenze
13f- Comp. 1 livello padronanza	individuali
<b>14a- Comp. 2 denominazione</b>	<b>Lavoro in gruppo</b>
14b- Comp. 2 descrizione	Lavoro con il gruppo docenti e lavoro con il gruppo classe Comunicare con gli altri in modo chiaro, diretto e costruttivo adeguando il proprio linguaggio alle caratteristiche
14c- Comp. 2 livello di soglia	dell'interlocutore Trovare il proprio stile comunicativo ed esserne più consapevoli
14d- Comp. 2 livello intermedio	per utilizzarlo in maniera efficace e funzionale al lavoro in aula Creare una rete di collaborazione e di condivisione di informazioni
14e- Comp. 2 livello avanzato	tra colleghi per migliorare la qualità del lavoro Favorire le relazioni interpersonali tra bambini sviluppando i
14f- Comp. 2 livello padronanza	rapporti sulla base del dialogo e dell'ascolto
15a- Comp. 3 denominazione	0
15b- Comp. 3 descrizione	0
15c- Comp. 3 livello di soglia	0
15d- Comp. 3 livello intermedio	0
15e- Comp. 3 livello avanzato	0
15f- Comp. 3 livello padronanza	0
16a- Comp. 4 denominazione	0
16b- Comp. 4 descrizione	0
16c- Comp. 4 livello di soglia	0
16d- Comp. 4 livello intermedio	0
16e- Comp. 4 livello avanzato	0
16f- Comp. 4 livello padronanza	0
17a- Lezioni frontali	NO
17b- Ore lezioni frontali	0
18a- Lavori di gruppo	SI
18b- Ore lavori di gruppo	20
19a- Laboratori - esercitazioni	SI
19b- Ore laboratori - esercitazioni	20
20a- Altro	SI
20b- Specificare -Altro-	role playing
20c- Numero ore -Altro-	20
21a- Formazione a distanza	NO
21b- Indirizzo web ambiente online	0
21c- Numero ore online formazione a distanza	0
22a- Uso delle tecnologie digitali	SCEGLI
22b- Modalità uso tecnologie digitali	0

<b>23- Durata complessiva di svolgimento dell'attività - N. ore totali</b>	<b>20</b>
24- Dal (gg/mm/aaaa)	01/09/2019
25- Al (gg/mm/aaaa)	30/06/2020
26- N. incontri in presenza	10
27- N. ore per ciascun incontro	2
28a- Sede di svolgimento	c/O Mastergroup
28b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	1 incontro al mese, tra settembre e giugno
28c- Orario (dalle - alle)	indicativo 17-19
29a- Sede di svolgimento	c/o sede dell'Istituto interessato
29b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	da concordare
29c- Orario (dalle - alle)	da concordare
30a- Sede di svolgimento	0
30b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	0
30c- Orario (dalle - alle)	0
31a- Sede di svolgimento	0
31b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	0
31c- Orario (dalle - alle)	0
32a- Sede di svolgimento	0
32b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	0
32c- Orario (dalle - alle)	0
33a- Sede di svolgimento	0
33b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	0
33c- Orario (dalle - alle)	0
34a- Sede di svolgimento	0
34b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	0
34c- Orario (dalle - alle)	0
35a- Sede di svolgimento	0
35b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	0
35c- Orario (dalle - alle)	0
36a- Sede di svolgimento	0
36b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	0
36c- Orario (dalle - alle)	0
37a- Sede di svolgimento	0
37b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	0
37c- Orario (dalle - alle)	0
<b>38- Nome Cognome direttore corso</b>	<b>Teresa Tona</b>
3c- Data (GG/MM/AAAA)	05/12/2011
3d- N. registro/protocollo	n.5625 serie 1T

<b>40a- Rel. 1 Nome Cognome</b>	<b>Teresa Tona</b>
<b>41a- Rel. 2 Nome Cognome</b>	<b>Massimiliano Paparella</b>
<b>42a- Rel. 3 Nome Cognome</b>	<b>Manuela Landini</b>
43a- Rel. 4 Nome Cognome	0
44a- Rel. 5 Nome Cognome	0
45a- Rel. 6 Nome Cognome	0
46a- Rel. 7 Nome Cognome	0
47a- Rel. 8 Nome Cognome	0
48a- Rel. 9 Nome Cognome	0
49a- Rel. 10 Nome Cognome	0
50a- Doc. scuola dell'Infanzia	NO
50b- N. docenti sc. Infanzia	0
51a- Doc. scuola Primaria	NO
51b- N. docenti sc. Primaria	0
52a- Doc. scuola Secondaria primo grado	NO
52b- N. docenti sc. Secondaria primo grado	0
53a- Doc. scuola Secondaria secondo grado	SI
53b- N. docenti sc. Secondaria secondo grado	gruppi di max 20
54- Modalità di verifica	quesiti a risposta multipla e a risposta aperta
55- Periodicità della verifica	solo finale
56- Accordi o collaborazioni con Istituzioni Scolastiche	NO
57- Indicare quali Istituzioni Scolastiche	0
58- Tipo di accordo	SCEGLI
59- Costo a carico dei partecipanti	SI
60- Importo a carico di ciascun partecipante (euro xx,xx)	200
61- che lo Statuto dell' Ente proponente prevede esplicitamente la formazione tra i suoi fini istituzionali	SI

62- che l'iniziativa proposta è destinata esclusivamente ai docenti	SI
63- che l'iniziativa proposta è destinata alle Istituzioni scolastiche dell'intero territorio regionale	SI
64- che l'Ente ha fini di lucro	SI
65- che l'Ente dispone di stabilità economica e finanziaria	SI
66- che l'Ente ha risorse professionali adeguate all'ambito tematico della proposta, comprovate dai curricula vitae dei relatori allegati	SI
67- che l'Ente garantisce capacità logistiche adeguate al tipo di attività proposte	SI
68- che l'Ente consente il monitoraggio e la verifica ispettiva delle azioni formative da parte dell'U.S.R.	SI
69- che l'Ente provvede autonomamente ad informare le scuole, a raccogliere iscrizioni e firme di presenza dei partecipanti	SI
70- che l'Ente provvede autonomamente a consegnare a ciascun partecipante attestazione della presenza e delle competenze individualmente raggiunte	SI
71- che l'Ente provvede al rilascio ai partecipanti della documentazione nominativa attestante il pagamento della quota di iscrizione	SI
72- che l'Ente si impegna a produrre la documentazione richiesta dall'amministrazione del MIUR	SI
73- che l'Ente si impegna ad inviare all'U.S.R. la relazione finale del corso comprensiva dei documenti sottoelencati entro il 31 agosto 2016	SI
74- Luogo	Conegliano
75- Data	10/10/2018
<b>76- Responsabile della compilazione (Nome Cognome)</b>	<b>Teresa Tona</b>
77- Autorizzo il trattamento dei dati personali, ai sensi del D.lgs. 196 del 30 giugno 2003	si
01a- Denominazione Soggetto richiedente	<b>MASTERGROUP SRL</b>
01b- Sigla Soggetto richiedente (da utilizzare nei nomi dei files da	MG

inviare)	
02a- Costituito con Atto pubblico?	SI
02b- Luogo	Conegliano
02c- Data (GG/MM/AAAA)	18/01/2002
02d- N. registro/protocollo	n.270.517 di Repertorio
03a- Dotato di Statuto?	SI
03b- Luogo	Conegliano
04- Codice fiscale/P.ta IVA	3690650266
05a- Via/Piazza, numero	viale Carducci, 27
05b- Cap	31015
05c- Comune	Conegliano
05d- Provincia (sigla)	TV
06a- Telefono	43835157
06b- Email	info@mgnet.it
07- Sito web	www.mgnet.it
08- Legale rappresentante (Nome Cognome)	Mauro Tona
09a- Nome Cognome	Teresa Tona
09b- Telefono	43835157
09c- Email	teresa@mgnet.it
10- Titolo dell'iniziativa	<b>L'ARCA DI NOÈ" - PERCORSO DI FORMAZIONE ESPERIENZIALE PER UNO SVILUPPO CONSAPEVOLE DELLE COMPETENZE COMUNICATIVE E RELAZIONALI DELL'INSEGNANTE DI SCUOLA DELL'INFANZIA</b>
<b>11a- Ambito 1</b>	<b>Tutela della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro</b>
<b>11b- Ambito 2</b>	<b>Gestione della classe e problematiche relazionali</b>
<b>11c- Ambito 3</b>	<b>Bisogni individuali e sociali dello studente</b>
11d- Ambito 4	SCEGLI
11e- Ambito 5	SCEGLI
12- Finalità dell'iniziativa	Obiettivo è fornire agli insegnanti gli strumenti necessari a poter star in classe affrontando le difficoltà senza venirse sopraffatti. Attraverso il lavoro di gruppo (role playing) e il coinvolgimento attivo dei partecipanti si intende intervenire direttamente sulle problematiche che si incontrano quotidianamente in aula.
<b>13a- Comp. 1 denominazione</b>	<b>Autocontrollo e gestione dello stress</b>
13b- Comp. 1 descrizione	stare in classe affrontando le difficoltà senza venirse sopraffatti
13c- Comp. 1 livello di soglia	Mantenere l'autocontrollo e un atteggiamento adeguato in situazioni di tensione, evitando reazioni o comportamenti impulsivi che possano compromettere lo svolgimento delle attività
13d- Comp. 1 livello intermedio	Affrontare situazioni di stress inquadrando correttamente la situazione per rimanere focalizzati sulle priorità e finalizzare le proprie azioni
13e- Comp. 1 livello avanzato	Sviluppo della propria consapevolezza motivazionale
13f- Comp. 1 livello padronanza	Comprensione delle dinamiche relazionali, con capacità di osservazione e ascolto per cogliere e valorizzare le differenze individuali
<b>14a- Comp. 2 denominazione</b>	<b>Lavoro in gruppo</b>
14b- Comp. 2 descrizione	Lavoro con il gruppo docenti e lavoro con il gruppo classe
14c- Comp. 2 livello di soglia	Comunicare con gli altri in modo chiaro, diretto e costruttivo adeguando il proprio linguaggio alle caratteristiche dell'interlocutore
14d- Comp. 2 livello intermedio	Trovare il proprio stile comunicativo ed esserne più consapevoli per utilizzarlo in maniera efficace e funzionale al lavoro in aula
14e- Comp. 2 livello avanzato	Creare una rete di collaborazione e di condivisione di informazioni tra colleghi per migliorare la qualità del lavoro

14f- Comp. 2 livello padronanza	Favorire le relazioni interpersonali tra bambini sviluppando i rapporti sulla base del dialogo e dell'ascolto
15a- Comp. 3 denominazione	0
15b- Comp. 3 descrizione	0
15c- Comp. 3 livello di soglia	0
15d- Comp. 3 livello intermedio	0
15e- Comp. 3 livello avanzato	0
15f- Comp. 3 livello padronanza	0
16a- Comp. 4 denominazione	0
16b- Comp. 4 descrizione	0
16c- Comp. 4 livello di soglia	0
16d- Comp. 4 livello intermedio	0
16e- Comp. 4 livello avanzato	0
16f- Comp. 4 livello padronanza	0
17a- Lezioni frontali	NO
17b- Ore lezioni frontali	0
18a- Lavori di gruppo	SI
18b- Ore lavori di gruppo	20
19a- Laboratori - esercitazioni	SI
19b- Ore laboratori - esercitazioni	20
20a- Altro	NO
20b- Specificare -Altro-	0
20c- Numero ore -Altro-	0
21a- Formazione a distanza	NO
21b- Indirizzo web ambiente online	0
21c- Numero ore online formazione a distanza	0
22a- Uso delle tecnologie digitali	NO
22b- Modalità uso tecnologie digitali	0
<b>23- Durata complessiva di svolgimento dell'attività - N. ore totali</b>	<b>20</b>
24- Dal (gg/mm/aaaa)	01/09/2019
25- Al (gg/mm/aaaa)	30/06/2020
26- N. incontri in presenza	10
27- N. ore per ciascun incontro	2
28a- Sede di svolgimento	c/O Mastergroup
28b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	1 incontro al mese, tra settembre e giugno
28c- Orario (dalle - alle)	indicativo 17-19
29a- Sede di svolgimento	sede della scuola interessata
29b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	da concordare
29c- Orario (dalle - alle)	da concordare
30a- Sede di svolgimento	0
30b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	0
30c- Orario (dalle - alle)	0

31a- Sede di svolgimento	0
31b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	0
31c- Orario (dalle - alle)	0
32a- Sede di svolgimento	0
32b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	0
32c- Orario (dalle - alle)	0
33a- Sede di svolgimento	0
33b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	0
33c- Orario (dalle - alle)	0
34a- Sede di svolgimento	0
34b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	0
34c- Orario (dalle - alle)	0
35a- Sede di svolgimento	0
35b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	0
35c- Orario (dalle - alle)	0
36a- Sede di svolgimento	0
36b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	0
36c- Orario (dalle - alle)	0
37a- Sede di svolgimento	0
37b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	0
37c- Orario (dalle - alle)	0
<b>38- Nome Cognome direttore corso</b>	<b>Teresa Tona</b>
3c- Data (GG/MM/AAAA)	05/12/2011
3d- N. registro/protocollo	n.5625 serie 1T
<b>40a- Rel. 1 Nome Cognome</b>	<b>Teresa Tona</b>
<b>41a- Rel. 2 Nome Cognome</b>	<b>Manuela Landini</b>
<b>42a- Rel. 3 Nome Cognome</b>	<b>Massimiliano Paparella</b>
43a- Rel. 4 Nome Cognome	0
44a- Rel. 5 Nome Cognome	0
45a- Rel. 6 Nome Cognome	0
46a- Rel. 7 Nome Cognome	0
47a- Rel. 8 Nome Cognome	0
48a- Rel. 9 Nome Cognome	0
49a- Rel. 10 Nome Cognome	0
50a- Doc. scuola dell'Infanzia	SI

50b- N. docenti sc. Infanzia	gruppi di max 20
51a- Doc. scuola Primaria	NO
51b- N. docenti sc. Primaria	0
52a- Doc. scuola Secondaria primo grado	NO
52b- N. docenti sc. Secondaria primo grado	0
53a- Doc. scuola Secondaria secondo grado	NO
53b- N. docenti sc. Secondaria secondo grado	0
54- Modalità di verifica	quesiti a risposta multipla e a risposta aperta, focus group
55- Periodicità della verifica	solo finale
56- Accordi o collaborazioni con Istituzioni Scolastiche	NO
57- Indicare quali Istituzioni Scolastiche	0
58- Tipo di accordo	SCEGLI
59- Costo a carico dei partecipanti	SI
60- Importo a carico di ciascun partecipante (euro xx,xx)	200
61- che lo Statuto dell' Ente proponente prevede esplicitamente la formazione tra i suoi fini istituzionali	SI
62- che l'iniziativa proposta è destinata esclusivamente ai docenti	SI
63- che l'iniziativa proposta è destinata alle Istituzioni scolastiche dell'intero territorio regionale	SI
64- che l'Ente ha fini di lucro	SI
65- che l'Ente dispone di stabilità economica e finanziaria	SI
66- che l'Ente ha risorse professionali adeguate all'ambito tematico della proposta, comprovate dai curricula vitae dei relatori allegati	SI
67- che l'Ente garantisce capacità logistiche adeguate al tipo di attività proposte	SI
68- che l'Ente consente il monitoraggio e la verifica ispettiva delle azioni formative da parte	SI

dell'U.S.R.

69- che l'Ente provvede autonomamente ad informare le scuole, a raccogliere iscrizioni e firme di presenza dei partecipanti	SI
70- che l'Ente provvede autonomamente a consegnare a ciascun partecipante attestazione della presenza e delle competenze individualmente raggiunte	SI
71- che l'Ente provvede al rilascio ai partecipanti della documentazione nominativa attestante il pagamento della quota di iscrizione	SI
72- che l'Ente si impegna a produrre la documentazione richiesta dall'amministrazione del MIUR	SI
73- che l'Ente si impegna ad inviare all'U.S.R. la relazione finale del corso comprensiva dei documenti sottoelencati entro il 31 agosto 2016	SI
74- Luogo	Conegliano
75- Data	10/10/2018
<b>76- Responsabile della compilazione (Nome Cognome)</b>	<b>Teresa Tona</b>
77- Autorizzo il trattamento dei dati personali, ai sensi del D.lgs. 196 del 30 giugno 2003	si

01a- Denominazione Soggetto richiedente

**POLISPORTIVA MUGGIA '90**

01b- Sigla Soggetto richiedente (da utilizzare nei nomi dei files da

apdmuggia90

inviare)	
02a- Costituito con Atto pubblico?	SI
02b- Luogo	trieste
02c- Data (GG/MM/AAAA)	06/05/1991
02d- N. registro/protocollo	10684
03a- Dotato di Statuto?	SI
03b- Luogo	trieste
04- Codice fiscale/P.ta IVA	90051190321
05a- Via/Piazza, numero	via di zaule 97
05b- Cap	34015
05c- Comune	muggia
05d- Provincia (sigla)	trieste
06a- Telefono	3381144251
06b- Email	polisportivamuggia90@gmail.com
07- Sito web	0
08- Legale rappresentante (Nome Cognome)	Monica Sandrin
09a- Nome Cognome	Monica Sandrin
09b- Telefono	3381144251
09c- Email	polisportivamuggia90@gmail.com
10- Titolo dell'iniziativa	<b>MOVIMENTO CREATIVO</b>
<b>11a- Ambito 1</b>	<b>Inclusione scolastica e sociale</b>
<b>11b- Ambito 2</b>	<b>Metodologie e attività laboratoriali</b>
11c- Ambito 3	SCEGLI
11d- Ambito 4	SCEGLI
11e- Ambito 5	SCEGLI
	Cos'è" il movimento creativo
	il Ruolo dell'insegnante
	La progettazione
	l'Approccio, impostazione e costruzione di un incontro tipo
	gli Elementi teorici di base del movimento creativo quali: corpo, spazio, dinamica e relazione.
	l'Esecuzione di esercizi e giochi
	gli Spunti, materiali e musica per l'ideazione delle lezioni
12- Finalità dell'iniziativa	
<b>13a- Comp. 1 denominazione</b>	<b>Conoscere gli elementi di base del movimento creativo</b>
	Il seminario ha lo scopo di fornire conoscenze teoriche di base del movimento creativo, ispirato al modello di Rudolf Laban, e di offrire gli strumenti tecnici per l'approfondimento pratico ed applicativo con i bambini nella didattica curricolare
13b- Comp. 1 descrizione	â€ Ambito motorio
	Finalizzato a familiarizzare, sperimentare e conoscere gli elementi di base del movimento creativo
13c- Comp. 1 livello di soglia	L'Ambito musicale
	Finalizzato a sviluppare ed affinare il rapporto fra musica e movimento.
13d- Comp. 1 livello intermedio	L'Ambito creativo e compositivo
	Finalizzato a creare, comporre, rappresentare ed applicare principi, processi e abilità , specifici del linguaggio del movimento
13e- Comp. 1 livello avanzato	L'Ambito comunicativo ed espressivo
	Finalizzato ad accrescere la capacità di comunicare con il corpo e di trasformare le informazioni sensoriali attraverso lo specifico linguaggio del
13f- Comp. 1 livello padronanza	

	movimento
14a- Comp. 2 denominazione	0
14b- Comp. 2 descrizione	0
14c- Comp. 2 livello di soglia	0
14d- Comp. 2 livello intermedio	0
14e- Comp. 2 livello avanzato	0
14f- Comp. 2 livello padronanza	0
15a- Comp. 3 denominazione	0
15b- Comp. 3 descrizione	0
15c- Comp. 3 livello di soglia	0
15d- Comp. 3 livello intermedio	0
15e- Comp. 3 livello avanzato	0
15f- Comp. 3 livello padronanza	0
16a- Comp. 4 denominazione	0
16b- Comp. 4 descrizione	0
16c- Comp. 4 livello di soglia	0
16d- Comp. 4 livello intermedio	0
16e- Comp. 4 livello avanzato	0
16f- Comp. 4 livello padronanza	0
17a- Lezioni frontali	SI
17b- Ore lezioni frontali	4
18a- Lavori di gruppo	SI
18b- Ore lavori di gruppo	4
19a- Laboratori - esercitazioni	SI
19b- Ore laboratori - esercitazioni	4
20a- Altro	SI
20b- Specificare -Altro-	verifica
20c- Numero ore -Altro-	4
21a- Formazione a distanza	NO
21b- Indirizzo web ambiente online	0
21c- Numero ore online formazione a distanza	0
22a- Uso delle tecnologie digitali	SI
22b- Modalità uso tecnologie digitali	pc e videoproiettore o lim
<b>23- Durata complessiva di svolgimento dell'attività - N. ore totali</b>	<b>20</b>
24- Dal (gg/mm/aaaa)	19-gen-19
25- Al (gg/mm/aaaa)	16-mar-19
26- N. incontri in presenza	3
27- N. ore per ciascun incontro	primo 4 ore teoria secondo 4 ore pratica terzo 4 ore verifica
28a- Sede di svolgimento	muggia via di zaule 97
28b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	19-gen-19
28c- Orario (dalle - alle)	9:30 13:30
29a- Sede di svolgimento	muggia via di zaule 97
29b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	15-feb-19

29c- Orario (dalle - alle)	9:30-13:30
30a- Sede di svolgimento	muggia via di zaule 97
30b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	16-feb-19
30c- Orario (dalle - alle)	9:30 alle 13:30
31a- Sede di svolgimento	0
31b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	0
31c- Orario (dalle - alle)	0
32a- Sede di svolgimento	0
32b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	0
32c- Orario (dalle - alle)	0
33a- Sede di svolgimento	0
33b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	0
33c- Orario (dalle - alle)	0
34a- Sede di svolgimento	0
34b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	0
34c- Orario (dalle - alle)	0
35a- Sede di svolgimento	0
35b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	0
35c- Orario (dalle - alle)	0
36a- Sede di svolgimento	0
36b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	0
36c- Orario (dalle - alle)	0
37a- Sede di svolgimento	0
37b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	0
37c- Orario (dalle - alle)	0
<b>38- Nome Cognome direttore corso</b>	<b>Monica Sandrin</b>
3c- Data (GG/MM/AAAA)	24/10/2010
3d- N. registro/protocollo	9725
<b>40a- Rel. 1 Nome Cognome</b>	<b>Monica Sandrin</b>
41a- Rel. 2 Nome Cognome	0
42a- Rel. 3 Nome Cognome	0
43a- Rel. 4 Nome Cognome	0
44a- Rel. 5 Nome Cognome	0
45a- Rel. 6 Nome Cognome	0
46a- Rel. 7 Nome Cognome	0
47a- Rel. 8 Nome Cognome	0
48a- Rel. 9 Nome Cognome	0

49a- Rel. 10 Nome Cognome	0
50a- Doc. scuola dell'Infanzia	SI
50b- N. docenti sc. Infanzia	10
51a- Doc. scuola Primaria	SI
51b- N. docenti sc. Primaria	10
52a- Doc. scuola Secondaria primo grado	NO
52b- N. docenti sc. Secondaria primo grado	0
53a- Doc. scuola Secondaria secondo grado	NO
53b- N. docenti sc. Secondaria secondo grado	0
54- Modalità di verifica	verifica con restituzione video
55- Periodicità della verifica	solo finale
56- Accordi o collaborazioni con Istituzioni Scolastiche	NO
57- Indicare quali Istituzioni Scolastiche	0
58- Tipo di accordo	SCEGLI
59- Costo a carico dei partecipanti	SI
60- Importo a carico di ciascun partecipante (euro xx,xx)	euro 75.00
61- che lo Statuto dell' Ente proponente prevede esplicitamente la formazione tra i suoi fini istituzionali	SI
62- che l'iniziativa proposta è destinata esclusivamente ai docenti	SI
63- che l'iniziativa proposta è destinata alle Istituzioni scolastiche dell'intero territorio regionale	SI
64- che l'Ente ha fini di lucro	NO
65- che l'Ente dispone di stabilità economica e finanziaria	SI
66- che l'Ente ha risorse professionali adeguate all'ambito tematico della proposta, comprovate dai curricula vitae dei relatori allegati	SI
67- che l'Ente garantisce	SI

capacità logistiche adeguate al tipo di attività proposte	
68- che l'Ente consente il monitoraggio e la verifica ispettiva delle azioni formative da parte dell'U.S.R.	SI
69- che l'Ente provvede autonomamente ad informare le scuole, a raccogliere iscrizioni e firme di presenza dei partecipanti	SI
70- che l'Ente provvede autonomamente a consegnare a ciascun partecipante attestazione della presenza e delle competenze individualmente raggiunte	SI
71- che l'Ente provvede al rilascio ai partecipanti della documentazione nominativa attestante il pagamento della quota di iscrizione	SI
72- che l'Ente si impegna a produrre la documentazione richiesta dall'amministrazione del MIUR	SI
73- che l'Ente si impegna ad inviare all'U.S.R. la relazione finale del corso comprensiva dei documenti sottoelencati entro il 31 agosto 2016	SI
74- Luogo	Trieste
75- Data	06/10/2018
<b>76- Responsabile della compilazione (Nome Cognome)</b>	<b>Monica Sandrin</b>
77- Autorizzo il trattamento dei dati personali, ai sensi del D.lgs. 196 del 30 giugno 2003	si

01a- Denominazione Soggetto richiedente	<b>SISSA MEDIALAB SRL</b>
01b- Sigla Soggetto richiedente (da utilizzare nei nomi dei files da	Medialab

inviare)	
02a- Costituito con Atto pubblico?	SI
02b- Luogo	Trieste
02c- Data (GG/MM/AAAA)	16/11/2005
02d- N. registro/protocollo	5955 serie 1 del 24/11/2005
03a- Dotato di Statuto?	SI
03b- Luogo	Trieste
04- Codice fiscale/P.ta IVA	1097780322
05a- Via/Piazza, numero	Bonomea, 265
05b- Cap	34136
05c- Comune	Trieste
05d- Provincia (sigla)	TS
06a- Telefono	040 3787620
06b- Email	<a href="mailto:info@medialab.sissa.it">info@medialab.sissa.it</a>
07- Sito web	<a href="https://medialab.sissa.it">https://medialab.sissa.it</a>
08- Legale rappresentante (Nome Cognome)	Enrico Maria Balli
09a- Nome Cognome	Olga Puccioni
09b- Telefono	040 3787634
09c- Email	puccioni@medialab.sissa.it
	<b>CODING: PROGRAMMAZIONE CON SCRATCH FINALIZZATA ALL'INSEGNAMENTO</b>
10- Titolo dell'iniziativa	
<b>11a- Ambito 1</b>	<b>Didattica e metodologie</b>
<b>11b- Ambito 2</b>	<b>Metodologie e attività laboratoriali</b>
<b>11c- Ambito 3</b>	<b>Innovazione didattica e didattica digitale</b>
<b>11d- Ambito 4</b>	<b>Sviluppo della cultura digitale ed educazione ai media</b>
11e- Ambito 5	SCEGLI
12- Finalità dell'iniziativa	Imparare a sviluppare giochi e animazioni con il software Scratch per stimolare il pensiero computazionale.
<b>13a- Comp. 1 denominazione</b>	<b>Coding con Scratch.</b>
13b- Comp. 1 descrizione	Utilizzare Scratch per costruire giochi e storie animate sia partendo da zero che modificando progetti esistenti.
13c- Comp. 1 livello di soglia	Comprendere la struttura del software e il funzionamento di progetti esistenti osservandone l'implementazione.
13d- Comp. 1 livello intermedio	Oltre al precedente, costruire semplici progetti e modificarne di esistenti adattandoli alle proprie necessità.
13e- Comp. 1 livello avanzato	Oltre al precedente, costruire progetti più complessi e individuare errori in progetti propri o altrui.
13f- Comp. 1 livello padronanza	Oltre al precedente, costruire progetti in cui Scratch si interfaccia col mondo esterno (webcam, Arduino,).
<b>14a- Comp. 2 denominazione</b>	<b>Inserire Scratch nella didattica.</b>
14b- Comp. 2 descrizione	Elaborare percorsi didattici basati su Scratch per vari contesti e discipline. Descrivere connessioni tra coding e discipline tradizionali e reperire informazioni su risorse disponibili.
14c- Comp. 2 livello di soglia	Oltre al precedente, reperire informazioni su esperienze potenzialmente utili nel proprio contesto e riprodurle.
14d- Comp. 2 livello intermedio	Oltre al precedente, adattare percorsi didattici esistenti alle proprie esigenze specifiche.
14e- Comp. 2 livello avanzato	Oltre al precedente, sviluppare in autonomia percorsi didattici personalizzati utilizzando Scratch.
14f- Comp. 2 livello padronanza	
15a- Comp. 3 denominazione	Debugging e problem solving.

15b- Comp. 3 descrizione	Individuare e correggere errori di progettazione o implementazione (debugging) identificando soluzioni alternative.
15c- Comp. 3 livello di soglia	Descrivere il workflow per costruire e modificare un semplice progetto. Oltre al precedente, pianificare gli step necessari a realizzare specifici progetti di coding.
15d- Comp. 3 livello intermedio	Oltre al precedente, individuare e correggere errori di progettazione e implementazione in fase di realizzazione.
15e- Comp. 3 livello avanzato	Oltre al precedente, aiutare altri utilizzatori a pianificare un progetto e individuarne errori di realizzazione.
15f- Comp. 3 livello padronanza	
16a- Comp. 4 denominazione	0
16b- Comp. 4 descrizione	0
16c- Comp. 4 livello di soglia	0
16d- Comp. 4 livello intermedio	0
16e- Comp. 4 livello avanzato	0
16f- Comp. 4 livello padronanza	0
17a- Lezioni frontali	SI
17b- Ore lezioni frontali	5
18a- Lavori di gruppo	SI
18b- Ore lavori di gruppo	12
19a- Laboratori - esercitazioni	SI
19b- Ore laboratori - esercitazioni	3
20a- Altro	NO
20b- Specificare -Altro-	0
20c- Numero ore -Altro-	0
21a- Formazione a distanza	NO
21b- Indirizzo web ambiente online	0
21c- Numero ore online formazione a distanza	0
22a- Uso delle tecnologie digitali	SI
22b- Modalità uso tecnologie digitali	I partecipanti faranno sistematicamente uso di laptop per utilizzare il software Scratch.
<b>23- Durata complessiva di svolgimento dell'attività - N. ore totali</b>	<b>20</b>
24- Dal (gg/mm/aaaa)	02/09/2019
25- Al (gg/mm/aaaa)	06/09/2019
26- N. incontri in presenza	5
27- N. ore per ciascun incontro	4
28a- Sede di svolgimento	Centro Didattico Digitale Diffuso di Tolmezzo, presso sede dell'UTI Carnia, via Carnia Libera 1944 n.29, Tolmezzo
28b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	02/09/2019
28c- Orario (dalle - alle)	14:00 - 18:00
29a- Sede di svolgimento	Centro Didattico Digitale Diffuso di Tolmezzo, presso sede dell'UTI Carnia, via Carnia Libera 1944 n.29, Tolmezzo
29b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	03/09/2019
29c- Orario (dalle - alle)	14:00 - 18:00
30a- Sede di svolgimento	Centro Didattico Digitale Diffuso di Tolmezzo, presso sede dell'UTI

	Carnia, via Carnia Libera 1944 n.29, Tolmezzo
30b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	04/09/2019
30c- Orario (dalle - alle)	14:00 - 18:00
31a- Sede di svolgimento	Centro Didattico Digitale Diffuso di Tolmezzo, presso sede dell' Carnia, via Carnia Libera 1944 n.29, Tolmezzo
31b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	05/09/2019
31c- Orario (dalle - alle)	14:00 - 18:00
32a- Sede di svolgimento	Centro Didattico Digitale Diffuso di Tolmezzo, presso sede dell' UTI Carnia, via Carnia Libera 1944 n.29, Tolmezzo
32b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	06/09/2019
32c- Orario (dalle - alle)	14:00 - 18:00
33a- Sede di svolgimento	0
33b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	0
33c- Orario (dalle - alle)	0
34a- Sede di svolgimento	0
34b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	0
34c- Orario (dalle - alle)	0
35a- Sede di svolgimento	0
35b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	0
35c- Orario (dalle - alle)	0
36a- Sede di svolgimento	0
36b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	0
36c- Orario (dalle - alle)	0
37a- Sede di svolgimento	0
37b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	0
37c- Orario (dalle - alle)	0
<b>38- Nome Cognome direttore corso</b>	<b>Francesca Rizzato</b>
3c- Data (GG/MM/AAAA)	08/06/2017
3d- N. registro/protocollo	5463 Serie 1T del 20/06/2017
<b>40a- Rel. 1 Nome Cognome</b>	<b>Francesca Rizzato</b>
<b>41a- Rel. 2 Nome Cognome</b>	<b>Elena Tea Russo</b>
42a- Rel. 3 Nome Cognome	0
43a- Rel. 4 Nome Cognome	0
44a- Rel. 5 Nome Cognome	0
45a- Rel. 6 Nome Cognome	0
46a- Rel. 7 Nome Cognome	0
47a- Rel. 8 Nome Cognome	0
48a- Rel. 9 Nome Cognome	0

49a- Rel. 10 Nome Cognome	0
50a- Doc. scuola dell'Infanzia	NO
50b- N. docenti sc. Infanzia	0
51a- Doc. scuola Primaria	NO
51b- N. docenti sc. Primaria	0
52a- Doc. scuola Secondaria primo grado	SI
52b- N. docenti sc. Secondaria primo grado	12
53a- Doc. scuola Secondaria secondo grado	NO
53b- N. docenti sc. Secondaria secondo grado	0
54- Modalità di verifica	Preparazione e realizzazione in team di un progetto di coding con Scratch a tema.
55- Periodicità della verifica	intermedia e finale
56- Accordi o collaborazioni con Istituzioni Scolastiche	NO
57- Indicare quali Istituzioni Scolastiche	0
58- Tipo di accordo	SCEGLI
59- Costo a carico dei partecipanti	SI
60- Importo a carico di ciascun partecipante (euro xx,xx)	euro 200,00
61- che lo Statuto dell' Ente proponente prevede esplicitamente la formazione tra i suoi fini istituzionali	SI
62- che l'iniziativa proposta è destinata esclusivamente ai docenti	SI
63- che l'iniziativa proposta è destinata alle Istituzioni scolastiche dell'intero territorio regionale	SI
64- che l'Ente ha fini di lucro	SI
65- che l'Ente dispone di stabilità economica e finanziaria	SI
66- che l'Ente ha risorse professionali adeguate all'ambito tematico della proposta, comprovate dai curricula vitae dei relatori allegati	SI
67- che l'Ente garantisce	SI

capacità logistiche adeguate al tipo di attività proposte	
68- che l'Ente consente il monitoraggio e la verifica ispettiva delle azioni formative da parte dell'U.S.R.	SI
69- che l'Ente provvede autonomamente ad informare le scuole, a raccogliere iscrizioni e firme di presenza dei partecipanti	SI
70- che l'Ente provvede autonomamente a consegnare a ciascun partecipante attestazione della presenza e delle competenze individualmente raggiunte	SI
71- che l'Ente provvede al rilascio ai partecipanti della documentazione nominativa attestante il pagamento della quota di iscrizione	SI
72- che l'Ente si impegna a produrre la documentazione richiesta dall'amministrazione del MIUR	SI
73- che l'Ente si impegna ad inviare all'U.S.R. la relazione finale del corso comprensiva dei documenti sottoelencati entro il 31 agosto 2016	SI
74- Luogo	Trieste
75- Data	12/10/2018
<b>76- Responsabile della compilazione (Nome Cognome)</b>	<b>Olga Puccioni</b>
77- Autorizzo il trattamento dei dati personali, ai sensi del D.lgs. 196 del 30 giugno 2003	si

01a- Denominazione Soggetto richiedente	<b>SISSA MEDIALAB SRL</b>
01b- Sigla Soggetto richiedente (da utilizzare nei nomi dei files da inviare)	Medialab
02a- Costituito con Atto pubblico?	SI

02b- Luogo	Trieste
02c- Data (GG/MM/AAAA)	16/11/2005
02d- N. registro/protocollo	5955 serie 1 del 24/11/2005
03a- Dotato di Statuto?	SI
03b- Luogo	Trieste
04- Codice fiscale/P.ta IVA	1097780322
05a- Via/Piazza, numero	Via Bonomea, 265
05b- Cap	34136
05c- Comune	Trieste
05d- Provincia (sigla)	TS
06a- Telefono	403787620
06b- Email	info@medialab.sissa.it
07- Sito web	https://medialab.sissa.it
08- Legale rappresentante (Nome Cognome)	Enrico Maria Balli
09a- Nome Cognome	Olga Puccioni
09b- Telefono	403787634
09c- Email	puccioni@medialab.sissa.it
10- Titolo dell'iniziativa	<b>TINKERING: SPERIMENTARE LA SCIENZA STIMOLANDO CREATIVITÀ E INGEGNOSITÀ</b>
<b>11a- Ambito 1</b>	<b>Didattica e metodologie</b>
<b>11b- Ambito 2</b>	<b>Metodologie e attività laboratoriali</b>
<b>11c- Ambito 3</b>	<b>Innovazione didattica e didattica digitale</b>
11d- Ambito 4	SCEGLI
11e- Ambito 5	SCEGLI
12- Finalità dell'iniziativa	Sviluppare il pensiero computazionale e la creatività inventando con materiali e tecniche in un contesto di progettazione partecipata.
<b>13a- Comp. 1 denominazione</b>	<b>Capacità progettuale</b>
13b- Comp. 1 descrizione	Progettare e realizzare oggetti, strumenti e piccoli robot lavorando in team e sperimentando con vari materiali e tecniche.
13c- Comp. 1 livello di soglia	Descrivere il funzionamento di semplici oggetti e strumenti studiandone il meccanismo e cercandone altri esempi.
13d- Comp. 1 livello intermedio	Oltre al precedente, realizzare piccoli oggetti con particolari funzioni prendendo spunto da esempi esistenti.
13e- Comp. 1 livello avanzato	Oltre al precedente, individuare obiettivi e test intermedi, prevedere le criticità e ideare soluzioni alternative.
13f- Comp. 1 livello padronanza	Oltre al precedente, cercare documentazione in autonomia, progettare e costruire fissando obiettivi personali.
<b>14a- Comp. 2 denominazione</b>	<b>Il tinkering nella didattica.</b>
14b- Comp. 2 descrizione	Elaborare percorsi didattici basati sul tinkering adattati a contesti e discipline diversi.
14c- Comp. 2 livello di soglia	Descrivere connessioni tra tinkering e discipline tradizionali e reperire informazioni su risorse disponibili.
14d- Comp. 2 livello intermedio	Oltre al precedente, gestire la logistica (spazi, materiali, strumenti) per una sessione di tinkering.
14e- Comp. 2 livello avanzato	Oltre al precedente, padroneggiare le tecniche per facilitare una sessione di tinkering.
14f- Comp. 2 livello padronanza	Oltre al precedente, sviluppare in autonomia percorsi didattici personalizzati e adattarne di esistenti.
15a- Comp. 3 denominazione	Debugging e problem solving.
15b- Comp. 3 descrizione	Individuare e correggere errori di progettazione o implementazione

	(debugging) identificando soluzioni alternative.
15c- Comp. 3 livello di soglia	Descrivere il workflow per costruire e modificare un semplice progetto.
15d- Comp. 3 livello intermedio	Oltre al precedente, pianificare gli step necessari a realizzare semplici progetti di tinkering.
15e- Comp. 3 livello avanzato	Oltre al precedente, individuare e correggere errori di progettazione e implementazione in fase di realizzazione.
15f- Comp. 3 livello padronanza	Oltre al precedente, aiutare altri a pianificare un progetto e individuarne errori di realizzazione.
16a- Comp. 4 denominazione	0
16b- Comp. 4 descrizione	0
16c- Comp. 4 livello di soglia	0
16d- Comp. 4 livello intermedio	0
16e- Comp. 4 livello avanzato	0
16f- Comp. 4 livello padronanza	0
17a- Lezioni frontali	SI
17b- Ore lezioni frontali	5
18a- Lavori di gruppo	SI
18b- Ore lavori di gruppo	13
19a- Laboratori - esercitazioni	SI
19b- Ore laboratori - esercitazioni	3
20a- Altro	NO
20b- Specificare -Altro-	0
20c- Numero ore -Altro-	0
21a- Formazione a distanza	NO
21b- Indirizzo web ambiente online	0
21c- Numero ore online formazione a distanza	0
22a- Uso delle tecnologie digitali	SI
22b- Modalità uso tecnologie digitali	Uso di smartphone e laptop per ricerca di informazioni/ prototipi / modelli esistenti e interazione con Arduino.
<b>23- Durata complessiva di svolgimento dell'attività - N. ore totali</b>	<b>21</b>
24- Dal (gg/mm/aaaa)	05/02/2020
25- Al (gg/mm/aaaa)	11/03/2020
26- N. incontri in presenza	6
27- N. ore per ciascun incontro	3,5
28a- Sede di svolgimento	Spazio Trieste Città della Conoscenza, presso Stazione Trieste Centrale, Piazza della Libertà 8, 34135, Trieste
28b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	05/02/2020
28c- Orario (dalle - alle)	14:30-18:00
29a- Sede di svolgimento	Spazio Trieste Città della Conoscenza, presso Stazione Trieste Centrale, Piazza della Libertà 8, 34135, Trieste
29b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	12/02/2020
29c- Orario (dalle - alle)	14:30-18:00
30a- Sede di svolgimento	Spazio Trieste Città della Conoscenza, presso Stazione Trieste Centrale, Piazza della Libertà 8, 34135, Trieste

30b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	19/02/2020
30c- Orario (dalle - alle)	14:30-18:00
31a- Sede di svolgimento	Spazio Trieste Città della Conoscenza, presso Stazione Trieste Centrale, Piazza della Libertà 8, 34135, Trieste
31b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	26/02/2020
31c- Orario (dalle - alle)	14:30-18:00
32a- Sede di svolgimento	Spazio Trieste Città della Conoscenza, presso Stazione Trieste Centrale, Piazza della Libertà 8, 34135, Trieste
32b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	04/03/2020
32c- Orario (dalle - alle)	14:30-18:00
33a- Sede di svolgimento	Spazio Trieste Città della Conoscenza, presso Stazione Trieste Centrale, Piazza della Libertà 8, 34135, Trieste
33b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	11/03/2020
33c- Orario (dalle - alle)	14:30-18:00
34a- Sede di svolgimento	0
34b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	0
34c- Orario (dalle - alle)	0
35a- Sede di svolgimento	0
35b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	0
35c- Orario (dalle - alle)	0
36a- Sede di svolgimento	0
36b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	0
36c- Orario (dalle - alle)	0
37a- Sede di svolgimento	0
37b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	0
37c- Orario (dalle - alle)	0
<b>38- Nome Cognome direttore corso</b>	<b>Francesca Rizzato</b>
3c- Data (GG/MM/AAAA)	08/06/2017
3d- N. registro/protocollo	5463 Serie 1T del 20/06/2017
<b>40a- Rel. 1 Nome Cognome</b>	<b>Francesca Rizzato</b>
<b>41a- Rel. 2 Nome Cognome</b>	<b>Elena Tea Russo</b>
<b>42a- Rel. 3 Nome Cognome</b>	<b>Simona Cerrato</b>
43a- Rel. 4 Nome Cognome	0
44a- Rel. 5 Nome Cognome	0
45a- Rel. 6 Nome Cognome	0
46a- Rel. 7 Nome Cognome	0
47a- Rel. 8 Nome Cognome	0
48a- Rel. 9 Nome Cognome	0

49a- Rel. 10 Nome Cognome	0
50a- Doc. scuola dell'Infanzia	NO
50b- N. docenti sc. Infanzia	0
51a- Doc. scuola Primaria	NO
51b- N. docenti sc. Primaria	0
52a- Doc. scuola Secondaria primo grado	SI
52b- N. docenti sc. Secondaria primo grado	12
53a- Doc. scuola Secondaria secondo grado	NO
53b- N. docenti sc. Secondaria secondo grado	0
54- Modalità di verifica	Progettazione e realizzazione in team di una sessione di tinkering a tema.
55- Periodicità della verifica	intermedia e finale
56- Accordi o collaborazioni con Istituzioni Scolastiche	SI
57- Indicare quali Istituzioni Scolastiche	IC di Via Commerciale, Trieste. IC San Giovanni, Trieste.
58- Tipo di accordo	formalizzato con lettera scritta
59- Costo a carico dei partecipanti	SI
60- Importo a carico di ciascun partecipante (euro xx,xx)	euro 150,00
61- che lo Statuto dell' Ente proponente prevede esplicitamente la formazione tra i suoi fini istituzionali	SI
62- che l'iniziativa proposta è destinata esclusivamente ai docenti	SI
63- che l'iniziativa proposta è destinata alle Istituzioni scolastiche dell'intero territorio regionale	SI
64- che l'Ente ha fini di lucro	SI
65- che l'Ente dispone di stabilità economica e finanziaria	SI
66- che l'Ente ha risorse professionali adeguate all'ambito tematico della proposta, comprovate dai curricula vitae dei relatori allegati	SI
67- che l'Ente garantisce	SI

capacità logistiche adeguate al tipo di attività proposte	
68- che l'Ente consente il monitoraggio e la verifica ispettiva delle azioni formative da parte dell'U.S.R.	SI
69- che l'Ente provvede autonomamente ad informare le scuole, a raccogliere iscrizioni e firme di presenza dei partecipanti	SI
70- che l'Ente provvede autonomamente a consegnare a ciascun partecipante attestazione della presenza e delle competenze individualmente raggiunte	SI
71- che l'Ente provvede al rilascio ai partecipanti della documentazione nominativa attestante il pagamento della quota di iscrizione	SI
72- che l'Ente si impegna a produrre la documentazione richiesta dall'amministrazione del MIUR	SI
73- che l'Ente si impegna ad inviare all'U.S.R. la relazione finale del corso comprensiva dei documenti sottoelencati entro il 31 agosto 2016	SI
74- Luogo	Trieste
75- Data	10/10/2018
76- Responsabile della compilazione (Nome Cognome)	Olga Puccioni
<b>77- Autorizzo il trattamento dei dati personali, ai sensi del D.lgs. 196 del 30 giugno 2003</b>	<b>si</b>

01a- Denominazione Soggetto richiedente	<b>SISSA MEDIALAB SRL</b>
01b- Sigla Soggetto richiedente (da utilizzare nei nomi dei files da inviare)	Medialab
02a- Costituito con Atto pubblico?	SI

02b- Luogo	Trieste
02c- Data (GG/MM/AAAA)	16/11/2005
02d- N. registro/protocollo	5955 serie 1 del 24/11/2005
03a- Dotato di Statuto?	SI
03b- Luogo	Trieste
04- Codice fiscale/P.ta IVA	1097780322
05a- Via/Piazza, numero	Via Bonomea, 265
05b- Cap	34136
05c- Comune	Trieste
05d- Provincia (sigla)	TS
06a- Telefono	403787620
06b- Email	info@medialab.sissa.it
07- Sito web	https://medialab.sissa.it
08- Legale rappresentante (Nome Cognome)	Enrico Maria Balli
09a- Nome Cognome	Olga Puccioni
09b- Telefono	403787634
09c- Email	puccioni@medialab.sissa.it
10- Titolo dell'iniziativa	<b>POTENZIAMENTO COGNITIVO FINALIZZATO ALL'INSEGNAMENTO (SCUOLA PRIMARIA)</b>
<b>11a- Ambito 1</b>	<b>Didattica e metodologie</b>
<b>11b- Ambito 2</b>	<b>Innovazione didattica e didattica digitale</b>
<b>11c- Ambito 3</b>	<b>Didattica per competenze e competenze trasversali</b>
<b>11d- Ambito 4</b>	<b>Gli apprendimenti</b>
11e- Ambito 5	SCEGLI Fornire basi teoriche e strumenti pratici volti a stimolare il potenziamento cognitivo di insegnanti e studenti.
12- Finalità dell'iniziativa	
<b>13a- Comp. 1 denominazione</b>	<b>Basi delle funzioni cognitive</b>
13b- Comp. 1 descrizione	Apprendimento delle basi teoriche di alcune funzioni cognitive quali memoria, attenzione e funzioni esecutive.
13c- Comp. 1 livello di soglia	Elencare le varie funzioni cognitive e le loro principali caratteristiche.
13d- Comp. 1 livello intermedio	Oltre al livello precedente, individuare i contributi dei vari processi cognitivi in compiti della vita reale.
13e- Comp. 1 livello avanzato	Oltre al livello precedente conoscere alcune ricerche fondamentali nel campo.
13f- Comp. 1 livello padronanza	Oltre al livello precedente comprendere i meccanismi alla base di alcune ricerche fondamentali nel campo.
<b>14a- Comp. 2 denominazione</b>	<b>Potenziamento cognitivo personale</b>
14b- Comp. 2 descrizione	Miglioramento della performance nell'utilizzo delle varie abilità cognitive.
14c- Comp. 2 livello di soglia	Miglioramento della performance in una sola abilità cognitiva.
14d- Comp. 2 livello intermedio	Miglioramento della performance solamente in due o tre abilità cognitive.
14e- Comp. 2 livello avanzato	Miglioramento della performance in tutte le abilità cognitive affrontate.
14f- Comp. 2 livello padronanza	Miglioramento sostanziale della performance in tutte le abilità cognitive affrontate.
<b>15a- Comp. 3 denominazione</b>	<b>Tecniche di memoria</b>
15b- Comp. 3 descrizione	Apprendimento delle mnemotecniche proposte.
15c- Comp. 3 livello di soglia	Saper elencare e descrivere le 4 mnemotecniche proposte.
15d- Comp. 3 livello intermedio	Saper utilizzare alcune delle mnemotecniche proposte.
15e- Comp. 3 livello avanzato	Saper utilizzare tutte le mnemotecniche proposte e saperne riproporre alcune agli studenti.

15f- Comp. 3 livello padronanza	Saper utilizzare e riproporre agli studenti tutte le mnemotecniche proposte.
16a- Comp. 4 denominazione	0
16b- Comp. 4 descrizione	0
16c- Comp. 4 livello di soglia	0
16d- Comp. 4 livello intermedio	0
16e- Comp. 4 livello avanzato	0
16f- Comp. 4 livello padronanza	0
17a- Lezioni frontali	SI
17b- Ore lezioni frontali	7
18a- Lavori di gruppo	SI
18b- Ore lavori di gruppo	7
19a- Laboratori - esercitazioni	SI
19b- Ore laboratori - esercitazioni	7
20a- Altro	NO
20b- Specificare -Altro-	0
20c- Numero ore -Altro-	0
21a- Formazione a distanza	NO
21b- Indirizzo web ambiente online	0
21c- Numero ore online formazione a distanza	0
22a- Uso delle tecnologie digitali	NO
22b- Modalità uso tecnologie digitali	0
<b>23- Durata complessiva di svolgimento dell'attività - N. ore totali</b>	<b>21</b>
24- Dal (gg/mm/aaaa)	03/03/2020
25- Al (gg/mm/aaaa)	14/04/2020
26- N. incontri in presenza	7
27- N. ore per ciascun incontro	3
28a- Sede di svolgimento	Spazio Trieste Città della Conoscenza, presso Stazione Trieste Centrale, Piazza della Libertà 8, 34135, Trieste
28b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	03/03/2020
28c- Orario (dalle - alle)	14:30 - 17:30
29a- Sede di svolgimento	Spazio Trieste Città della Conoscenza, presso Stazione Trieste Centrale, Piazza della Libertà 8, 34135, Trieste
29b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	10/03/2020
29c- Orario (dalle - alle)	14:30 - 17:30
30a- Sede di svolgimento	Spazio Trieste Città della Conoscenza, presso Stazione Trieste Centrale, Piazza della Libertà 8, 34135, Trieste
30b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	17/03/2020
30c- Orario (dalle - alle)	14:30 - 17:30
31a- Sede di svolgimento	Spazio Trieste Città della Conoscenza, presso Stazione Trieste Centrale, Piazza della Libertà 8, 34135, Trieste
31b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	24/03/2020
31c- Orario (dalle - alle)	14:30 - 17:30

32a- Sede di svolgimento	Spazio Trieste Città della Conoscenza, presso Stazione Trieste Centrale, Piazza della Libertà 8, 34135, Trieste
32b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	31/03/2020
32c- Orario (dalle - alle)	14:30 - 17:30
33a- Sede di svolgimento	Spazio Trieste Città della Conoscenza, presso Stazione Trieste Centrale, Piazza della Libertà 8, 34135, Trieste
33b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	07/04/2020
33c- Orario (dalle - alle)	14:30 - 17:30
34a- Sede di svolgimento	Spazio Trieste Città della Conoscenza, presso Stazione Trieste Centrale, Piazza della Libertà 8, 34135, Trieste
34b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	14/04/2020
34c- Orario (dalle - alle)	14:30 - 17:30
35a- Sede di svolgimento	0
35b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	0
35c- Orario (dalle - alle)	0
36a- Sede di svolgimento	0
36b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	0
36c- Orario (dalle - alle)	0
37a- Sede di svolgimento	0
37b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	0
37c- Orario (dalle - alle)	0
<b>38- Nome Cognome direttore corso</b>	<b>Olga Puccioni</b>
3c- Data (GG/MM/AAAA)	08/06/2017
3d- N. registro/protocollo	5463 Serie 1T del 20/06/2017
<b>40a- Rel. 1 Nome Cognome</b>	<b>Olga Puccioni</b>
41a- Rel. 2 Nome Cognome	0
42a- Rel. 3 Nome Cognome	0
43a- Rel. 4 Nome Cognome	0
44a- Rel. 5 Nome Cognome	0
45a- Rel. 6 Nome Cognome	0
46a- Rel. 7 Nome Cognome	0
47a- Rel. 8 Nome Cognome	0
48a- Rel. 9 Nome Cognome	0
49a- Rel. 10 Nome Cognome	0
50a- Doc. scuola dell'Infanzia	NO
50b- N. docenti sc. Infanzia	0

51a- Doc. scuola Primaria	SI
51b- N. docenti sc. Primaria	15
52a- Doc. scuola Secondaria primo grado	NO
52b- N. docenti sc. Secondaria primo grado	0
53a- Doc. scuola Secondaria secondo grado	NO
53b- N. docenti sc. Secondaria secondo grado	0
54- Modalità di verifica	Test iniziale e finale, verifiche intermedie di acquisizione competenze tramite attività interattive di gruppo.
55- Periodicità della verifica	iniziale intermedia e finale
56- Accordi o collaborazioni con Istituzioni Scolastiche	SI
57- Indicare quali Istituzioni Scolastiche	IC di Via Commerciale IC San Giovanni
58- Tipo di accordo	formalizzato con lettera scritta
59- Costo a carico dei partecipanti	SI
60- Importo a carico di ciascun partecipante (euro xx,xx)	euro 150,00
61- che lo Statuto dell' Ente proponente prevede esplicitamente la formazione tra i suoi fini istituzionali	SI
62- che l'iniziativa proposta è destinata esclusivamente ai docenti	SI
63- che l'iniziativa proposta è destinata alle Istituzioni scolastiche dell'intero territorio regionale	SI
64- che l'Ente ha fini di lucro	SI
65- che l'Ente dispone di stabilità economica e finanziaria	SI
66- che l'Ente ha risorse professionali adeguate all'ambito tematico della proposta, comprovate dai curricula vitae dei relatori allegati	SI
67- che l'Ente garantisce capacità logistiche adeguate al tipo di attività proposte	SI
68- che l'Ente consente il monitoraggio e la verifica ispettiva delle azioni formative da parte dell'U.S.R.	SI

69- che l'Ente provvede autonomamente ad informare le scuole, a raccogliere iscrizioni e firme di presenza dei partecipanti	SI
70- che l'Ente provvede autonomamente a consegnare a ciascun partecipante attestazione della presenza e delle competenze individualmente raggiunte	SI
71- che l'Ente provvede al rilascio ai partecipanti della documentazione nominativa attestante il pagamento della quota di iscrizione	SI
72- che l'Ente si impegna a produrre la documentazione richiesta dall'amministrazione del MIUR	SI
73- che l'Ente si impegna ad inviare all'U.S.R. la relazione finale del corso comprensiva dei documenti sottoelencati entro il 31 agosto 2016	SI
74- Luogo	Trieste
75- Data	10/10/2018
<b>76- Responsabile della compilazione (Nome Cognome)</b>	<b>Olga Puccioni</b>
77- Autorizzo il trattamento dei dati personali, ai sensi del D.lgs. 196 del 30 giugno 2003	si

01a- Denominazione Soggetto richiedente	<b>SISSA MEDIALAB SRL</b>
01b- Sigla Soggetto richiedente (da utilizzare nei nomi dei files da inviare)	Medialab
02a- Costituito con Atto pubblico?	SI

02b- Luogo	Trieste
02c- Data (GG/MM/AAAA)	16/11/2005
02d- N. registro/protocollo	5955 serie 1 del 24/11/2005
03a- Dotato di Statuto?	SI
03b- Luogo	Trieste
04- Codice fiscale/P.ta IVA	1097780322
05a- Via/Piazza, numero	Via Bonomea, 265
05b- Cap	34136
05c- Comune	Trieste
05d- Provincia (sigla)	TS
06a- Telefono	403787620
06b- Email	info@medialab.sissa.it
07- Sito web	https://medialab.sissa.it
08- Legale rappresentante (Nome Cognome)	Enrico Maria Balli
09a- Nome Cognome	Olga Puccioni
09b- Telefono	403787634
09c- Email	puccioni@medialab.sissa.it
10- Titolo dell'iniziativa	<b>DISCUSSION GAME: TECNICHE PARTECIPATIVE DI CITTADINANZA ATTIVA</b>
<b>11a- Ambito 1</b>	<b>Didattica e metodologie</b>
<b>11b- Ambito 2</b>	<b>Innovazione didattica e didattica digitale</b>
<b>11c- Ambito 3</b>	<b>Didattica per competenze e competenze trasversali</b>
<b>11d- Ambito 4</b>	<b>Gli apprendimenti</b>
11e- Ambito 5	SCEGLI
12- Finalità dell'iniziativa	Fornire basi teoriche e strumenti pratici per stimolare la cittadinanza attiva a partire dalle controversie scientifiche.
<b>13a- Comp. 1 denominazione</b>	<b>Significato di controversia scientifica nella storia della scienza e nell'attualità</b>
13b- Comp. 1 descrizione	Come affrontare in classe le controversie scientifiche.
13c- Comp. 1 livello di soglia	Conoscere le principali controversie scientifiche.
13d- Comp. 1 livello intermedio	Oltre al livello precedente, conoscere alcuni esempi rilevanti per la didattica.
13e- Comp. 1 livello avanzato	Oltre al livello precedente, identificare le caratteristiche distintive etiche, sociali, economiche ecc. delle controversie analizzate.
13f- Comp. 1 livello padronanza	Oltre al livello precedente, elaborare un modello di applicazione in classe di uno o più <sup>1</sup> temi legati a controversie scientifiche.
<b>14a- Comp. 2 denominazione</b>	<b>Tecniche partecipative per affrontare in classe le controversie scientifiche.</b>
14b- Comp. 2 descrizione	Apprendimento, dimostrazione e sperimentazione di alcune tecniche di discussione partecipativa.
14c- Comp. 2 livello di soglia	Conoscere le diverse tecniche di facilitazione di discussione partecipativa (play decide, priority game, discussion continuum e altre).
14d- Comp. 2 livello intermedio	Saper identificare la tecnica di facilitazione più appropriata a seconda del modello scelto.
14e- Comp. 2 livello avanzato	Saper gestire in modo autonomo una sessione di facilitazione di discussione partecipativa.
14f- Comp. 2 livello padronanza	Saper elaborare autonomamente una sessione di discussione su un argomento a scelta.
15a- Comp. 3 denominazione	0
15b- Comp. 3 descrizione	0
15c- Comp. 3 livello di soglia	0
15d- Comp. 3 livello intermedio	0

15e- Comp. 3 livello avanzato	0
15f- Comp. 3 livello padronanza	0
16a- Comp. 4 denominazione	0
16b- Comp. 4 descrizione	0
16c- Comp. 4 livello di soglia	0
16d- Comp. 4 livello intermedio	0
16e- Comp. 4 livello avanzato	0
16f- Comp. 4 livello padronanza	0
17a- Lezioni frontali	SI
17b- Ore lezioni frontali	5
18a- Lavori di gruppo	SI
18b- Ore lavori di gruppo	5
19a- Laboratori - esercitazioni	SI
19b- Ore laboratori - esercitazioni	10
20a- Altro	NO
20b- Specificare -Altro-	0
20c- Numero ore -Altro-	0
21a- Formazione a distanza	NO
21b- Indirizzo web ambiente online	0
21c- Numero ore online formazione a distanza	0
22a- Uso delle tecnologie digitali	NO
22b- Modalità uso tecnologie digitali	0
23- Durata complessiva di svolgimento dell'attività - N. ore totali	20
24- Dal (gg/mm/aaaa)	02/09/2019
25- Al (gg/mm/aaaa)	06/09/2019
26- N. incontri in presenza	5
27- N. ore per ciascun incontro	4
28a- Sede di svolgimento	Spazio Trieste Città della Conoscenza, presso Stazione Trieste Centrale, Piazza della Libertà 8, 34135, Trieste
28b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	02/09/2019
28c- Orario (dalle - alle)	14:00 - 18:00
29a- Sede di svolgimento	Spazio Trieste Città della Conoscenza, presso Stazione Trieste Centrale, Piazza della Libertà 8, 34135, Trieste
29b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	03/09/2019
29c- Orario (dalle - alle)	14:00 - 18:00
30a- Sede di svolgimento	Spazio Trieste Città della Conoscenza, presso Stazione Trieste Centrale, Piazza della Libertà 8, 34135, Trieste
30b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	04/09/2019
30c- Orario (dalle - alle)	14:00 - 18:00
31a- Sede di svolgimento	Spazio Trieste Città della Conoscenza, presso Stazione Trieste Centrale, Piazza della Libertà 8, 34135, Trieste
31b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	05/09/2019

31c- Orario (dalle - alle)	14:00 - 18:00
32a- Sede di svolgimento	Spazio Trieste Città della Conoscenza, presso Stazione Trieste Centrale, Piazza della Libertà 8, 34135, Trieste
32b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	06/09/2019
32c- Orario (dalle - alle)	14:00 - 18:00
33a- Sede di svolgimento	0
33b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	0
33c- Orario (dalle - alle)	0
34a- Sede di svolgimento	0
34b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	0
34c- Orario (dalle - alle)	0
35a- Sede di svolgimento	0
35b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	0
35c- Orario (dalle - alle)	0
36a- Sede di svolgimento	0
36b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	0
36c- Orario (dalle - alle)	0
37a- Sede di svolgimento	0
37b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	0
37c- Orario (dalle - alle)	0
<b>38- Nome Cognome direttore corso</b>	<b>Simona Cerrato</b>
3c- Data (GG/MM/AAAA)	08/06/2017
3d- N. registro/protocollo	5463 Serie 1T del 20/06/2017
<b>40a- Rel. 1 Nome Cognome</b>	<b>Simona Cerrato</b>
41a- Rel. 2 Nome Cognome	Olga Puccioni
42a- Rel. 3 Nome Cognome	0
43a- Rel. 4 Nome Cognome	0
44a- Rel. 5 Nome Cognome	0
45a- Rel. 6 Nome Cognome	0
46a- Rel. 7 Nome Cognome	0
47a- Rel. 8 Nome Cognome	0
48a- Rel. 9 Nome Cognome	0
49a- Rel. 10 Nome Cognome	0
50a- Doc. scuola dell'Infanzia	NO
50b- N. docenti sc. Infanzia	0

51a- Doc. scuola Primaria	NO
51b- N. docenti sc. Primaria	0
52a- Doc. scuola Secondaria primo grado	SI
52b- N. docenti sc. Secondaria primo grado	15
53a- Doc. scuola Secondaria secondo grado	SI
53b- N. docenti sc. Secondaria secondo grado	15
54- Modalità di verifica	Elaborazione finale di un gioco partecipativo.
55- Periodicità della verifica	solo finale
56- Accordi o collaborazioni con Istituzioni Scolastiche	SI
57- Indicare quali Istituzioni Scolastiche	IC di via Commerciale, Trieste IC San Giovanni, Trieste
58- Tipo di accordo	formalizzato con lettera scritta
59- Costo a carico dei partecipanti	SI
60- Importo a carico di ciascun partecipante (euro xx,xx)	euro 150,00
61- che lo Statuto dell' Ente proponente prevede esplicitamente la formazione tra i suoi fini istituzionali	SI
62- che l'iniziativa proposta è destinata esclusivamente ai docenti	SI
63- che l'iniziativa proposta è destinata alle Istituzioni scolastiche dell'intero territorio regionale	SI
64- che l'Ente ha fini di lucro	SI
65- che l'Ente dispone di stabilità economica e finanziaria	SI
66- che l'Ente ha risorse professionali adeguate all'ambito tematico della proposta, comprovate dai curricula vitae dei relatori allegati	SI
67- che l'Ente garantisce capacità logistiche adeguate al tipo di attività proposte	SI
68- che l'Ente consente il monitoraggio e la verifica ispettiva delle azioni formative da parte dell'U.S.R.	SI

69- che l'Ente provvede autonomamente ad informare le scuole, a raccogliere iscrizioni e firme di presenza dei partecipanti	SI
70- che l'Ente provvede autonomamente a consegnare a ciascun partecipante attestazione della presenza e delle competenze individualmente raggiunte	SI
71- che l'Ente provvede al rilascio ai partecipanti della documentazione nominativa attestante il pagamento della quota di iscrizione	SI
72- che l'Ente si impegna a produrre la documentazione richiesta dall'amministrazione del MIUR	SI
73- che l'Ente si impegna ad inviare all'U.S.R. la relazione finale del corso comprensiva dei documenti sottoelencati entro il 31 agosto 2016	SI
74- Luogo	Trieste
75- Data	10/10/2018
<b>76- Responsabile della compilazione (Nome Cognome)</b>	<b>Olga Puccioni</b>
77- Autorizzo il trattamento dei dati personali, ai sensi del D.lgs. 196 del 30 giugno 2003	si

01a- Denominazione Soggetto richiedente	<b>SISSA MEDIALAB SRL</b>
01b- Sigla Soggetto richiedente (da utilizzare nei nomi dei files da inviare)	Medialab
02a- Costituito con Atto pubblico?	SI

02b- Luogo	Trieste
02c- Data (GG/MM/AAAA)	16/11/2005
02d- N. registro/protocollo	5955 serie 1 del 24/11/2005
03a- Dotato di Statuto?	SI
03b- Luogo	Trieste
04- Codice fiscale/P.ta IVA	1097780322
05a- Via/Piazza, numero	Via Bonomea, 265
05b- Cap	34136
05c- Comune	Trieste
05d- Provincia (sigla)	TS
06a- Telefono	403787620
06b- Email	info@medialab.sissa.it
07- Sito web	https://medialab.sissa.it
08- Legale rappresentante (Nome Cognome)	Enrico Maria Balli
09a- Nome Cognome	Olga Puccioni
09b- Telefono	403787634
09c- Email	puccioni@medialab.sissa.it
10- Titolo dell'iniziativa	<b>POTENZIAMENTO COGNITIVO FINALIZZATO ALL'INSEGNAMENTO (SCUOLA SEC. I GRADO)</b>
11a- Ambito 1	<b>Didattica e metodologie</b>
11b- Ambito 2	<b>Innovazione didattica e didattica digitale</b>
11c- Ambito 3	<b>Didattica per competenze e competenze trasversali</b>
11d- Ambito 4	<b>Gli apprendimenti</b>
11e- Ambito 5	SCEGLI Fornire basi teoriche e strumenti pratici volti a stimolare il potenziamento cognitivo di insegnanti e studenti.
12- Finalità dell'iniziativa	
13a- Comp. 1 denominazione	<b>Basi delle funzioni cognitive</b>
13b- Comp. 1 descrizione	Apprendimento delle basi teoriche di alcune funzioni cognitive quali memoria, attenzione e funzioni esecutive.
13c- Comp. 1 livello di soglia	Elencare le varie funzioni cognitive e le loro principali caratteristiche.
13d- Comp. 1 livello intermedio	Oltre al livello precedente, individuare i contributi dei vari processi cognitivi in compiti della vita reale.
13e- Comp. 1 livello avanzato	Oltre al livello precedente conoscere alcune ricerche fondamentali nel campo.
13f- Comp. 1 livello padronanza	Oltre al livello precedente comprendere i meccanismi alla base di alcune ricerche fondamentali nel campo.
14a- Comp. 2 denominazione	<b>Potenziamento cognitivo personale</b>
14b- Comp. 2 descrizione	Miglioramento della performance nell'utilizzo delle varie abilità cognitive.
14c- Comp. 2 livello di soglia	Miglioramento della performance in una sola abilità cognitiva.
14d- Comp. 2 livello intermedio	Miglioramento della performance solamente in due o tre abilità cognitive.
14e- Comp. 2 livello avanzato	Miglioramento della performance in tutte le abilità cognitive affrontate.
14f- Comp. 2 livello padronanza	Miglioramento sostanziale della performance in tutte le abilità cognitive affrontate.
15a- Comp. 3 denominazione	<b>Tecniche di memoria</b>
15b- Comp. 3 descrizione	Apprendimento delle mnemotecniche proposte.
15c- Comp. 3 livello di soglia	Saper elencare e descrivere le 4 menmotecniche proposte.
15d- Comp. 3 livello intermedio	Saper utilizzare alcune delle menmotecniche proposte.
15e- Comp. 3 livello avanzato	Saper utilizzare tutte delle menmotecniche proposte e saperne riproporre alcune agli studenti.

15f- Comp. 3 livello padronanza	Saper utilizzare e riproporre agli studenti tutte le mnemotecniche proposte.
16a- Comp. 4 denominazione	0
16b- Comp. 4 descrizione	0
16c- Comp. 4 livello di soglia	0
16d- Comp. 4 livello intermedio	0
16e- Comp. 4 livello avanzato	0
16f- Comp. 4 livello padronanza	0
17a- Lezioni frontali	SI
17b- Ore lezioni frontali	7
18a- Lavori di gruppo	SI
18b- Ore lavori di gruppo	7
19a- Laboratori - esercitazioni	SI
19b- Ore laboratori - esercitazioni	7
20a- Altro	NO
20b- Specificare -Altro-	0
20c- Numero ore -Altro-	0
21a- Formazione a distanza	NO
21b- Indirizzo web ambiente online	0
21c- Numero ore online formazione a distanza	0
22a- Uso delle tecnologie digitali	NO
22b- Modalità uso tecnologie digitali	0
23- Durata complessiva di svolgimento dell'attività - N. ore totali	21
24- Dal (gg/mm/aaaa)	15/10/2019
25- Al (gg/mm/aaaa)	26/11/2019
26- N. incontri in presenza	7
27- N. ore per ciascun incontro	3
28a- Sede di svolgimento	Spazio Trieste Città della Conoscenza, presso Stazione Trieste Centrale, Piazza della Libertà 8, 34135, Trieste
28b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	15/10/2019
28c- Orario (dalle - alle)	14:30 - 17:30
29a- Sede di svolgimento	Spazio Trieste Città della Conoscenza, presso Stazione Trieste Centrale, Piazza della Libertà 8, 34135, Trieste
29b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	22/10/2019
29c- Orario (dalle - alle)	14:30 - 17:30
30a- Sede di svolgimento	Spazio Trieste Città della Conoscenza, presso Stazione Trieste Centrale, Piazza della Libertà 8, 34135, Trieste
30b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	29/10/2019
30c- Orario (dalle - alle)	14:30 - 17:30
31a- Sede di svolgimento	Spazio Trieste Città della Conoscenza, presso Stazione Trieste Centrale, Piazza della Libertà 8, 34135, Trieste
31b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	05/11/2019
31c- Orario (dalle - alle)	14:30 - 17:30

32a- Sede di svolgimento	Spazio Trieste Città della Conoscenza, presso Stazione Trieste Centrale, Piazza della Libertà 8, 34135, Trieste
32b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	12/11/2019
32c- Orario (dalle - alle)	14:30 - 17:30
33a- Sede di svolgimento	Spazio Trieste Città della Conoscenza, presso Stazione Trieste Centrale, Piazza della Libertà 8, 34135, Trieste
33b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	19/11/2019
33c- Orario (dalle - alle)	14:30 - 17:30
34a- Sede di svolgimento	Spazio Trieste Città della Conoscenza, presso Stazione Trieste Centrale, Piazza della Libertà 8, 34135, Trieste
34b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	26/11/2019
34c- Orario (dalle - alle)	14:30 - 17:30
35a- Sede di svolgimento	0
35b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	0
35c- Orario (dalle - alle)	0
36a- Sede di svolgimento	0
36b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	0
36c- Orario (dalle - alle)	0
37a- Sede di svolgimento	0
37b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	0
37c- Orario (dalle - alle)	0
<b>38- Nome Cognome direttore corso</b>	<b>Olga Puccioni</b>
3c- Data (GG/MM/AAAA)	08/06/2017
3d- N. registro/protocollo	5463 Serie 1T del 20/06/2017
<b>40a- Rel. 1 Nome Cognome</b>	<b>Olga Puccioni</b>
41a- Rel. 2 Nome Cognome	0
42a- Rel. 3 Nome Cognome	0
43a- Rel. 4 Nome Cognome	0
44a- Rel. 5 Nome Cognome	0
45a- Rel. 6 Nome Cognome	0
46a- Rel. 7 Nome Cognome	0
47a- Rel. 8 Nome Cognome	0
48a- Rel. 9 Nome Cognome	0
49a- Rel. 10 Nome Cognome	0
50a- Doc. scuola dell'Infanzia	NO
50b- N. docenti sc. Infanzia	0

51a- Doc. scuola Primaria	NO
51b- N. docenti sc. Primaria	0
52a- Doc. scuola Secondaria primo grado	SI
52b- N. docenti sc. Secondaria primo grado	15
53a- Doc. scuola Secondaria secondo grado	NO
53b- N. docenti sc. Secondaria secondo grado	0
54- Modalità di verifica	Test iniziale e finale, verifiche intermedie di acquisizione competenze tramite attività interattive di gruppo.
55- Periodicità della verifica	iniziale intermedia e finale
56- Accordi o collaborazioni con Istituzioni Scolastiche	SI
57- Indicare quali Istituzioni Scolastiche	IC Via Commerciale, Trieste IC San Giovanni, Trieste
58- Tipo di accordo	formalizzato con lettera scritta
59- Costo a carico dei partecipanti	SI
60- Importo a carico di ciascun partecipante (euro xx,xx)	euro 150,00
61- che lo Statuto dell' Ente proponente prevede esplicitamente la formazione tra i suoi fini istituzionali	SI
62- che l'iniziativa proposta è destinata esclusivamente ai docenti	SI
63- che l'iniziativa proposta è destinata alle Istituzioni scolastiche dell'intero territorio regionale	SI
64- che l'Ente ha fini di lucro	SI
65- che l'Ente dispone di stabilità economica e finanziaria	SI
66- che l'Ente ha risorse professionali adeguate all'ambito tematico della proposta, comprovate dai curricula vitae dei relatori allegati	SI
67- che l'Ente garantisce capacità logistiche adeguate al tipo di attività proposte	SI
68- che l'Ente consente il monitoraggio e la verifica ispettiva delle azioni formative da parte dell'U.S.R.	SI

69- che l'Ente provvede autonomamente ad informare le scuole, a raccogliere iscrizioni e firme di presenza dei partecipanti	SI
70- che l'Ente provvede autonomamente a consegnare a ciascun partecipante attestazione della presenza e delle competenze individualmente raggiunte	SI
71- che l'Ente provvede al rilascio ai partecipanti della documentazione nominativa attestante il pagamento della quota di iscrizione	SI
72- che l'Ente si impegna a produrre la documentazione richiesta dall'amministrazione del MIUR	SI
73- che l'Ente si impegna ad inviare all'U.S.R. la relazione finale del corso comprensiva dei documenti sottoelencati entro il 31 agosto 2016	SI
74- Luogo	Trieste
75- Data	10/10/2018
<b>76- Responsabile della compilazione (Nome Cognome)</b>	<b>Olga Puccioni</b>
77- Autorizzo il trattamento dei dati personali, ai sensi del D.lgs. 196 del 30 giugno 2003	si

01a- Denominazione Soggetto richiedente	<b>SOCIETÀ FILOLOGICA FRIULANA "GRAZIADIO ISAIA ASCOLI"</b>
01b- Sigla Soggetto richiedente (da utilizzare nei nomi dei files da	SFF

inviare)	
02a- Costituito con Atto pubblico?	SI
02b- Luogo	Roma
02c- Data (GG/MM/AAAA)	07/08/1936
02d- N. registro/protocollo	1615
03a- Dotato di Statuto?	SI
03b- Luogo	Udine
04- Codice fiscale/P.ta IVA	80010510305
05a- Via/Piazza, numero	via Manin, 18
05b- Cap	33100
05c- Comune	Udine
05d- Provincia (sigla)	Ud
06a- Telefono	0432 501598
06b- Email	info@filologicafriulana.it
07- Sito web	www.filologicafriulana.it
08- Legale rappresentante (Nome Cognome)	Federico Vicario
09a- Nome Cognome	Antonella Ottogalli
09b- Telefono	0432 501598 int. 5
09c- Email	info@scuelefurlane.it
10- Titolo dell'iniziativa	<b>CORSO DI DIDATTICA CLIL IN LINGUA FRIULANA A VEICOLARE</b>
<b>11a- Ambito 1</b>	<b>Innovazione didattica e didattica digitale</b>
<b>11b- Ambito 2</b>	<b>Metodologie e attività laboratoriali</b>
<b>11c- Ambito 3</b>	<b>Didattica e metodologie</b>
<b>11d- Ambito 4</b>	<b>Didattica per competenze e competenze trasversali</b>
11e- Ambito 5	SCEGLI Formare docenti specializzati nel creare percorsi e materiali didattici, da integrarsi in maniera significativa con il curriculum scolastico, attraverso l'approccio CLIL
12- Finalità dell'iniziativa	
<b>13a- Comp. 1 denominazione</b>	<b>Competenze linguistiche</b> Rappresentano le conoscenze e la padronanza che si possiedono del sistema linguistico friulano
13b- Comp. 1 descrizione	
13c- Comp. 1 livello di soglia	Raggiungere una competenza nella lingua friulana pari a livello C1 e QCRE E' in grado di insegnare contenuti disciplinari semplici attraverso l'uso della lingua friulana
13d- Comp. 1 livello intermedio	E' in grado di insegnare contenuti disciplinari complessi attraverso l'uso della lingua friulana
13e- Comp. 1 livello avanzato	E' in grado di insegnare contenuti disciplinari complessi attraverso l'uso della lingua friulana e di coordinare e gestire un team di lavoro
13f- Comp. 1 livello padronanza	
<b>14a- Comp. 2 denominazione</b>	<b>competenze metodologiche e didattiche</b> Consistono nella capacità di pianificare, organizzare, mettere in atto e valutare un'azione formativa rivolta agli alunni
14b- Comp. 2 descrizione	Utilizza le tecniche didattiche più adeguate per ciascuna area di apprendimento e per diverse fasce di età degli alunni
14c- Comp. 2 livello di soglia	Identifica e utilizza le giuste strategie di insegnamento per garantire l'integrazione tra lingue e disciplina
14d- Comp. 2 livello intermedio	Sa selezionare e adattare testi, creare nuovi materiali e risorse didattiche adatti alla lezione CLIL e al livello linguistico della classe
14e- Comp. 2 livello avanzato	Sa progettare percorsi CLIL integrati nel curriculum, utilizzando anche sistemi di valutazione coerenti con la metodologia CLIL e allo stesso tempo condivisi con i colleghi
14f- Comp. 2 livello padronanza	

<b>15a- Comp. 3 denominazione</b>	<b>Competenze informatiche</b>
15b- Comp. 3 descrizione	Riguardano l'uso delle risorse tecnologiche e multimediali (TIC) nella didattica
15c- Comp. 3 livello di soglia	Utilizza in modo competente gli strumenti e le funzioni di base delle TIC Usa la rete per ricercare materiali da didattizzare nell'ambito del proprio lavoro in classe e fuori dalla classe
15d- Comp. 3 livello intermedio	Conosce esperienze e modelli significativi di uso delle TIC nella didattica e conosce e sa valutare le risorse per la didattica disponibili in rete e su altri supporti elettronici
15e- Comp. 3 livello avanzato	Usa software didattici per creare nuovi materiali e gestire nuove modalità di apprendimento e sa indicare strategie e modalità di utilizzo delle TIC in relazione al numero dei moduli e alle modalità organizzative
15f- Comp. 3 livello padronanza	
16a- Comp. 4 denominazione	<b>Competenze relazionali</b>
16b- Comp. 4 descrizione	Riguardano nello specifico la gestione dei gruppi di alunni/studenti e bambini attraverso apposite metodologie didattiche
16c- Comp. 4 livello di soglia	E' in grado di suscitare motivazione
16d- Comp. 4 livello intermedio	E' in grado di facilitare la comprensione e sollecitare la produzione
16e- Comp. 4 livello avanzato	E' in grado di affinare la produzione e offrire un rinforzo positivo E' in grado di stimolare il propositivo lavoro di gruppo con la rielaborazione personale di quanto appreso
16f- Comp. 4 livello padronanza	
17a- Lezioni frontali	SI
17b- Ore lezioni frontali	16
18a- Lavori di gruppo	SI
18b- Ore lavori di gruppo	8
19a- Laboratori - esercitazioni	SI
19b- Ore laboratori - esercitazioni	8
20a- Altro	NO
20b- Specificare -Altro-	0
20c- Numero ore -Altro-	0
21a- Formazione a distanza	SI
21b- Indirizzo web ambiente online	0
21c- Numero ore online formazione a distanza	8
22a- Uso delle tecnologie digitali	SI piattaforma MOODLE E MOOC LIM programmi informatici e software di vario tipo
22b- Modalità uso tecnologie digitali	
<b>23- Durata complessiva di svolgimento dell'attività - N. ore totali</b>	<b>40</b>
24- Dal (gg/mm/aaaa)	01/10/2019
25- Al (gg/mm/aaaa)	31/08/2020
26- N. incontri in presenza	8
27- N. ore per ciascun incontro	3
28a- Sede di svolgimento	Udine, Palazzo Mantica, via Manin 18
28b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	05/10/2019
28c- Orario (dalle - alle)	16.00-19.00

29a- Sede di svolgimento	Udine, Palazzo Mantica
29b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	12/10/2019
29c- Orario (dalle - alle)	16.00-19.00
30a- Sede di svolgimento	0
30b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	0
30c- Orario (dalle - alle)	0
31a- Sede di svolgimento	0
31b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	0
31c- Orario (dalle - alle)	0
32a- Sede di svolgimento	0
32b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	0
32c- Orario (dalle - alle)	0
33a- Sede di svolgimento	0
33b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	0
33c- Orario (dalle - alle)	0
34a- Sede di svolgimento	0
34b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	0
34c- Orario (dalle - alle)	0
35a- Sede di svolgimento	0
35b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	0
35c- Orario (dalle - alle)	0
36a- Sede di svolgimento	0
36b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	0
36c- Orario (dalle - alle)	0
37a- Sede di svolgimento	0
37b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	0
37c- Orario (dalle - alle)	0
<b>38- Nome Cognome direttore corso</b>	<b>Feliciano Medeot</b>
3c- Data (GG/MM/AAAA)	07/03/2003
3d- N. registro/protocollo	1766
<b>40a- Rel. 1 Nome Cognome</b>	<b>Marcella Menegale</b>
<b>41a- Rel. 2 Nome Cognome</b>	<b>Carmel Mary Coonan</b>
<b>42a- Rel. 3 Nome Cognome</b>	<b>Adar Bier</b>
<b>43a- Rel. 4 Nome Cognome</b>	<b>Rosalba Perini</b>
<b>44a- Rel. 5 Nome Cognome</b>	<b>Cristina di Gleria</b>
45a- Rel. 6 Nome Cognome	0
46a- Rel. 7 Nome Cognome	0

47a- Rel. 8 Nome Cognome	0
48a- Rel. 9 Nome Cognome	0
49a- Rel. 10 Nome Cognome	0
50a- Doc. scuola dell'Infanzia	SI
50b- N. docenti sc. Infanzia	50
51a- Doc. scuola Primaria	SI
51b- N. docenti sc. Primaria	50
52a- Doc. scuola Secondaria primo grado	SI
52b- N. docenti sc. Secondaria primo grado	50
53a- Doc. scuola Secondaria secondo grado	SI
53b- N. docenti sc. Secondaria secondo grado	50
54- Modalità di verifica	Prova pratica
55- Periodicità della verifica	solo finale
56- Accordi o collaborazioni con Istituzioni Scolastiche	SI
57- Indicare quali Istituzioni Scolastiche	0
58- Tipo di accordo	verbale o informale
59- Costo a carico dei partecipanti	NO
60- Importo a carico di ciascun partecipante (euro xx,xx)	0
61- che lo Statuto dell' Ente proponente prevede esplicitamente la formazione tra i suoi fini istituzionali	SI
62- che l'iniziativa proposta è destinata esclusivamente ai docenti	SI
63- che l'iniziativa proposta è destinata alle Istituzioni scolastiche dell'intero territorio regionale	SI
64- che l'Ente ha fini di lucro	NO
65- che l'Ente dispone di stabilità economica e finanziaria	SI

66- che l'Ente ha risorse professionali adeguate all'ambito tematico della proposta, comprovate dai curricula vitae dei relatori allegati	SI
67- che l'Ente garantisce capacità logistiche adeguate al tipo di attività proposte	SI
68- che l'Ente consente il monitoraggio e la verifica ispettiva delle azioni formative da parte dell'U.S.R.	SI
69- che l'Ente provvede autonomamente ad informare le scuole, a raccogliere iscrizioni e firme di presenza dei partecipanti	SI
70- che l'Ente provvede autonomamente a consegnare a ciascun partecipante attestazione della presenza e delle competenze individualmente raggiunte	SI
71- che l'Ente provvede al rilascio ai partecipanti della documentazione nominativa attestante il pagamento della quota di iscrizione	SI
72- che l'Ente si impegna a produrre la documentazione richiesta dall'amministrazione del MIUR	SI
73- che l'Ente si impegna ad inviare all'U.S.R. la relazione finale del corso comprensiva dei documenti sottoelencati entro il 31 agosto 2016	SI
74- Luogo	Udine
75- Data	15/10/2018
<b>76- Responsabile della compilazione (Nome Cognome)</b>	<b>Antonella Ottogalli</b>
77- Autorizzo il trattamento dei dati personali, ai sensi del D.lgs. 196 del 30 giugno 2003	si

01a- Denominazione Soggetto richiedente **SOCIETÀ FILOLOGICA FRIULANA "GRAZIADIO ISAIA ASCOLI"**

01b- Sigla Soggetto richiedente (da utilizzare nei nomi dei files da inviare)	SFF
02a- Costituito con Atto pubblico?	SI
02b- Luogo	Roma
02c- Data (GG/MM/AAAA)	07/08/1936
02d- N. registro/protocollo	1615
03a- Dotato di Statuto?	SI
03b- Luogo	Udine
04- Codice fiscale/P.ta IVA	80010510305
05a- Via/Piazza, numero	via Manin, 18
05b- Cap	33100
05c- Comune	Udine
05d- Provincia (sigla)	Ud
06a- Telefono	0432 501598
06b- Email	info@filologicafriulana.it
07- Sito web	www.filologicafriulana.it
08- Legale rappresentante (Nome Cognome)	Federico Vicario
09a- Nome Cognome	Antonella Ottogalli
09b- Telefono	0432 501598 int. 5
09c- Email	info@scuelefurlane.it
10- Titolo dell'iniziativa	<b>FORMAZIONI: INCONTRI, CONVEGNI E SEMINARI PER UNA FORMAZIONE PERMANENTE DEL DOCENTE DI LINGUA FRIULANA</b>
<b>11a- Ambito 1</b>	<b>Didattica e metodologie</b>
<b>11b- Ambito 2</b>	<b>Metodologie e attività laboratoriali</b>
<b>11c- Ambito 3</b>	<b>Innovazione didattica e didattica digitale</b>
<b>11d- Ambito 4</b>	<b>Didattica per competenze e competenze trasversali</b>
11e- Ambito 5	SCEGLI
12- Finalità dell'iniziativa	Mettere in rete, promuovere e valorizzare le buone pratiche, i progetti e le esperienze delle scuole friulane e degli Istituti di cultura del Friuli
<b>13a- Comp. 1 denominazione</b>	<b>Competenze linguistiche</b>
13b- Comp. 1 descrizione	Rappresentano le competenze e la padronanza che si possiedono del sistema linguistico friulano
13c- Comp. 1 livello di soglia	Legge, comprende ed interpreta testi scritti di vario tipo in lingua friulana e utilizza gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio friulano
13d- Comp. 1 livello intermedio	Conosce, è consapevole e sa agire sul piano didattico, tenendo presente le caratteristiche del processo di sviluppo linguistico nelle diverse fasce di età scolare
13e- Comp. 1 livello avanzato	Padroneggia gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale e produce testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi in lingua friulana
13f- Comp. 1 livello padronanza	Sa utilizzare la lingua friulana producendo un input adattato sul piano linguistico, comunicativo, paralinguistico, extralinguistico
<b>14a- Comp. 2 denominazione</b>	<b>Competenze didattiche</b>
14b- Comp. 2 descrizione	Consistono nella capacità di pianificare, organizzare, mettere in atto e valutare un'azione formativa rivolta agli alunni
14c- Comp. 2 livello di soglia	Sa valutare e selezionare materiali didattici riguardanti il Friuli e utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio friulano

14d- Comp. 2 livello intermedio	Utilizza le tecniche didattiche più adeguate per ciascuna area di apprendimento e per diverse fasce di età degli alunni
14e- Comp. 2 livello avanzato	E' in grado di analizzare criticamente un esempio di lezione su argomenti riguardanti il Friuli, anche in lingua friulana
14f- Comp. 2 livello padronanza	Sa concatenare le tecniche costruendo un percorso educativo con le Indicazioni Nazionali 2012 e il PTOF di ciascuna realtà scolastica
<b>15a- Comp. 3 denominazione</b>	<b>Competenze progettuali e curricolari</b>
15b- Comp. 3 descrizione	Richiedono la mobilitazione di risorse intellettuali, operative, relazionali e tecnico professionali finalizzate a tradurre in interventi formativi una specifica visione del mondo e dell'uomo
15c- Comp. 3 livello di soglia	Sa analizzare percorsi integrati di storia friulana, coerenti con i traguardi formativi e curricolari fissati dalle Indicazioni 2012 per i vari livelli scolastici
15d- Comp. 3 livello intermedio	E' in grado di analizzare criticamente l'approccio pedagogico-didattico utilizzato nella propria realtà scolastica
15e- Comp. 3 livello avanzato	Sa elaborare in gruppo la progettazione di un'unità di acquisizione di storia friulana, reperendo i materiali tra quelli illustrati o in internet
15f- Comp. 3 livello padronanza	Sa progettare interventi CLIL in lingua friulana
<b>16a- Comp. 4 denominazione</b>	<b>Competenze informatiche</b>
16b- Comp. 4 descrizione	Riguardano l'uso delle risorse tecnologiche e multimediali (TIC) nella didattica
16c- Comp. 4 livello di soglia	Utilizza in modo competente gli strumenti e le funzioni di base delle TIC
16d- Comp. 4 livello intermedio	Usa la rete per ricercare materiali da didattizzare nell'ambito del proprio lavoro in classe e fuori dalla classe
16e- Comp. 4 livello avanzato	Conosce esperienze e modelli significativi di uso delle TIC nella didattica e conosce e sa valutare le risorse per la didattica disponibili in rete e su altri supporti elettronici
16f- Comp. 4 livello padronanza	Usa software didattici per creare nuovi materiali e gestire nuove modalità di apprendimento e sa indicare strategie e modalità di utilizzo delle TIC in relazione al numero dei moduli e alle modalità organizzative
17a- Lezioni frontali	SI
17b- Ore lezioni frontali	15
18a- Lavori di gruppo	SI
18b- Ore lavori di gruppo	3
19a- Laboratori - esercitazioni	SI
19b- Ore laboratori - esercitazioni	24
20a- Altro	SI
20b- Specificare -Altro-	0
20c- Numero ore -Altro-	0
21a- Formazione a distanza	SI
21b- Indirizzo web ambiente online	0
21c- Numero ore online formazione a distanza	0
22a- Uso delle tecnologie digitali	SI
22b- Modalità uso tecnologie digitali	0
<b>23- Durata complessiva di svolgimento dell'attività - N. ore totali</b>	<b>42</b>
24- Dal (gg/mm/aaaa)	01/10/2019
25- Al (gg/mm/aaaa)	31/08/2020
26- N. incontri in presenza	14
27- N. ore per ciascun incontro	3

28a- Sede di svolgimento	Udine, Palazzo Mantica, via Manin 18
28b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	08/10/2019
28c- Orario (dalle - alle)	16.00-19.00
29a- Sede di svolgimento	Udine, Palazzo Mantica
29b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	15/10/2019
29c- Orario (dalle - alle)	16.00-19.00
30a- Sede di svolgimento	0
30b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	0
30c- Orario (dalle - alle)	0
31a- Sede di svolgimento	0
31b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	0
31c- Orario (dalle - alle)	0
32a- Sede di svolgimento	0
32b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	0
32c- Orario (dalle - alle)	0
33a- Sede di svolgimento	0
33b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	0
33c- Orario (dalle - alle)	0
34a- Sede di svolgimento	0
34b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	0
34c- Orario (dalle - alle)	0
35a- Sede di svolgimento	0
35b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	0
35c- Orario (dalle - alle)	0
36a- Sede di svolgimento	0
36b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	0
36c- Orario (dalle - alle)	0
37a- Sede di svolgimento	0
37b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	0
37c- Orario (dalle - alle)	0
<b>38- Nome Cognome direttore corso</b>	<b>Feliciano Medeot</b>
3c- Data (GG/MM/AAAA)	07/03/2003
3d- N. registro/protocollo	1766
<b>40a- Rel. 1 Nome Cognome</b>	<b>Antonella Ottogalli</b>
<b>41a- Rel. 2 Nome Cognome</b>	<b>Cristina Di Gleria</b>
42a- Rel. 3 Nome Cognome	0
43a- Rel. 4 Nome Cognome	0
44a- Rel. 5 Nome Cognome	0
45a- Rel. 6 Nome Cognome	0

46a- Rel. 7 Nome Cognome	0
47a- Rel. 8 Nome Cognome	0
48a- Rel. 9 Nome Cognome	0
49a- Rel. 10 Nome Cognome	0
50a- Doc. scuola dell'Infanzia	SI
50b- N. docenti sc. Infanzia	30
51a- Doc. scuola Primaria	SI
51b- N. docenti sc. Primaria	30
52a- Doc. scuola Secondaria primo grado	SI
52b- N. docenti sc. Secondaria primo grado	30
53a- Doc. scuola Secondaria secondo grado	SI
53b- N. docenti sc. Secondaria secondo grado	30
54- Modalità di verifica	Prove pratiche
55- Periodicità della verifica	solo finale
56- Accordi o collaborazioni con Istituzioni Scolastiche	SI
57- Indicare quali Istituzioni Scolastiche	0
58- Tipo di accordo	verbale o informale
59- Costo a carico dei partecipanti	NO
60- Importo a carico di ciascun partecipante (euro xx,xx)	0
61- che lo Statuto dell' Ente proponente prevede esplicitamente la formazione tra i suoi fini istituzionali	SI
62- che l'iniziativa proposta è destinata esclusivamente ai docenti	SI
63- che l'iniziativa proposta è destinata alle Istituzioni scolastiche dell'intero territorio regionale	SI
64- che l'Ente ha fini di lucro	NO

65- che l'Ente dispone di stabilità economica e finanziaria	SI
66- che l'Ente ha risorse professionali adeguate all'ambito tematico della proposta, comprovate dai curricula vitae dei relatori allegati	SI
67- che l'Ente garantisce capacità logistiche adeguate al tipo di attività proposte	SI
68- che l'Ente consente il monitoraggio e la verifica ispettiva delle azioni formative da parte dell'U.S.R.	SI
69- che l'Ente provvede autonomamente ad informare le scuole, a raccogliere iscrizioni e firme di presenza dei partecipanti	SI
70- che l'Ente provvede autonomamente a consegnare a ciascun partecipante attestazione della presenza e delle competenze individualmente raggiunte	SI
71- che l'Ente provvede al rilascio ai partecipanti della documentazione nominativa attestante il pagamento della quota di iscrizione	SI
72- che l'Ente si impegna a produrre la documentazione richiesta dall'amministrazione del MIUR	SI
73- che l'Ente si impegna ad inviare all'U.S.R. la relazione finale del corso comprensiva dei documenti sottoelencati entro il 31 agosto 2016	SI
74- Luogo	Udine
75- Data	15/10/2018
<b>76- Responsabile della compilazione (Nome Cognome)</b>	<b>Antonella Ottogalli</b>
77- Autorizzo il trattamento dei dati personali, ai sensi del D.lgs. 196 del 30 giugno 2003	si

01a- Denominazione Soggetto richiedente  
01b- Sigla Soggetto richiedente (da utilizzare nei nomi dei files da

**SOCIETÀ FILOLOGICA FRIULANA "GRAZIADIO ISAIA ASCOLI"**

SFF

inviare)	
02a- Costituito con Atto pubblico?	SI
02b- Luogo	Roma
02c- Data (GG/MM/AAAA)	07/08/1936
02d- N. registro/protocollo	1615
03a- Dotato di Statuto?	SI
03b- Luogo	Udine
04- Codice fiscale/P.ta IVA	80010510305
05a- Via/Piazza, numero	via Manin, 18
05b- Cap	33100
05c- Comune	Udine
05d- Provincia (sigla)	Ud
06a- Telefono	0432 501598
06b- Email	info@filologicafriulana.it
07- Sito web	www.filologicafriulana.it
08- Legale rappresentante (Nome Cognome)	Federico Vicario
09a- Nome Cognome	Antonella Ottogalli
09b- Telefono	0432 501598 int. 5
09c- Email	info@scuelefurlane.it
<b>CORSO DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO DI LINGUA E CULTURA REGIONALE - CORSO BASE</b>	
10- Titolo dell'iniziativa	
<b>11a- Ambito 1</b>	<b>Didattica e metodologie</b>
<b>11b- Ambito 2</b>	<b>Metodologie e attività laboratoriali</b>
<b>11c- Ambito 3</b>	<b>Didattica per competenze e competenze trasversali</b>
<b>11d- Ambito 4</b>	<b>Gli apprendimenti</b>
11e- Ambito 5	SCEGLI Sviluppare conoscenze di base della lingua (livello A del Quadro di Riferimento Europeo delle Lingue), nozioni di didattica della lingua friulana, storia e cultura del Friuli
12- Finalità dell'iniziativa	
<b>13a- Comp. 1 denominazione</b>	<b>Competenze linguistiche</b>
13b- Comp. 1 descrizione	Rappresentano le conoscenze e la padronanza che si possiedono del sistema linguistico friulano Legge, comprende ed interpreta testi scritti di vario tipo in lingua friulana e utilizza gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio letterario friulano
13c- Comp. 1 livello di soglia	Conosce, Ã" consapevole e sa agire sul piano didattico, tenendo presente le caratteristiche del processo di sviluppo linguistico nelle diverse fasce di età scolare
13d- Comp. 1 livello intermedio	Padroneggia gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale e produce testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi in lingua friulana
13e- Comp. 1 livello avanzato	Sa utilizzare la lingua friulana producendo un input adattato sul piano linguistico, comunicativo, paralinguistico, extralinguistico
13f- Comp. 1 livello padronanza	
<b>14a- Comp. 2 denominazione</b>	<b>Competenze glottodidattiche</b>
14b- Comp. 2 descrizione	Consistono nella capacità di pianificare, organizzare, mettere in atto e valutare un'azione formativa rivolta agli alunni
14c- Comp. 2 livello di soglia	Sa valutare e selezionare materiali glottodidattici in/di lingua friulana Utilizza le tecniche didattiche più adeguate per ciascuna area di apprendimento e per diverse fasce di età degli alunni
14d- Comp. 2 livello intermedio	
14e- Comp. 2 livello avanzato	E' in grado di analizzare criticamente un esempio di lezione di/in lingua

	friulana
14f- Comp. 2 livello padronanza	Sa concatenare le tecniche costruendo un percorso educativo e linguistico coerente con le Indicazioni Nazionali 2012 e il PTOF di ciascuna realtà scolastica
<b>15a- Comp. 3 denominazione</b>	<b>Competenze progettuali e curricolari</b>
15b- Comp. 3 descrizione	Richiedono la mobilitazione di risorse intellettuali, operative, relazionali e tecnico-professionali finalizzate a tradurre in interventi formativi una specifica visione del mondo e dell'uomo
15c- Comp. 3 livello di soglia	Sa analizzare percorsi integrati di storia friulana, coerenti con i traguardi formativi e curricolari fissati dalle Indicazioni 2012 per i vari livelli scolastici
15d- Comp. 3 livello intermedio	E' in grado di analizzare criticamente l'approccio pedagogico-didattico utilizzato nella propria realtà scolastica
15e- Comp. 3 livello avanzato	Sa elaborare in gruppo la progettazione di un'unità didattica di acquisizione di storia friulana, reperendo i materiali fra quelli illustrati o in internet
15f- Comp. 3 livello padronanza	Sa progettare interventi CLIL in lingua friulana
<b>16a- Comp. 4 denominazione</b>	<b>Competenze relazionali</b>
16b- Comp. 4 descrizione	Riguardano nello specifico la gestione di gruppi di alunni/studenti e bambini attraverso apposite metodologie didattiche
16c- Comp. 4 livello di soglia	E' in grado di suscitare motivazione
16d- Comp. 4 livello intermedio	E' in grado di facilitare la comprensione e sollecitare la produzione
16e- Comp. 4 livello avanzato	E' in grado di affinare la produzione e offrire un rinforzo positivo
16f- Comp. 4 livello padronanza	E' in grado di stimolare il propositivo lavoro di gruppo con la rielaborazione personale di quanto appreso
17a- Lezioni frontali	SI
17b- Ore lezioni frontali	20
18a- Lavori di gruppo	SI
18b- Ore lavori di gruppo	5
19a- Laboratori - esercitazioni	SI
19b- Ore laboratori - esercitazioni	5
20a- Altro	SI
20b- Specificare -Altro-	0
20c- Numero ore -Altro-	0
21a- Formazione a distanza	SI
21b- Indirizzo web ambiente online	0
21c- Numero ore online formazione a distanza	0
22a- Uso delle tecnologie digitali	SI
22b- Modalità uso tecnologie digitali	0
<b>23- Durata complessiva di svolgimento dell'attività - N. ore totali</b>	<b>30</b>
24- Dal (gg/mm/aaaa)	01/10/2019
25- Al (gg/mm/aaaa)	31/08/2020
26- N. incontri in presenza	10
27- N. ore per ciascun incontro	3
28a- Sede di svolgimento	Udine, Palazzo Mantica, via Manin 18
28b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	07/10/2019
28c- Orario (dalle - alle)	16.00-19.00

29a- Sede di svolgimento	Udine, Palazzo Mantica
29b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	14/10/2019
29c- Orario (dalle - alle)	16.00-19.00
30a- Sede di svolgimento	0
30b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	0
30c- Orario (dalle - alle)	0
31a- Sede di svolgimento	0
31b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	0
31c- Orario (dalle - alle)	0
32a- Sede di svolgimento	0
32b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	0
32c- Orario (dalle - alle)	0
33a- Sede di svolgimento	0
33b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	0
33c- Orario (dalle - alle)	0
34a- Sede di svolgimento	0
34b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	0
34c- Orario (dalle - alle)	0
35a- Sede di svolgimento	0
35b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	0
35c- Orario (dalle - alle)	0
36a- Sede di svolgimento	0
36b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	0
36c- Orario (dalle - alle)	0
37a- Sede di svolgimento	0
37b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	0
37c- Orario (dalle - alle)	0
<b>38- Nome Cognome direttore corso</b>	<b>Feliciano Medeot</b>
3c- Data (GG/MM/AAAA)	07/03/2003
3d- N. registro/protocollo	1766
<b>40a- Rel. 1 Nome Cognome</b>	<b>Franco Finco</b>
<b>41a- Rel. 2 Nome Cognome</b>	<b>Fabio Boltin</b>
<b>42a- Rel. 3 Nome Cognome</b>	<b>Rosalba Perini</b>
43a- Rel. 4 Nome Cognome	0
44a- Rel. 5 Nome Cognome	0
45a- Rel. 6 Nome Cognome	0
46a- Rel. 7 Nome Cognome	0

47a- Rel. 8 Nome Cognome	0
48a- Rel. 9 Nome Cognome	0
49a- Rel. 10 Nome Cognome	0
50a- Doc. scuola dell'Infanzia	SI
50b- N. docenti sc. Infanzia	30
51a- Doc. scuola Primaria	SI
51b- N. docenti sc. Primaria	30
52a- Doc. scuola Secondaria primo grado	SI
52b- N. docenti sc. Secondaria primo grado	30
53a- Doc. scuola Secondaria secondo grado	SI
53b- N. docenti sc. Secondaria secondo grado	30
54- Modalità di verifica	Prova scritta
55- Periodicità della verifica	iniziale e finale
56- Accordi o collaborazioni con Istituzioni Scolastiche	SI
57- Indicare quali Istituzioni Scolastiche	0
58- Tipo di accordo	verbale o informale
59- Costo a carico dei partecipanti	NO
60- Importo a carico di ciascun partecipante (euro xx,xx)	0
61- che lo Statuto dell' Ente proponente prevede esplicitamente la formazione tra i suoi fini istituzionali	SI
62- che l'iniziativa proposta è destinata esclusivamente ai docenti	SI
63- che l'iniziativa proposta è destinata alle Istituzioni scolastiche dell'intero territorio regionale	SI
64- che l'Ente ha fini di lucro	NO
65- che l'Ente dispone di stabilità economica e finanziaria	SI

66- che l'Ente ha risorse professionali adeguate all'ambito tematico della proposta, comprovate dai curricula vitae dei relatori allegati	SI
67- che l'Ente garantisce capacità logistiche adeguate al tipo di attività proposte	SI
68- che l'Ente consente il monitoraggio e la verifica ispettiva delle azioni formative da parte dell'U.S.R.	SI
69- che l'Ente provvede autonomamente ad informare le scuole, a raccogliere iscrizioni e firme di presenza dei partecipanti	SI
70- che l'Ente provvede autonomamente a consegnare a ciascun partecipante attestazione della presenza e delle competenze individualmente raggiunte	SI
71- che l'Ente provvede al rilascio ai partecipanti della documentazione nominativa attestante il pagamento della quota di iscrizione	SI
72- che l'Ente si impegna a produrre la documentazione richiesta dall'amministrazione del MIUR	SI
73- che l'Ente si impegna ad inviare all'U.S.R. la relazione finale del corso comprensiva dei documenti sottoelencati entro il 31 agosto 2016	SI
74- Luogo	Udine
75- Data	15/10/2018
<b>76- Responsabile della compilazione (Nome Cognome)</b>	<b>Antonella Ottogalli</b>
77- Autorizzo il trattamento dei dati personali, ai sensi del D.lgs. 196 del 30 giugno 2003	si

01a- Denominazione Soggetto richiedente

**SOCIETÀ FILOLOGICA FRIULANA "GRAZIADIO ISAIA ASCOLI"**

01b- Sigla Soggetto richiedente (da utilizzare nei nomi dei files da inviare)	SFF
02a- Costituito con Atto pubblico?	SI
02b- Luogo	Roma
02c- Data (GG/MM/AAAA)	07/08/1936
02d- N. registro/protocollo	1615
03a- Dotato di Statuto?	SI
03b- Luogo	Udine
04- Codice fiscale/P.ta IVA	80010510305
05a- Via/Piazza, numero	via Manin, 18
05b- Cap	33100
05c- Comune	Udine
05d- Provincia (sigla)	Ud
06a- Telefono	0432 501598
06b- Email	info@filologicafriulana.it
07- Sito web	www.filologicafriulana.it
08- Legale rappresentante (Nome Cognome)	Federico Vicario
09a- Nome Cognome	Antonella Ottogalli
09b- Telefono	0432 501598 int. 5
09c- Email	info@scuelefurlane.it
10- Titolo dell'iniziativa	<b>CORSO DI LINGUISTICA FRIULANA</b>
<b>11a- Ambito 1</b>	<b>Didattica e metodologie</b>
<b>11b- Ambito 2</b>	<b>Gli apprendimenti</b>
11c- Ambito 3	SCEGLI
11d- Ambito 4	SCEGLI
11e- Ambito 5	SCEGLI
12- Finalità dell'iniziativa	Promuovere la conoscenza delle caratteristiche peculiari della lingua friulana funzionali al miglioramento delle capacità linguistiche/espressive
<b>13a- Comp. 1 denominazione</b>	<b>Competenze linguistiche</b>
13b- Comp. 1 descrizione	Rappresentano le conoscenze e la padronanza che si possiede del sistema linguistico friulano
13c- Comp. 1 livello di soglia	Legge, comprende ed interpreta testi scritti di vario tipo e ha consapevolezza delle principali tappe dello sviluppo storico della lingua friulana e del suo rapporto con le altre lingue
13d- Comp. 1 livello intermedio	Individua e comprende le forme moderne della comunicazione in lingua friulana, quali messaggi orali, scritti, visivi, digitali, multimediali, nei loro contenuti, nelle loro strategie espressive e negli strumenti tecnici utilizzati
13e- Comp. 1 livello avanzato	Produce testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi
13f- Comp. 1 livello padronanza	Possiede ed utilizza in modo ampio e sicuro un patrimonio lessicale ed espressivo della lingua friulana secondo le esigenze comunicative nell'ambito dei vari contesti sociali e culturali
<b>14a- Comp. 2 denominazione</b>	<b>Competenze glottodidattiche</b>
14b- Comp. 2 descrizione	Consistono nella capacità di pianificare, organizzare, mettere in atto e valutare un'azione formativa rivolta agli alunni
14c- Comp. 2 livello di soglia	Sa valutare e selezionare materiali glottodidattici in/di lingua friulana
14d- Comp. 2 livello intermedio	Utilizza le tecniche didattiche più adeguate per ciascuna area di apprendimento e per diverse fasce di età degli alunni
14e- Comp. 2 livello avanzato	E' in grado di analizzare criticamente un esempio di lezione di/in lingua friulana

14f- Comp. 2 livello padronanza	Sa concatenare le tecniche costruendo un percorso educativo con le Indicazioni Nazionali 2012 e il PTOF di ciascuna realtà scolastica
<b>15a- Comp. 3 denominazione</b>	<b>Competenze progettuali e curricolari</b>
15b- Comp. 3 descrizione	Richiedono la mobilitazione di risorse intellettuali, operative, relazionali e tecnico-professionali finalizzate a tradurre in interventi formativi una specifica visione del mondo e dell'uomo
15c- Comp. 3 livello di soglia	Sa analizzare percorsi integrati di storia friulana, coerenti con i traguardi formativi e curricolari fissati dalle Indicazioni Nazionali 2012 per i vari livelli scolastici
15d- Comp. 3 livello intermedio	E' in grado di analizzare criticamente l'approccio pedagogico-didattico utilizzato nella propria realtà scolastica
15e- Comp. 3 livello avanzato	Sa elaborare in gruppo la progettazione di un'unità di acquisizione di storia friulana, reperendo i materiali tra quelli illustrati o in internet
15f- Comp. 3 livello padronanza	Sa progettare interventi CLIL in lingua friulana
<b>16a- Comp. 4 denominazione</b>	<b>Competenze relazionali</b>
16b- Comp. 4 descrizione	Riguardano nello specifico la gestione di gruppi di alunni/studenti e bambini attraverso apposite metodologie didattiche
16c- Comp. 4 livello di soglia	E' in grado di suscitare motivazione
16d- Comp. 4 livello intermedio	E' in grado di facilitare la comprensione e sollecitare la produzione
16e- Comp. 4 livello avanzato	E' in grado di affinare la produzione e offrire un rinforzo positivo
16f- Comp. 4 livello padronanza	E' in grado di stimolare il propositivo lavoro di gruppo con la rielaborazione personale di quanto appreso
17a- Lezioni frontali	SI
17b- Ore lezioni frontali	20
18a- Lavori di gruppo	SI
18b- Ore lavori di gruppo	5
19a- Laboratori - esercitazioni	SI
19b- Ore laboratori - esercitazioni	5
20a- Altro	SI
20b- Specificare -Altro-	0
20c- Numero ore -Altro-	0
21a- Formazione a distanza	SI
21b- Indirizzo web ambiente online	0
21c- Numero ore online formazione a distanza	0
22a- Uso delle tecnologie digitali	SI
22b- Modalità uso tecnologie digitali	0
<b>23- Durata complessiva di svolgimento dell'attività - N. ore totali</b>	<b>30</b>
24- Dal (gg/mm/aaaa)	01/10/2019
25- Al (gg/mm/aaaa)	31/08/2020
26- N. incontri in presenza	10
27- N. ore per ciascun incontro	3
28a- Sede di svolgimento	Udine, Palazzo Mantica, via Manin 18
28b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	04/10/2019
28c- Orario (dalle - alle)	16.00-19.00
29a- Sede di svolgimento	Udine, Palazzo Mantica

29b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	11/10/2019
29c- Orario (dalle - alle)	16.00-19.00
30a- Sede di svolgimento	0
30b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	0
30c- Orario (dalle - alle)	0
31a- Sede di svolgimento	0
31b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	0
31c- Orario (dalle - alle)	0
32a- Sede di svolgimento	0
32b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	0
32c- Orario (dalle - alle)	0
33a- Sede di svolgimento	0
33b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	0
33c- Orario (dalle - alle)	0
34a- Sede di svolgimento	0
34b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	0
34c- Orario (dalle - alle)	0
35a- Sede di svolgimento	0
35b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	0
35c- Orario (dalle - alle)	0
36a- Sede di svolgimento	0
36b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	0
36c- Orario (dalle - alle)	0
37a- Sede di svolgimento	0
37b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	0
37c- Orario (dalle - alle)	0
<b>38- Nome Cognome direttore corso</b>	<b>Feliciano Medeot</b>
3c- Data (GG/MM/AAAA)	07/03/2003
3d- N. registro/protocollo	1766
<b>40a- Rel. 1 Nome Cognome</b>	<b>Franco Finco</b>
<b>41a- Rel. 2 Nome Cognome</b>	<b>Fabio Boltin</b>
<b>42a- Rel. 3 Nome Cognome</b>	<b>Linda Picco</b>
43a- Rel. 4 Nome Cognome	0
44a- Rel. 5 Nome Cognome	0
45a- Rel. 6 Nome Cognome	0
46a- Rel. 7 Nome Cognome	0
47a- Rel. 8 Nome Cognome	0

48a- Rel. 9 Nome Cognome	0
49a- Rel. 10 Nome Cognome	0
50a- Doc. scuola dell'Infanzia	SI
50b- N. docenti sc. Infanzia	30
51a- Doc. scuola Primaria	SI
51b- N. docenti sc. Primaria	30
52a- Doc. scuola Secondaria primo grado	SI
52b- N. docenti sc. Secondaria primo grado	30
53a- Doc. scuola Secondaria secondo grado	SI
53b- N. docenti sc. Secondaria secondo grado	30
54- Modalità di verifica	Prova scritta
55- Periodicità della verifica	iniziale e finale
56- Accordi o collaborazioni con Istituzioni Scolastiche	SI
57- Indicare quali Istituzioni Scolastiche	0
58- Tipo di accordo	verbale o informale
59- Costo a carico dei partecipanti	NO
60- Importo a carico di ciascun partecipante (euro xx,xx)	0
61- che lo Statuto dell' Ente proponente prevede esplicitamente la formazione tra i suoi fini istituzionali	SI
62- che l'iniziativa proposta è destinata esclusivamente ai docenti	SI
63- che l'iniziativa proposta è destinata alle Istituzioni scolastiche dell'intero territorio regionale	SI
64- che l'Ente ha fini di lucro	NO
65- che l'Ente dispone di stabilità economica e finanziaria	SI
66- che l'Ente ha risorse professionali adeguate all'ambito tematico della proposta, comprovate	SI

dai curricula vitae dei relatori allegati

67- che l'Ente garantisce  
capacità logistiche adeguate al tipo  
di attività proposte SI

68- che l'Ente consente il  
monitoraggio e la verifica ispettiva  
delle azioni formative da parte  
dell'U.S.R. SI

69- che l'Ente provvede  
autonomamente ad informare le  
scuole, a raccogliere iscrizioni e  
firme di presenza dei partecipanti SI

70- che l'Ente provvede  
autonomamente a consegnare a  
ciascun partecipante attestazione  
della presenza e delle competenze  
individualmente raggiunte SI

71- che l'Ente provvede al rilascio ai  
partecipanti della documentazione  
nominativa attestante il pagamento  
della quota di iscrizione SI

72- che l'Ente si impegna a produrre  
la documentazione richiesta  
dall'amministrazione del MIUR SI

73- che l'Ente si impegna ad inviare  
all'U.S.R. la relazione finale del corso  
comprensiva dei documenti  
sottoelencati entro il 31 agosto 2016 SI

74- Luogo Udine

75- Data 15/10/2018

**76- Responsabile della compilazione  
(Nome Cognome) Antonella Ottogalli**

77- Autorizzo il trattamento dei dati  
personali, ai sensi del D.lgs. 196 del  
30 giugno 2003 si

01a- Denominazione Soggetto  
richiedente

**SOCIEÀ FILOLOGICA FRIULANA "GRAZIADIO ISAIA ASCOLI"**

01b- Sigla Soggetto richiedente (da  
utilizzare nei nomi dei files da

SFF

inviare)	
02a- Costituito con Atto pubblico?	SI
02b- Luogo	Roma
02c- Data (GG/MM/AAAA)	07/08/1936
02d- N. registro/protocollo	1615
03a- Dotato di Statuto?	SI
03b- Luogo	Udine
04- Codice fiscale/P.ta IVA	80010510305
05a- Via/Piazza, numero	via Manin, 18
05b- Cap	33100
05c- Comune	Udine
05d- Provincia (sigla)	Ud
06a- Telefono	0432 501598
06b- Email	info@filologicafriulana.it
07- Sito web	www.filologicafriulana.it
08- Legale rappresentante (Nome Cognome)	Federico Vicario
09a- Nome Cognome	Antonella Ottogalli
09b- Telefono	0432 501598 int. 5
09c- Email	info@scuelefurlane.it
10- Titolo dell'iniziativa	<b>CORSO DI MUSICA FRIULANA</b>
<b>11a- Ambito 1</b>	<b>Didattica e metodologie</b>
<b>11b- Ambito 2</b>	<b>Metodologie e attività laboratoriali</b>
<b>11c- Ambito 3</b>	<b>Didattica per competenze e competenze trasversali</b>
<b>11d- Ambito 4</b>	<b>Gli apprendimenti</b>
11e- Ambito 5	SCEGLI
12- Finalità dell'iniziativa	Fornire ai partecipanti una conoscenza di base della musica corale friulana, in particolare della produzione per bambini e ragazzi
<b>13a- Comp. 1 denominazione</b>	<b>Competenze musicali</b>
13b- Comp. 1 descrizione	Rappresentano l'insieme delle competenze e abilità necessarie per ascoltare e comprendere il linguaggio musicale e quindi interpretare e analizzare gli eventi musicali
13c- Comp. 1 livello di soglia	Analizza gli aspetti formali e strutturali insiti nei materiali musicali proposti, facendo uso di un lessico appropriato e adottando codici rappresentativi diversi, ponendo in interazione musiche di tradizione orale e scritta
13d- Comp. 1 livello intermedio	Valuta in modo funzionale ed estetico ciò di cui fruisce, raccordando la propria esperienza alle tradizioni storiche e alle diversità culturali contemporanee
13e- Comp. 1 livello avanzato	Integra con altri saperi ed altre pratiche artistiche le proprie esperienze musicali, servendosi anche di appropriati codici e sistemi di codifica
13f- Comp. 1 livello padronanza	Orienta lo sviluppo delle proprie competenze musicali nell'ottica della costruzione di un'identità musicale che muova dalla fruizione dei contesti socio-culturali presenti sul territorio
<b>14a- Comp. 2 denominazione</b>	<b>Competenze didattiche</b>
14b- Comp. 2 descrizione	Consistono nella capacità di pianificare, organizzare, mettere in atto e valutare un'azione formativa rivolta agli alunni
14c- Comp. 2 livello di soglia	Sa valutare e selezionare materiali didattici sulla storia friulana e utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico friulano
14d- Comp. 2 livello intermedio	Utilizza le tecniche didattiche più adeguate per ciascuna area di apprendimento e per diverse fasce di età degli alunni

14e- Comp. 2 livello avanzato	E' in grado di analizzare criticamente un esempio di lezione di storia della musica friulana, anche in lingua friulana
14f- Comp. 2 livello padronanza	Sa concatenare le tecniche costruendo un percorso educativo con le Indicazioni Nazionali 2012 e il PTOF di ciascuna realtà scolastica
<b>15a- Comp. 3 denominazione</b>	<b>Competenze relazionali</b>
15b- Comp. 3 descrizione	Riguardano nello specifico la gestione di gruppi di alunni/studenti e bambini attraverso apposite metodologie didattiche
15c- Comp. 3 livello di soglia	E' in grado di suscitare motivazione
15d- Comp. 3 livello intermedio	E' in grado di sollecitare la conoscenza attraverso l'ascolto di repertori proposti
15e- Comp. 3 livello avanzato	E' in grado di offrire un rinforzo positivo
15f- Comp. 3 livello padronanza	E' in grado di stimolare il propositivo lavoro di gruppo con la rielaborazione personale di quanto appreso
<b>16a- Comp. 4 denominazione</b>	<b>Metacognitive</b>
16b- Comp. 4 descrizione	Riguardano la consapevolezza di come si possono sviluppare negli alunni le competenze metacognitive (attenzione, riflessione, consapevolezza, autovalutazione...)
16c- Comp. 4 livello di soglia	Conosce le strategie di selezione
16d- Comp. 4 livello intermedio	Conosce le strategie di selezione e organizzazione
16e- Comp. 4 livello avanzato	Conosce le strategie di selezione, organizzazione e di elaborazione
16f- Comp. 4 livello padronanza	Conosce le strategie di selezione, organizzazione, di elaborazione e di ripetizione
17a- Lezioni frontali	SI
17b- Ore lezioni frontali	12
18a- Lavori di gruppo	SI
18b- Ore lavori di gruppo	3
19a- Laboratori - esercitazioni	SI
19b- Ore laboratori - esercitazioni	6
20a- Altro	SI
20b- Specificare -Altro-	0
20c- Numero ore -Altro-	0
21a- Formazione a distanza	SI
21b- Indirizzo web ambiente online	0
21c- Numero ore online formazione a distanza	0
22a- Uso delle tecnologie digitali	SI
22b- Modalità uso tecnologie digitali	0
23- Durata complessiva di svolgimento dell'attività - N. ore totali	21
24- Dal (gg/mm/aaaa)	01/10/2019
25- Al (gg/mm/aaaa)	31/08/2020
26- N. incontri in presenza	7
27- N. ore per ciascun incontro	3
28a- Sede di svolgimento	Udine, Palazzo Mantica, via Manin 18
28b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	03/10/2019
28c- Orario (dalle - alle)	16.00-19.00
29a- Sede di svolgimento	Udine, Palazzo Mantica , via Manin 18

29b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	10/10/2019
29c- Orario (dalle - alle)	16.00-19.00
30a- Sede di svolgimento	0
30b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	0
30c- Orario (dalle - alle)	0
31a- Sede di svolgimento	0
31b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	0
31c- Orario (dalle - alle)	0
32a- Sede di svolgimento	0
32b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	0
32c- Orario (dalle - alle)	0
33a- Sede di svolgimento	0
33b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	0
33c- Orario (dalle - alle)	0
34a- Sede di svolgimento	0
34b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	0
34c- Orario (dalle - alle)	0
35a- Sede di svolgimento	0
35b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	0
35c- Orario (dalle - alle)	0
36a- Sede di svolgimento	0
36b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	0
36c- Orario (dalle - alle)	0
37a- Sede di svolgimento	0
37b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	0
37c- Orario (dalle - alle)	0
<b>38- Nome Cognome direttore corso</b>	<b>Feliciano Medeot</b>
3c- Data (GG/MM/AAAA)	07/03/2003
3d- N. registro/protocollo	1766
<b>40a- Rel. 1 Nome Cognome</b>	<b>Roberto Frisano</b>
<b>41a- Rel. 2 Nome Cognome</b>	<b>Denis Monte</b>
<b>42a- Rel. 3 Nome Cognome</b>	<b>Tamas E. Toth</b>
<b>43a- Rel. 4 Nome Cognome</b>	<b>Miriam Pupini</b>
44a- Rel. 5 Nome Cognome	0
45a- Rel. 6 Nome Cognome	0
46a- Rel. 7 Nome Cognome	0
47a- Rel. 8 Nome Cognome	0

48a- Rel. 9 Nome Cognome	0
49a- Rel. 10 Nome Cognome	0
50a- Doc. scuola dell'Infanzia	SI
50b- N. docenti sc. Infanzia	30
51a- Doc. scuola Primaria	SI
51b- N. docenti sc. Primaria	30
52a- Doc. scuola Secondaria primo grado	SI
52b- N. docenti sc. Secondaria primo grado	30
53a- Doc. scuola Secondaria secondo grado	SI
53b- N. docenti sc. Secondaria secondo grado	30
54- Modalità di verifica	Prova pratica e scritta
55- Periodicità della verifica	solo finale
56- Accordi o collaborazioni con Istituzioni Scolastiche	SI
57- Indicare quali Istituzioni Scolastiche	0
58- Tipo di accordo	verbale o informale
59- Costo a carico dei partecipanti	NO
60- Importo a carico di ciascun partecipante (euro xx,xx)	0
61- che lo Statuto dell' Ente proponente prevede esplicitamente la formazione tra i suoi fini istituzionali	SI
62- che l'iniziativa proposta è destinata esclusivamente ai docenti	SI
63- che l'iniziativa proposta è destinata alle Istituzioni scolastiche dell'intero territorio regionale	SI
64- che l'Ente ha fini di lucro	NO
65- che l'Ente dispone di stabilità economica e finanziaria	SI
66- che l'Ente ha risorse professionali adeguate all'ambito tematico della proposta, comprovate	SI

dai curricula vitae dei relatori allegati

67- che l'Ente garantisce  
capacità logistiche adeguate al tipo  
di attività proposte SI

68- che l'Ente consente il  
monitoraggio e la verifica ispettiva  
delle azioni formative da parte  
dell'U.S.R. SI

69- che l'Ente provvede  
autonomamente ad informare le  
scuole, a raccogliere iscrizioni e  
firme di presenza dei partecipanti SI

70- che l'Ente provvede  
autonomamente a consegnare a  
ciascun partecipante attestazione  
della presenza e delle competenze  
individualmente raggiunte SI

71- che l'Ente provvede al rilascio ai  
partecipanti della documentazione  
nominativa attestante il pagamento  
della quota di iscrizione SI

72- che l'Ente si impegna a produrre  
la documentazione richiesta  
dall'amministrazione del MIUR SI

73- che l'Ente si impegna ad inviare  
all'U.S.R. la relazione finale del corso  
comprensiva dei documenti  
sottoelencati entro il 31 agosto 2016 SI

74- Luogo Udine

75- Data 15/10/2018

**76- Responsabile della compilazione  
(Nome Cognome) Antonella Ottogalli**

77- Autorizzo il trattamento dei dati  
personali, ai sensi del D.lgs. 196 del  
30 giugno 2003 si

01a- Denominazione Soggetto  
richiedente  
01b- Sigla Soggetto richiedente (da  
utilizzare nei nomi dei files da

**SOCIETÀ FILOLOGICA FRIULANA "GRAZIADIO ISAIA  
ASCOLI"**

SFF

inviare)

02a- Costituito con Atto pubblico? SI  
02b- Luogo Roma  
02c- Data (GG/MM/AAAA) 07/08/1936  
02d- N. registro/protocollo 1615  
03a- Dotato di Statuto? SI  
03b- Luogo Udine  
04- Codice fiscale/P.ta IVA 80010510305  
05a- Via/Piazza, numero via Manin, 18  
05b- Cap 33100  
05c- Comune Udine  
05d- Provincia (sigla) Ud  
06a- Telefono 0432 501598  
06b- Email info@filologicafriulana.it  
07- Sito web www.filologicafriulana.it  
08- Legale rappresentante (Nome Cognome) Federico Vicario  
09a- Nome Cognome Antonella Ottogalli  
09b- Telefono 0432 501598 int. 5  
09c- Email info@scuelefurlane.it

10- Titolo dell'iniziativa

## CORSO DI STORIA DEL FRIULI

**11a- Ambito 1**

**Didattica e metodologie**

**11b- Ambito 2**

**Didattica per competenze e competenze trasversali**

**11c- Ambito 3**

**Gli apprendimenti**

11d- Ambito 4

SCEGLI

11e- Ambito 5

SCEGLI

Promuovere la conoscenza della storia del Friuli dalle origini ai nostri giorni, attraverso l'analisi comparata con gli accadimenti storici europei

12- Finalità dell'iniziativa

**13a- Comp. 1 denominazione**

**Competenze storico sociali**

Fondate sugli ambiti epistemologico, didattico, formativo, riguardano la capacità di percepire gli eventi storici nella loro dimensione locale, nazionale, europea e mondiale e di collocarli, cogliendo nel passato le radici del presente.

13b- Comp. 1 descrizione

Comprende il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche geografiche e culturali

13c- Comp. 1 livello di soglia

Riconosce le caratteristiche essenziali del sistema socioeconomico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio

13d- Comp. 1 livello intermedio

Colloca l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente

13e- Comp. 1 livello avanzato

Sa utilizzare in piena autonomia gli strumenti concettuali per analizzare e comprendere le società complesse con riferimento all'interculturalità, anche in lingua friulana

13f- Comp. 1 livello padronanza

**14a- Comp. 2 denominazione**

**Competenze didattiche**

Consistono nella capacità di pianificare, organizzare, mettere in atto e valutare un'azione formativa rivolta agli alunni

14b- Comp. 2 descrizione

Sa valutare e selezionare materiali didattici sulla storia friulana e utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico friulano

14c- Comp. 2 livello di soglia

Utilizza le tecniche didattiche più adeguate per ciascuna area di apprendimento e per diverse fasce di età degli alunni

14d- Comp. 2 livello intermedio

14e- Comp. 2 livello avanzato	E' in grado di analizzare criticamente un esempio di lezione di storia friulana, anche in lingua friulana
14f- Comp. 2 livello padronanza	Sa concatenare le tecniche costruendo un percorso educativo con le Indicazioni Nazionali 2012 e il PTOF di ciascuna realtà scolastica
<b>15a- Comp. 3 denominazione</b>	<b>Competenze progettuali e curricolari</b>
	Richiedono la mobilitazione di risorse intellettuali, operative, relazionali e tecnico-professionali finalizzate a tradurre in interventi formativi una specifica visione del mondo e dell'uomo
15b- Comp. 3 descrizione	Sa analizzare percorsi integrati di storia friulana, coerenti con i traguardi formativi e curricolari fissati dalle Indicazioni 2012 per i vari livelli scolastici
15c- Comp. 3 livello di soglia	E' in grado di analizzare criticamente l'approccio pedagogico-didattico utilizzato nella propria realtà scolastica
15d- Comp. 3 livello intermedio	Sa elaborare in gruppo la progettazione di un'unità di acquisizione di storia friulana, reperendo i materiali tra quelli illustrati o in internet
15e- Comp. 3 livello avanzato	Sa progettare interventi CLIL in lingua friulana
15f- Comp. 3 livello padronanza	
<b>16a- Comp. 4 denominazione</b>	<b>Metacognitive</b>
	Riguardano la consapevolezza di come si possono sviluppare negli alunni le competenze metacognitive (attenzione, riflessione, consapevolezza, autovalutazione...)
16b- Comp. 4 descrizione	Conosce le strategie di selezione
16c- Comp. 4 livello di soglia	Conosce le strategie di selezione e organizzative
16d- Comp. 4 livello intermedio	
16e- Comp. 4 livello avanzato	Conosce le strategie di selezione, organizzative e di elaborazione
16f- Comp. 4 livello padronanza	Conosce le strategie di selezione, organizzative, di elaborazione e di ripetizione
17a- Lezioni frontali	SI
17b- Ore lezioni frontali	15
18a- Lavori di gruppo	SI
18b- Ore lavori di gruppo	3
19a- Laboratori - esercitazioni	SI
19b- Ore laboratori - esercitazioni	3
20a- Altro	NO
20b- Specificare -Altro-	0
20c- Numero ore -Altro-	0
21a- Formazione a distanza	SI
21b- Indirizzo web ambiente online	0
21c- Numero ore online formazione a distanza	0
22a- Uso delle tecnologie digitali	SI
22b- Modalità uso tecnologie digitali	0
<b>23- Durata complessiva di svolgimento dell'attività - N. ore totali</b>	<b>21</b>
24- Dal (gg/mm/aaaa)	01/10/2019
25- Al (gg/mm/aaaa)	31/08/2020
26- N. incontri in presenza	7
27- N. ore per ciascun incontro	3
28a- Sede di svolgimento	Udine, Palazzo Mantica, via Manin 18
28b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	01/10/2019

28c- Orario (dalle - alle)	16.00-19.00
29a- Sede di svolgimento	Udine, Palazzo Mantica
29b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	08/10/2019
29c- Orario (dalle - alle)	16.00-19.00
30a- Sede di svolgimento	0
30b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	0
30c- Orario (dalle - alle)	0
31a- Sede di svolgimento	0
31b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	0
31c- Orario (dalle - alle)	0
32a- Sede di svolgimento	0
32b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	0
32c- Orario (dalle - alle)	0
33a- Sede di svolgimento	0
33b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	0
33c- Orario (dalle - alle)	0
34a- Sede di svolgimento	0
34b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	0
34c- Orario (dalle - alle)	0
35a- Sede di svolgimento	0
35b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	0
35c- Orario (dalle - alle)	0
36a- Sede di svolgimento	0
36b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	0
36c- Orario (dalle - alle)	0
37a- Sede di svolgimento	0
37b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	0
37c- Orario (dalle - alle)	0
<b>38- Nome Cognome direttore corso</b>	<b>Feliciano Medeot</b>
3c- Data (GG/MM/AAAA)	07/03/2003
3d- N. registro/protocollo	1766
<b>40a- Rel. 1 Nome Cognome</b>	<b>Andrea Tilatti</b>
<b>41a- Rel. 2 Nome Cognome</b>	<b>Pier Carlo Begotti</b>
<b>42a- Rel. 3 Nome Cognome</b>	<b>Paolo Pastres</b>
43a- Rel. 4 Nome Cognome	0
44a- Rel. 5 Nome Cognome	0
45a- Rel. 6 Nome Cognome	0
46a- Rel. 7 Nome Cognome	0

47a- Rel. 8 Nome Cognome	0
48a- Rel. 9 Nome Cognome	0
49a- Rel. 10 Nome Cognome	0
50a- Doc. scuola dell'Infanzia	SI
50b- N. docenti sc. Infanzia	30
51a- Doc. scuola Primaria	SI
51b- N. docenti sc. Primaria	30
52a- Doc. scuola Secondaria primo grado	SI
52b- N. docenti sc. Secondaria primo grado	30
53a- Doc. scuola Secondaria secondo grado	SI
53b- N. docenti sc. Secondaria secondo grado	30
54- Modalità di verifica	Prova scritta
55- Periodicità della verifica	solo finale
56- Accordi o collaborazioni con Istituzioni Scolastiche	SI
57- Indicare quali Istituzioni Scolastiche	0
58- Tipo di accordo	verbale o informale
59- Costo a carico dei partecipanti	NO
60- Importo a carico di ciascun partecipante (euro xx,xx)	0
61- che lo Statuto dell' Ente proponente prevede esplicitamente la formazione tra i suoi fini istituzionali	SI
62- che l'iniziativa proposta è destinata esclusivamente ai docenti	SI
63- che l'iniziativa proposta è destinata alle Istituzioni scolastiche dell'intero territorio regionale	SI
64- che l'Ente ha fini di lucro	NO
65- che l'Ente dispone di stabilità economica e finanziaria	SI

66- che l'Ente ha risorse professionali adeguate all'ambito tematico della proposta, comprovate dai curricula vitae dei relatori allegati	SI
67- che l'Ente garantisce capacità logistiche adeguate al tipo di attività proposte	SI
68- che l'Ente consente il monitoraggio e la verifica ispettiva delle azioni formative da parte dell'U.S.R.	SI
69- che l'Ente provvede autonomamente ad informare le scuole, a raccogliere iscrizioni e firme di presenza dei partecipanti	SI
70- che l'Ente provvede autonomamente a consegnare a ciascun partecipante attestazione della presenza e delle competenze individualmente raggiunte	SI
71- che l'Ente provvede al rilascio ai partecipanti della documentazione nominativa attestante il pagamento della quota di iscrizione	SI
72- che l'Ente si impegna a produrre la documentazione richiesta dall'amministrazione del MIUR	SI
73- che l'Ente si impegna ad inviare all'U.S.R. la relazione finale del corso comprensiva dei documenti sottoelencati entro il 31 agosto 2016	SI
74- Luogo	Udine
75- Data	15/10/2018
<b>76- Responsabile della compilazione (Nome Cognome)</b>	<b>Antonella Ottogalli</b>
77- Autorizzo il trattamento dei dati personali, ai sensi del D.lgs. 196 del 30 giugno 2003	si

01a- Denominazione Soggetto richiedente **SOCIETÀ FILOLOGICA FRIULANA "GRAZIADIO ISAIA ASCOLI"**

01b- Sigla Soggetto richiedente (da utilizzare nei nomi dei files da inviare)	SFF
02a- Costituito con Atto pubblico?	SI
02b- Luogo	Roma
02c- Data (GG/MM/AAAA)	07/08/1936
02d- N. registro/protocollo	1615
03a- Dotato di Statuto?	SI
03b- Luogo	Udine
04- Codice fiscale/P.ta IVA	80010510305
05a- Via/Piazza, numero	via Manin, 18
05b- Cap	33100
05c- Comune	Udine
05d- Provincia (sigla)	Ud
06a- Telefono	0432 501598
06b- Email	info@filologicafriulana.it
07- Sito web	www.filologicafriulana.it
08- Legale rappresentante (Nome Cognome)	Federico Vicario
09a- Nome Cognome	Antonella Ottogalli
09b- Telefono	0432 501598 int. 5
09c- Email	info@scuelefurlane.it
10- Titolo dell'iniziativa	<b>CORSO DI LETTERATURA FRIULANA</b>
<b>11a- Ambito 1</b>	<b>Didattica e metodologie</b>
<b>11b- Ambito 2</b>	<b>Didattica per competenze e competenze trasversali</b>
<b>11c- Ambito 3</b>	<b>Gli apprendimenti</b>
11d- Ambito 4	SCEGLI
11e- Ambito 5	SCEGLI
12- Finalità dell'iniziativa	Promuovere la conoscenza della letteratura friulana dalle origini ai nostri giorni attraverso l'analisi comparata con la letteratura nazionale
<b>13a- Comp. 1 denominazione</b>	<b>Competenze storico letterarie</b>
	Fondate sugli ambiti epistemologico, didattico, formativo, riguardano la capacità di percepire gli eventi storico letterari nella loro dimensione locale, nazionale, europea e mondiale e di collocarli, cogliendo nel passato le radici del presente
13b- Comp. 1 descrizione	Legge, comprende e interpreta testi letterari di diverse epoche e stili e utilizza gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio letterario
13c- Comp. 1 livello di soglia	Ha consapevolezza delle principali tappe dello sviluppo storico della letteratura friulana e del suo rapporto con le altre letterature
13d- Comp. 1 livello intermedio	Ha consapevolezza della complessità del fenomeno letterario nelle sue implicazioni storiche, culturali, sociali e riconosce elementi caratteristici dello stile dei singoli autori
13e- Comp. 1 livello avanzato	Sa inquadrare un testo letterario nella poetica dell'autore e nel contesto storico-culturale, utilizzando in modo adeguato differenti strategie di analisi e interpretazioni di testi letterari di vario tipo, sapendo ricercare e selezionare in essi informazioni utili per risolvere specifici problemi e guidando un gruppo di lavoro
13f- Comp. 1 livello padronanza	
<b>14a- Comp. 2 denominazione</b>	<b>Competenze didattiche</b>
	Consistono nella capacità di pianificare, organizzare, mettere in atto e valutare un'azione formativa rivolta agli alunni
14b- Comp. 2 descrizione	

14c- Comp. 2 livello di soglia	Sa valutare e selezionare materiali didattici sulla letteratura friulana e sa usare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio letterario friulano
14d- Comp. 2 livello intermedio	Utilizza le tecniche didattiche più adeguate per ciascuna area di apprendimento e per diverse fasce di età degli alunni
14e- Comp. 2 livello avanzato	E' in grado di analizzare criticamente un esempio di lezione di storia della letteratura friulana anche in lingua friulana
14f- Comp. 2 livello padronanza	Sa concatenare le tecniche costruendo un percorso educativo con le Indicazioni Nazionali 2012 e il PTOF di ciascuna realtà scolastica
<b>15a- Comp. 3 denominazione</b>	<b>Competenze progettuali e curricolari</b>
15b- Comp. 3 descrizione	Richiedono la mobilitazione di risorse intellettuali, operative, relazionali e tecnico professionali finalizzate a tradurre in interventi formativi una specifica visione del mondo e dell'uomo
15c- Comp. 3 livello di soglia	Sa analizzare percorsi integrati di storia friulana, coerenti con i traguardi formativi e curricolari fissati dalle Indicazioni 2012 per i vari livelli scolastici
15d- Comp. 3 livello intermedio	E' in grado di analizzare criticamente l'approccio pedagogico-didattico utilizzato dalla propria realtà scolastica
15e- Comp. 3 livello avanzato	Sa elaborare in gruppo la progettazione di un'unità di acquisizione di letteratura friulana, reperendo i materiali tra quelli illustrati o in internet
15f- Comp. 3 livello padronanza	Sa progettare interventi CLIL in lingua friulana
<b>16a- Comp. 4 denominazione</b>	<b>Metacognitive</b>
16b- Comp. 4 descrizione	Riguardano la consapevolezza di come si possono sviluppare negli alunni le competenze metacognitive (attenzione, riflessione, consapevolezza, autovalutazione, ...)
16c- Comp. 4 livello di soglia	Conoscere le strategie di selezione
16d- Comp. 4 livello intermedio	Conoscere le strategie di selezione e organizzazione
16e- Comp. 4 livello avanzato	Conoscere le strategie di selezione, organizzazione e di elaborazione
16f- Comp. 4 livello padronanza	Conoscere le strategie di selezione, organizzazione, di elaborazione e di ripetizione
17a- Lezioni frontali	SI
17b- Ore lezioni frontali	16
18a- Lavori di gruppo	SI
18b- Ore lavori di gruppo	4
19a- Laboratori - esercitazioni	SI
19b- Ore laboratori - esercitazioni	2
20a- Altro	NO
20b- Specificare -Altro-	0
20c- Numero ore -Altro-	0
21a- Formazione a distanza	SI
21b- Indirizzo web ambiente online	0
21c- Numero ore online formazione a distanza	0
22a- Uso delle tecnologie digitali	SI
22b- Modalità uso tecnologie digitali	0
<b>23- Durata complessiva di svolgimento dell'attività - N. ore totali</b>	<b>30</b>
24- Dal (gg/mm/aaaa)	01/10/2019
25- Al (gg/mm/aaaa)	31/08/2020
26- N. incontri in presenza	10
27- N. ore per ciascun incontro	2

28a- Sede di svolgimento	Udine, Palazzo Mantica, via Manin 18
28b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	02/10/2019
28c- Orario (dalle - alle)	17-19
29a- Sede di svolgimento	Udine, Palazzo Mantica , via Manin 18
29b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	09/10/2019
29c- Orario (dalle - alle)	17-19
30a- Sede di svolgimento	0
30b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	0
30c- Orario (dalle - alle)	0
31a- Sede di svolgimento	0
31b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	0
31c- Orario (dalle - alle)	0
32a- Sede di svolgimento	0
32b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	0
32c- Orario (dalle - alle)	0
33a- Sede di svolgimento	0
33b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	0
33c- Orario (dalle - alle)	0
34a- Sede di svolgimento	0
34b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	0
34c- Orario (dalle - alle)	0
35a- Sede di svolgimento	0
35b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	0
35c- Orario (dalle - alle)	0
36a- Sede di svolgimento	0
36b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	0
36c- Orario (dalle - alle)	0
37a- Sede di svolgimento	0
37b- Data di svolgimento (gg/mm/aaaa)	0
37c- Orario (dalle - alle)	0
<b>38- Nome Cognome direttore corso</b>	<b>Feliciano Medeot</b>
3c- Data (GG/MM/AAAA)	07/03/2003
3d- N. registro/protocollo	1766
<b>40a- Rel. 1 Nome Cognome</b>	<b>Gabriele Zanello</b>
41a- Rel. 2 Nome Cognome	0
42a- Rel. 3 Nome Cognome	0
43a- Rel. 4 Nome Cognome	0
44a- Rel. 5 Nome Cognome	0
45a- Rel. 6 Nome Cognome	0

46a- Rel. 7 Nome Cognome	0
47a- Rel. 8 Nome Cognome	0
48a- Rel. 9 Nome Cognome	0
49a- Rel. 10 Nome Cognome	0
50a- Doc. scuola dell'Infanzia	SI
50b- N. docenti sc. Infanzia	30
51a- Doc. scuola Primaria	SI
51b- N. docenti sc. Primaria	30
52a- Doc. scuola Secondaria primo grado	SI
52b- N. docenti sc. Secondaria primo grado	30
53a- Doc. scuola Secondaria secondo grado	SI
53b- N. docenti sc. Secondaria secondo grado	30
54- Modalità di verifica	Prova scritta
55- Periodicità della verifica	solo finale
56- Accordi o collaborazioni con Istituzioni Scolastiche	SI
57- Indicare quali Istituzioni Scolastiche	0
58- Tipo di accordo	verbale o informale
59- Costo a carico dei partecipanti	NO
60- Importo a carico di ciascun partecipante (euro xx,xx)	0
61- che lo Statuto dell' Ente proponente prevede esplicitamente la formazione tra i suoi fini istituzionali	SI
62- che l'iniziativa proposta è destinata esclusivamente ai docenti	SI
63- che l'iniziativa proposta è destinata alle Istituzioni scolastiche dell'intero territorio regionale	SI
64- che l'Ente ha fini di lucro	NO

65- che l'Ente dispone di stabilità economica e finanziaria	SI
66- che l'Ente ha risorse professionali adeguate all'ambito tematico della proposta, comprovate dai curricula vitae dei relatori allegati	SI
67- che l'Ente garantisce capacità logistiche adeguate al tipo di attività proposte	SI
68- che l'Ente consente il monitoraggio e la verifica ispettiva delle azioni formative da parte dell'U.S.R.	SI
69- che l'Ente provvede autonomamente ad informare le scuole, a raccogliere iscrizioni e firme di presenza dei partecipanti	SI
70- che l'Ente provvede autonomamente a consegnare a ciascun partecipante attestazione della presenza e delle competenze individualmente raggiunte	SI
71- che l'Ente provvede al rilascio ai partecipanti della documentazione nominativa attestante il pagamento della quota di iscrizione	SI
72- che l'Ente si impegna a produrre la documentazione richiesta dall'amministrazione del MIUR	SI
73- che l'Ente si impegna ad inviare all'U.S.R. la relazione finale del corso comprensiva dei documenti sottoelencati entro il 31 agosto 2016	SI
74- Luogo	Udine
75- Data	08/10/2018
<b>76- Responsabile della compilazione (Nome Cognome)</b>	<b>Antonella Ottogalli</b>
77- Autorizzo il trattamento dei dati personali, ai sensi del D.lgs. 196 del 30 giugno 2003	si